

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЁВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А. А. КУЛЕШОВА»

Объект авторского права

УДК [378:61]«1944/1991»(476)

ПЕРЕВАЛОВ
Ярослав Олегович

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БССР (1944–1991 ГГ.)

Автореферат
диссертации на соискание учёной степени
кандидата исторических наук

по специальности 07.00.02 – отечественная история

Могилёв, 2025

Научная работа выполнена в учреждении образования
«Республиканский институт высшей школы»

Научный руководитель –

Шевкун Павел Викторович,

кандидат исторических наук, доцент, доцент
кафедры социально-гуманитарных наук
учреждения образования «Витебский
государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет».

Официальные оппоненты:

Полетаева Наталья Ивановна,

доктор исторических наук, профессор,
профессор кафедры экономической истории
учреждения образования «Белорусский
государственный экономический университет»;

Корсак Алеся Иосифовна,

кандидат исторических наук, доцент,
проректор по идеологической и
воспитательной работе учреждения
образования «Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии Полоцкой».

Оппонирующая организация –

учреждение образования «Гродненский
государственный университет имени Янки
Купалы».

Защита состоится «22» мая 2025 г. в 12.00 на заседании совета по
защите диссертаций Д 02.03.01 при учреждении образования «Могилёвский
государственный университет имени А. А. Кулешова» по адресу: 212022,
г. Могилёв, ул. Космонавтов, 1, ауд. 115.

Телефон учёного секретаря: 8 (0222) 60-24-80; e-mail:
melnikova_as@m.msu.by.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке учреждения
образования «Могилёвский государственный университет имени
А. А. Кулешова».

Автореферат разослан «15» апреля 2025 г.

Учёный секретарь совета
по защите диссертаций



А. С. Мельникова

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире общественное развитие невозможно представить без эффективного использования и стимулирования интеллектуального потенциала нации. Ключевую роль в этом процессе играет система образования. От её успешного функционирования зависят всесторонность, актуальность, фундаментальный и прикладной характер тех знаний, которыми располагает общество. В этом ряду имеет существенное значение возобновление и совершенствование профессиональных знаний в рамках структуры медицинских университетов. Как подчеркнул Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в своём выступлении: «Чтобы выучить, вырастить хорошего врача, требуются годы кропотливого труда, а также огромный финансовый ресурс и большая профессорско-преподавательская работа. Да и в дальнейшем в медицине каждый специалист учится овладевать новыми навыками всю жизнь»¹.

На протяжении рассматриваемого периода государством формулировались задачи в области подготовки врачей. В послевоенное время было востребовано общее восстановление здравоохранения БССР, устранение санитарных последствий войны. Со второй половины 1950-х гг., помимо задач по обеспечению кадрами, возникали вопросы состояния охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии. В 1970–1980-х гг. достигла качественно более высокого уровня совместная деятельность медицинских вузов БССР с органами практического здравоохранения. К концу 1980-х гг. на фоне общего снижения темпов развития страны система высшего медицинского образования республики также начала проявлять признаки кризиса. Авария на Чернобыльской АЭС (далее – ЧАЭС) стала новым вызовом, что поставило перед отечественной медициной сложные задачи. С 1991 г. на фоне социально-политической трансформации, связанной с обретением суверенитета, произошёл процесс коренных изменений и в системе подготовки врачей.

Комплексный учёт богатого медицинского наследия эпохи, стремление использовать сильные стороны советской школы в новой реальности, преемственность современного высшего медицинского образования подчёркивает социальную важность темы исследования. Научная актуальность работы состоит в системном анализе государственной политики в сфере высшего медицинского образования БССР 1944–1991 гг. и определении её специфики. Научная реконструкция предмета исследования

¹ Выступление Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на совещании по актуальным вопросам здравоохранения 23 мая 2023 г. // Belta. – URL: <https://belta.by/president/view/srok-odin-1-janvarja-lukashenko-poruchil-ustranit-k-novomu-godu-vse-nedostatki-v-zdravooohranenii-568112-2023/>. – Дата публ.: 23.05.2023.

позволяет расширить проблематику социальной истории Беларуси, эффективно применять опыт отечественной системы подготовки медицинских кадров.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с научными программами (проектами), темами

Тематика исследования соответствует приоритетным направлениям Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг., утверждённой Указом Президента Республики Беларусь от 29.07.2021 № 292 (раздел 5.5 «Повышение качества и доступности образования», раздел 5.6 «Раскрытие культурного потенциала»); результаты работы полностью отвечают целям и задачам Государственной программы «Образование и молодёжная политика» на 2021–2025 гг., утверждённой постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57 (подпрограмма 5 «Высшее образование», подпрограмма 6 «Научно-ориентированное образование», подпрограмма 10 «Молодёжная политика»).

Цель и задачи, объект и предмет исследования

Цель диссертационного исследования – раскрыть деятельность органов государственной власти в сфере высшего медицинского образования БССР (1944–1991 гг.).

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- показать основные направления государственной политики в сфере высшего медицинского образования в связи с этапами формирования системы высшего медобразования БССР;
- проанализировать нормативно-правовую базу, выделить структуру и соответствующие её уровням функции высшего медицинского образования в республике;
- выявить роль учреждений высшего медицинского образования БССР в подготовке специалистов для системы здравоохранения советского государства и отразить специфику воспроизводства научно-педагогических кадров;
- охарактеризовать идеологическую составляющую в деятельности системы высшего медицинского образования как основу социальной коммуникации в области охраны здоровья.

Объект исследования – система высшего медицинского образования в БССР как механизм реализации социальной политики советского государства. **Предмет исследования** – развитие высшего медицинского

образования в БССР (1944–1991 гг.) в его социально-политических, правовых, структурно-функциональных и коммуникативных аспектах.

Географические рамки исследования включают территорию БССР.

Хронологические рамки исследования охватывают 1944–1991 гг. Нижняя граница обозначена началом послевоенного восстановления системы здравоохранения республики и возобновлением деятельности учреждений высшего медицинского образования БССР. Верхняя граница обусловлена окончанием советского периода (распад СССР) и реструктуризацией системы подготовки кадров в медицинских институтах в соответствии с новыми потребностями суверенного государства.

Научная новизна

Впервые в отечественной и зарубежной историографии выполнено комплексное научное исследование, раскрывающее систему государственного регулирования в сфере высшего медицинского образования БССР в 1944–1991 гг. Реконструирована деятельность центральной, местной партийной и государственной власти по координации и руководству работой медвузов. Раскрыта организационная и нормативно-правовая основа, регламентировавшая функционирование высшего медицинского образования БССР. Выявлены особенности учебного, научного и идейно-воспитательного процесса в медицинских вузах республики, прослежена взаимосвязь данной деятельности с общесоюзными мероприятиями в области образования. Отражена роль медицинских институтов республики в вопросах подготовки кадров для системы здравоохранения. Определено, что система высшего медицинского образования к концу рассматриваемого времени вышла на самостоятельный уровень, стала занимать одно из главных мест в преодолении проблем практического здравоохранения БССР и решении социальных задач советского государства.

Положения, выносимые на защиту

1. Государственная политика в сфере высшего медицинского образования имела целью реализацию и защиту социальных прав советских граждан. Основными направлениями политики были: доступность медицинского обслуживания, профилактика, научно-техническое развитие, повышение квалификации, организация и совершенствование деятельности медицинских вузов по формированию у студентов коммунистических принципов морали, воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции. В соответствии с ними в развитии системы высшего медицинского образования БССР в 1944–1991 гг. можно выделить три этапа: 1) 1944–1955 гг. (послевоенное восстановление основных фондов); 2) 1956–1985 гг. (развитие структуры, совершенствование учебного процесса

и идейно-воспитательной работы); 3) 1986–1991 гг. (перестройка системы подготовки медицинских кадров). Результатом государственной политики явилось то, что к концу 1980-х гг. в республике была создана во многом самодостаточная система воспроизводства медицинских кадров. Это позволило системе подготовки специалистов-медиков относительно безболезненно перейти к функционированию в рамках суверенного независимого государства. Спецификой высшего медицинского образования БССР в 1944–1991 гг. являлось его фактическое формирование в условиях урбанизации, научно-технической революции и наполнения принципа единства белорусской нации реальным экономическим и социально-политическим содержанием.

2. Организация и развитие высшего медицинского образования БССР 1944–1991 гг. основывались на структурированной нормативно-правовой базе. Система учитывала документы международного уровня и опиралась на общесоюзные и республиканские нормативы. Ключевая роль принадлежала партийным решениям, определявшим стратегию развития. Управление сферой было сосредоточено в Министерстве здравоохранения у специалистов с профильным образованием. Структура высшего медицинского образования состояла из вернувшихся после эвакуации Минского и Витебского (1944 и 1946 гг.) мединституты в период послевоенного восстановления; Гродненского (1958 г.) мединститута, созданного в условиях ускоренного социального развития БССР, и Гомельского (1991 г.) мединститута, открытого на этапе перестройки.

Функции высшего медицинского образования БССР состояли в подготовке и обеспечении здравоохранения высококвалифицированными кадрами, научно-техническом и методическом сопровождении отрасли, профилактике. В своей деятельности вузы были ориентированы на формирование социокультурного пространства динамично развивающегося общества на основе реализации права на образование и здоровье.

3. Медицинские вузы республики играли центральную роль в процессе подготовки специалистов для национальной системы здравоохранения. Витебский мединститут с 1966 г. по 1989 г. был в подчинении Министерства здравоохранения СССР и готовил кадры как для БССР, так и для других республик. С 1967 г. мединституты БССР приступили к обучению иностранных студентов. Достижение высоких показателей в подготовке кадров требовало наличия квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава, куда также входили видные учёные. Как правило, такие специалисты являлись основателями научно-педагогических школ. Формирование школ происходило в условиях НТР, свидетельствовало о быстром выходе белорусской медицинской науки на общесоюзный и

международный уровень. Спецификой республиканского процесса подготовки медицинских научно-педагогических кадров была его первоначальная зависимость, а в дальнейшем интеграция в союзное научно-образовательное сообщество.

4. Подготовка профессионалов субъект-субъектного типа деятельности предполагала формирование межличностных и квалификационных компетенций. Эти компетенции могли эффективно реализовываться в коммуникации как внутри системы здравоохранения, так и во взаимодействии с обществом лишь на идеолого-мировоззренческой почве марксизма-ленинизма. Указанный теоретический фундамент представлял систему идей и символов, в рамках которой предлагаемая врачом информация о здоровье пациента запускала социальный механизм помощи. Основное бремя по созданию общегуманитарной, идеологически выверенной составляющей легло на кафедры социально-гуманитарного блока. Мединститутами БССР была выстроена система подготовки социально мобильных специалистов-медиков, способных решать разнообразный круг профессиональных и социальных задач. Концепт подготовки предусматривал формирование врачей-общественников, обладавших рядом общественно-политических, гуманитарных и социально-экономических компетенций.

Личный вклад соискателя учёной степени в результаты диссертации

Диссертационное исследование является самостоятельной научной работой. В ходе поиска, анализа и систематизации широкого круга источников, научной литературы сделаны выводы по представленным проблемам. Большинство документов, обнаруженных в фондах Национального архива Республики Беларусь, Минского, Витебского, Гомельского, Гродненского государственных областных архивов, а также архивов Витебского и Гомельского государственного медицинского университетов, музея истории медицины Беларуси, Витебского областного краеведческого музея, Государственного архива Российской Федерации, Российского государственного архива социально-политической истории и Российского государственного архива новейшей истории, впервые введено в научный оборот. В работе осуществлён историографический анализ по теме исследования. Посредством общенаучных и специальных исторических методов реконструирована система государственного управления высшим медицинским образованием БССР 1944–1991 гг., показана её специфика и дана периодизация.

Все положения и выводы сформулированные в диссертационном исследовании принадлежат автору.

Апробация диссертации и информация об использовании её результатов

Выводы диссертационного исследования прошли апробацию на 14 научных конференциях: 75-й Научной сессии ВГМУ «Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации» (29–30 января 2020 г., Витебск); Международной научно-практической online-конференции «Феномен границы в глобализирующемся мире» (17 октября 2020 г., Витебск); 76-й Научной сессии ВГМУ «Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации» (28–29 января 2021 г., Витебск); 73-й Региональной научно-практической конференции ВГУ имени П. М. Машерова «Наука – образованию, производству, экономике» (11 марта 2021 г., Витебск); VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы источниковедения» (23–24 апреля 2021 г., Витебск); Международной научно-практической конференции, «От согласия и единства – к стабильности и процветанию» (17 сентября 2021 г., Витебск); Международной научно-практической конференции «Интерпретационное насилие над исторической памятью и формирование культуры политического мышления» (29 октября 2021 г., Витебск); XVIII Республиканской научной конференции РИВШ «Социально-гуманитарные знания» (30 ноября 2021 г., Минск); республиканской научно-практической конференции с международным участием «Медицинское образование XXI века: информационные компьютерные технологии при подготовке медицинских кадров» (20 декабря 2021 г., Витебск); 77-й Научной сессии ВГМУ «Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации» (26–27 января 2022 г., Витебск); Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы высшего медицинского образования в России XVIII – начала XXI в.» (30 сентября 2022 г., С.-Петербург); Научно-методической конференции с международным участием «Сандеровские чтения» (27 января 2023 г., С.-Петербург); VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы источниковедения» (27–29 апреля 2023 г., Витебск); Отчётная научно-практическая конференция РИВШ «Наука. Образование. Инновации» (31 мая 2023 г., Минск).

Опубликованность результатов диссертации

Основные научные результаты диссертации представлены в 23 публикациях, 6 из которых – в изданиях, включённых ВАК Республики Беларусь в Перечень научных изданий для опубликования результатов диссертационных исследований (3,5 авт. л.), 6 – в научных сборниках

(1,7 авт. л.), 11 – в сборниках материалов научных конференций (2,8 авт. л.).
Общий объём опубликованных работ составил 8 авторских листов.

Структура и объём диссертации

Диссертация состоит из введения, общей характеристики работы, 3-х глав, заключения, списка использованных источников, включающего 443 наименований, 23 авторских публикаций, а также приложений. Объём диссертации составляет 204 страницы: основной текст занимает 115 страниц, список использованных источников – 27 страниц, приложения – 51 страница.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Во введении обосновывается социальная и научная актуальность темы исследования.

Глава 1 «Историография, источники, методы исследования» содержит три раздела.

В **разделе 1.1 «Историография проблемы»** проведён историографический анализ литературы по теме исследования, раскрывается степень изученности проблемы развития системы высшего медицинского образования БССР в 1944–1991 гг.

В Советском Союзе научный анализ высшего медицинского образования как элемента социальной истории страны происходил параллельно со становлением и развитием отрасли. В 1950–1960-х гг. исследования государственной политики СССР, особенно в сфере социально-экономического развития, проводились с акцентом на местные органы власти. В работах были рассмотрены аспекты внешней и внутренней политики, экономики, культурной жизни, проблемы развития².

В исследованиях В. П. Елютина³, Г. М. Кованцевой⁴, П. И. Саевича⁵, С. А. Умрейко⁶, Е. И. Фирсовой⁷, посвящённых проблемам образования, проведён общий исторический анализ развития высшей школы СССР и БССР в послевоенный период.

² Ясин, Е. Г. Хозяйственные реформы и радикальная система : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Ясин. – М. : Экономика, 1989. – 318 с.

³ Елютин, В. П. Высшая школа общества развитого социализма : монография / В. П. Елютин. – М. : Высш. шк., 1980. – 560 с.

⁴ Кованцева, Г. М. Восстановление и развитие высшей школы Советской Белоруссии в 1943–1950 годы : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Кованцева Галина Михайловна ; АН БССР. – Минск, 1955. – 19 с.

⁵ Саевич, П. И. Народное образование БССР : метод. рекомендации / П. В. Саевич. – Минск : Гос. изд-во БССР, 1950. – 39 с.

⁶ Умрейко, С. А. Очерки народного образования Белорусской ССР : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Умрейко Степан Андреевич ; МГУ, Ин-т педагогики. – М., 1952. – 17 с.

⁷ Фирсова, Е. И. Подготовка специалистов народного хозяйства и культуры БССР : учеб.-метод. пособие / Е. И. Фирсова. – Минск : Наука и техника, 1976. – 172 с.

Социальная политика через призму системы подготовки врачебных кадров послевоенного периода была описана в обобщающей статье «Сталинская Конституция и советское здравоохранение»⁸. Проблемы кадрового обеспечения отрасли здравоохранения и подготовки в мединститутах как элемента плана по восстановлению народного хозяйства освещены в статье В. С. Никитского⁹.

В это время вопросы изучения высшего медицинского образования Беларуси находились в поле зрения учёных-медиков и организаторов здравоохранения, занимавшихся историей медицины. В 1960–1980-х гг. был издан ряд научных трудов, которые прямо или косвенно затрагивали историю высшего медицинского образования республики. Среди основных исследований можно выделить «Научную деятельность советских практических врачей в области хирургии»¹⁰, а также работы Д. П. Беляцкого¹¹, В. Ч. Бржеского¹², Э. А. Вальчука¹³. Стоит отметить, что в своих исследованиях учёные-медики в качестве ключевой проблемы рассматривали проблему влияния качества подготовки врача на показатели развития системы здравоохранения.

Единственным диссертационным исследованием по истории высшего медицинского образования БССР является работа «Развитие высшего медицинского образования в БССР (1921–1961 гг.)» Е. И. Шишко. В ней обобщён сорокалетний опыт подготовки врачей в высших учебных заведениях БССР, введена периодизация. Стоит отметить, что исследователь акцентировал внимание не столько на исторических аспектах темы, сколько на медицинских: в первую очередь на влиянии качества подготовки кадров на уровень врачебной помощи населению БССР¹⁴.

Сведения о развитии высшего медицинского образования БССР имеются в работах кандидата медицинских наук Г. Р. Крючка по истории сельской медицины Беларуси¹⁵.

⁸ Сталинская Конституция и советское здравоохранение // Советское здравоохранение. – 1946. – № 1. – С. 3–4.

⁹ Никитский, В. С. Нормативы и основные методические приёмы определения потребности в кадрах здравоохранения на четвёртую Сталинскую пятилетку / В. С. Никитский // Советское здравоохранение. – 1946. – № 2. – С. 9–18.

¹⁰ Научная деятельность советских практических врачей в области хирургии / Обл. дом санпросвещения. – Иркутск : Вост.-Сиб. изд-во, 1960. – 366 с.

¹¹ Беляцкий, Д. П. Развитие здравоохранения в Белорусской ССР / Д. П. Беляцкий. – Минск, 1967. – 120 с.

¹² Бржеский, В. Ч. Указатель увековеченных имён медицинских работников / В. Ч. Бржеский ; ГрГМИ. – Гродно, 1980. – 302 с.

¹³ Вальчук, Э. А. История, современное состояние и перспективы развития лечебно-профилактической помощи сельскому населению : автореф. дис. ... канд. мед. наук / Вальчук Эдуард Антонович ; ИУВ. – Минск, 1980. – 23 с.

¹⁴ Шишко, Е. И. Развитие высшего медицинского образования в БССР (1921–1961 гг.) : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.00 / Шишко Екатерина Ивановна ; Мин. гос. мед. ин-т. – Минск, 1966. – 21 с.

¹⁵ Крючок, Г. Р. Развитие сельской медицины в Белоруссии : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.00 / Крючок Григорий Романович ; Ин-т усовершенствования врачей. – Минск, 1952. – 23 с.

Организационно-правовые основы функционирования высшего медицинского образования Беларуси в 1960–1980-е гг. представлены организаторами здравоохранения и историками медицины М. И. Барсуковым¹⁶, Н. А. Виноградовым¹⁷, С. В. Курашовым¹⁸, Б. Д. Петровым¹⁹.

Критика практической составляющей подготовки студентов мединститутов республики была отражена в учебно-методическом пособии 1959 г. И. Б. Кардаша «О практической подготовке студентов». Исследователь предлагал соединить формы обучения с практикой в зависимости от профиля вуза, контингента обучающихся²⁰.

В работе Л. П. Маринкевича «Советскому здравоохранению 50 лет» осуществлён краткий анализ этапов развития системы здравоохранения БССР, дана оценка эффективности подготовки врачебных кадров в республике²¹. Организация научно-исследовательской деятельности в медицинском вузе, её этапы, применение инновационных методов раскрыты в работе В. С. Глушанко²². Идеино-воспитательная работа в процессе подготовки будущего врача описана в статьях Д. В. Лукина, Р. Н. Протас, М. Г. Сачека²³. Вопросы патриотического воспитания поднимались в научной публикации Н. П. Савко²⁴.

На рубеже 1980–1990-х гг. исследования продолжились с акцентом на проблемы реформирования отрасли здравоохранения. Так, перечень задач подготовки медицинских кадров в условиях перестройки системы здравоохранения предложил министр здравоохранения БССР В. С. Улащик в «Основных направлениях перестройки здравоохранения Белорусской ССР»²⁵. Позднее министр детализировал мысли в работе «Задачи органов и

¹⁶ Барсуков, М. И. Очерки истории здравоохранения СССР : монография / М. И. Барсуков. – М : Медгиз, 1957. – 392 с.

¹⁷ Виноградов, Н. А. Здравоохранение в СССР (1917–1957) : монография / Н. А. Виноградов. – М. : Медгиз, 1957. – 100 с.

¹⁸ Галиуллин, А. Н. Сергей Владимирович Курашов: выдающийся организатор советского здравоохранения / А. Н. Галиуллин, А. Ю. Вафин, А. В. Шулаев. – Казань : Медицина, 2015. – 126 с.

¹⁹ Петров, Б. Д. Очерки истории отечественной медицины : монография / Б. Д. Петров. – М : Медгиз, 1962. – 303 с.

²⁰ Кардаш, И. Б. О практической подготовке студентов : учеб.-метод. пособие / И. Б. Кардаш. – Минск : Минздрав БССР, 1959. – 73 с.

²¹ Маринкевич, Л. П. Советскому здравоохранению 50 лет / Л. П. Маринкевич // Здравоохранение Белоруссии. – 1968. – № 4. – С. 3–5.

²² Глушанко, В. С. Организация комплексного информационного поиска в научно-исследовательской работе вуза / В. С. Глушанко // Здравоохранение Белоруссии. – 1976. – № 5. – С. 45–47.

²³ Лукин, Д. В. Воспитание нравственной культуры студента-медика / Д. В. Лукин // Здравоохранение Белоруссии. – 1976. – № 8. – С. 18–20; Протас, Р. Н. Патриотическое воспитание студенческой молодежи – задача первостепенной важности / Р. Н. Протас, М. Г. Сачек // Здравоохранение Белоруссии. – 1976. – № 9. – С. 20–22.

²⁴ Савко, Н. П. Патриотическое и интернациональное воспитание студентов-медиков / Н. П. Савко // Здравоохранение Белоруссии. – 1986. – № 3. – С. 41–43.

²⁵ Улащик, В. С. Основные направления перестройки здравоохранения Белорусской ССР / В. С. Улащик // Здравоохранение Белоруссии. – 1989. – № 2. – С. 3–8.

учреждений здравоохранения в период перехода республики на новые условия хозяйствования»²⁶.

Процессы реорганизации высшего медицинского образования освещены в исследовании О.-Я. Л. Бекиша²⁷. Цели и задачи комплексной работы, проводимой медицинскими вузами с органами практического здравоохранения, представлены И. Г. Коноваловым, Л. Ф. Гуло²⁸. Меры, предпринятые Министерством здравоохранения БССР для обеспечения медицинскими кадрами сельского здравоохранения республики в послевоенный период, охарактеризованы М. М. Туром²⁹.

Проблемы интернационализации международных связей и подготовки иностранных граждан в медицинских вузах республики затронуты в статье Н. К. Дерюги³⁰. Автор критически подошёл к характеристике качества преподавания клинических дисциплин для иностранных граждан, описал систему подготовки врачебных кадров для развивающихся стран по состоянию на 1986 г.

Среди зарубежных авторов можно отметить работу 1989 г. «Soviet science on the edge of reform» американского исследователя Н. Balzer³¹. В ней даётся анализ системы планирования подготовки специалистов в медицинских вузах СССР на фоне научно-технических инноваций, связанных с развитием компьютерных технологий. В заключении автор делает вывод об «идеологической» перегруженности учебных программ. Среди украинских исследователей важная роль принадлежит учёному-медику Б. П. Крыштопе, в ней он показал взаимосвязь высшей медицинской школы с руководящей деятельностью Коммунистической партии Советского Союза на примере УССР³².

В СССР высшее медицинское образование рассматривалось исключительно историками медицины. В силу этого социально-историческая проблематика практически не затрагивалась. Изучались собственно медицинские вопросы развития здравоохранения и подготовки кадров,

²⁶ Улащик, В. С. Задачи органов и учреждений здравоохранения в период перехода республики на новые условия хозяйствования / В. С. Улащик // Здравоохранение Белоруссии. – 1990. – № 1. – С. 3–6.

²⁷ Бекиш, О.-Я. Л. Подготовка кадров в условиях перестройки медицинского образования в стране / О.-Я. Л. Бекиш // Советское здравоохранение. – 1991. – № 5. – С. 47–50.

²⁸ Коновалов, И. Г. Сотрудничество медицинского вуза с органами и учреждениями сельского здравоохранения / И. Г. Коновалов, Л. Ф. Гуло // Советское здравоохранение. – 1987. – № 3. – С. 39–41.

²⁹ Тур, М. М. Ближайшие задачи сельского здравоохранения / М. М. Тур // Здравоохранение Белоруссии. – 1955. – № 7. – С. 3–6.

³⁰ Дерюга, Н. К. Подготовка иностранных специалистов – важная задача медицинских вузов / Н. К. Дерюга // Здравоохранение Белоруссии. – 1986. – № 11. – С. 9–10.

³¹ Balzer, H. Soviet science on the edge of reform (Westview Special Studies on the Soviet Union and Eastern Europe) / H. Balzer // Westview press. – 1989. – С. 11–12.

³² Крыштопа, Б. П. Высшее медицинское образование в Украинской ССР : монография / Б. П. Крыштопа. – Киев : Здоров'я, 1985. – 320 с.

эволюция медицинских практик, методы и техники лечения, роль врачей и их влияние на медицинскую практику, этические аспекты медицины.

На современном этапе социальная составляющая государственной политики эпохи БССР отражена в работах ряда отечественных историков: О. В. Бригадиной³³, А. А. Ковалени³⁴, М. П. Костюка³⁵, А. Г. Кохановского³⁶, В. Л. Лакизы³⁷, И. А. Марзалюка³⁸, Н. В. Смеховича³⁹, Н. С. Сташкевича⁴⁰, О. А. Яновского⁴¹. В трудах уделена роль особенностям социальной структуры и классовых отношений в БССР. Показано влияние их специфики на формирование и реализацию в республике государственной политики. Раскрыто значение негосударственного сектора в этом процессе.

Большинство работ российских учёных, посвящённых государственному строительству и, в частности, социальной политике, относится к концу 1990-х – началу 2000-х гг. Так, вопросы внутренней политики СССР рассматриваются в трудах А. В. Бузгалина, А. И. Колганова, А. В. Шубина^{42, 43}. Их отличительной чертой является комплексный подход, когда политика исследуется в исторической ретроспективе как один из элементов жизни страны.

В диссертации «Государственная политика СССР и Российской Федерации в сфере науки и научно-технического прогресса 1955–1997 гг.» Т. О. Машковской раскрыт хозяйственно-политический механизм

³³ Бригадина, О. В. Деятельность комсомола Белоруссии по развитию системы политической учёбы молодёжи, 1966–1975 гг. : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.01 / Бригадина Ольга Васильевна ; БГУ им. В. И. Ленина. – Минск, 1988. – 203 л.

³⁴ Коваленя, А. А. Исторический путь формирования государственности белорусского народа / А. А. Коваленя // Проблемы управления. – 2009. – № 2. – С. 59–69.

³⁵ Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Саврем. шк. : Экаперспектыва, 2000–2011. – Т. 6 : Беларусь у 1946–2009 гг. / Н. Васілеўская [і інш.] ; рэд. У. Навіцкі. – 2011. – 728 с.; Касцюк, М. П. Бальшавіцкая сістэма ўлады на Беларусі / М. П. Касцюк. – Мінск : Экаперспектыва, 2000. – 308 с.

³⁶ Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі: XX – пачатак XXI ст. : вучэб.-метада. дапам. / А. Г. Каханоўскі, У. Ф. Ладысеў. – Мінск : БДУ, 2011. – 115 с.

³⁷ Акадэмічная гуманітарыстыка, 2016–2020 гады: важнейшыя вынікі дзяржаўнай праграмы навуковых даследаванняў «Эканоміка і гуманітарнае развіццё беларускага грамадства» / А. А. Каваленя [і інш.]. – Мінск : Беларус. навука, 2021. – 278 с.

³⁸ Марзалюк, И. А. Беларусь – от этнографической общности к нации. Истоки и генезис белорусской национальной идентичности / И. А. Марзалюк // Государственность – национальная идея Беларуси : пер. с англ. / [пер. А. Гракович]. – М., 2016. – С. 17–56.

³⁹ Смехович, Н. В. История советского государства в зеркале «новой» исторической науки России (конец XX – начало XXI века) / Н. В. Смехович // Беларуская думка. – 2020. – № 10. – С. 56–62.

⁴⁰ Сташкевич, Н. С. Идеология белорусской государственности в системе национальных ценностей: основные этапы её осмысления и реализации в конце XIX – начале XX века / Н. С. Сташкевич // Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века : избр. тр. Н. С. Сташкевича / под науч. ред. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск, 2012. – С. 179–193.

⁴¹ Яновский, О. А. Трудовой вклад вузовской молодёжи Белоруссии в выполнение народнохозяйственных задач девятой пятилетки (1971–1975 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Яновский Олег Антонович ; БГУ им. В. И. Ленина. – Минск, 1981. – 26 с.

⁴² Бузгалин, А. В. Теория социально-экономических трансформаций: прошлое, настоящее и будущее экономик «реального социализма» в глобальном постиндустриальном мире : учебник для студ. экон. спец. / А. В. Бузгалин, А. И. Колганов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М : Теис, 2003. – 680 с.

⁴³ Шубин, А. В. Социализм. «Золотой век» теории / А. В. Шубин. – М. : Новое лит. обозрение, 2007. – 737 с.

функционирования науки в высшем образовании СССР. Показана специфика партийно-государственного управления научной сферой⁴⁴. В работах А. В. Молодчика выявлены механизмы социальной политики СССР в 1930–1950-х гг.⁴⁵ В диссертации Е. А. Киселёвой «Эволюция государственной политики СССР в области народного образования в 50–80-е гг. XX в.» проанализированы особенности государственного регулирования сферы образования, раскрыта роль политико-идеологических аспектов⁴⁶.

На развитии системы высшего образования сделали акцент белорусские учёные А. П. Житко⁴⁷, В. А. Космач⁴⁸, В. А. Пилецкий⁴⁹, Н. Е. Семенчик⁵⁰. Исследователи подчёркивают ориентированность высшего образования на потребности советского общества, развитие и совершенствование учебных программ и методик обучения, идеологическую составляющую учебного процесса. Отмечены престиж, уровень образования и широкие возможности для подготовки специалистов.

Значимый вклад в изучение вопросов отечественного высшего образования внесло исследование Г. В. Корзенко, посвящённое проблеме подготовки научных кадров БССР в 1944–1990 гг. Учёный является основоположником этого направления национальной исторической науки. В своих работах он раскрыл механизмы подготовки и обеспечения научных учреждений и вузов квалифицированными кадрами, показал их значение как важнейшего фактора общественного прогресса⁵¹.

Вопросы гендерной составляющей высшей школы и научной деятельности отражены в работах профессора И. Р. Чикаловой. Ею изучены особенности высшего образования, связанные с проблемой равенства полов в

⁴⁴ Машковская, Т. О. Государственная политика СССР и Российской Федерации в сфере науки и научно-технического прогресса 1955–1997 гг. : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 / Машковская Татьяна Олеговна. – Томск, 1999. – 52 с.

⁴⁵ Молодчик, А. В. Государственная социальная политика СССР и уровень жизни советского населения в 1929–1953 гг. : дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 / Молодчик Анатолий Викторович ; Моск. пед. гос. ун-т. – М., 2004. – 322 л.

⁴⁶ Киселёва, Е. А. Эволюция государственной политики СССР в области народного образования в 50–80-е гг. XX в. : на материалах южных регионов Европейской части РСФСР : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Киселёва Елена Анатольевна. – М., 2002. – 202 л.

⁴⁷ Жытко, А. П. Гісторыя Беларусі (1945–2002 гг.) : вучэб. дапам. / А. П. Жытко, В. М. Фамін. – Мінск : БДПУ, 2004. – 135 с.

⁴⁸ Космач, В. А. «Белорусская цивилизация»: характерные особенности и основные периоды в истории белорусской государственности и культуры / В. А. Космач // Романовские чтения – 5 : сб. тр. Междунар. науч. конф., Могилёв 27–28 нояб. 2008 г. / [редкол.: Н. М. Пурышева и др.]. – Могилёв, 2009. – С. 152–153.

⁴⁹ Пілецкі, В. А. Гісторыя культуры Беларусі : вучэб. дапам. / В. А. Пілецкі. – Мінск : Мін. інвац. ун-т, 2017. – 402 с.

⁵⁰ Семенчик, Н. Е. Проявления патриотизма в Беларуси за последние 100 лет её истории / Н. Е. Семенчик // Проблемы и основные направления развития высшего технического образования : материалы XXV науч.-метод. конф., Минск, 16–17 марта 2023 г. / БГТУ. – Минск, 2023. – С. 191–193.

⁵¹ Корзенко, Г. В. Научные кадры Белоруссии: проблемы формирования и развития (1944–1990 гг.) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 / Корзенко Георгий Владимирович ; Ин-т истории НАН Беларуси. – Минск, 1996. – 34 с.

доступе к образованию, выбора специальности, уровня представленности женщин в научных и академических кругах⁵².

Среди российских работ по истории высшего образования выделяется диссертация А. В. Идиатуллина «Развитие высшего образования в контексте исторических и социокультурных процессов на рубеже XX–XXI вв.». В частности, в ней раскрыта взаимосвязь политических задач и внутренней логики развития вузов в конце 1980-х – 1990-х гг.⁵³

Проблема социальной эволюции высшего медицинского образования БССР в 1944–1991 гг. сегодня остаётся малоисследованной. Фрагментарно она затронута в диссертационном исследовании Е. Я. Олесик «Подготовка женщин-специалистов в вузах БССР (1944–1991 гг.)». Автором выявлены проблемы в реализации прав советских женщин на высшее образование, проведён анализ динамики доли женщин в студенческом контингенте вузов БССР по формам обучения и профессиональным направлениям⁵⁴.

В числе современных отечественных историков стоит отметить М. Е. Абраменко. В монографии «Очерки истории здравоохранения Беларуси 1946–1985 гг.»⁵⁵ он раскрыл особенности развития высшего медицинского образования: высокую степень специализации, акцентированность на практико-ориентированную составляющую учебного процесса, его непрерывность и междисциплинарность.

Проблемы советского высшего медицинского образования рассмотрены и российскими исследователями. Однако работы носят единичный, фрагментарный характер. Так, вопросы подготовки медицинских кадров отражены в трудах российского историка Н. Т. Ерегиной, которые впоследствии были обобщены в докторской диссертации «Подготовка медицинских кадров в высшей школе России в 1917 – начале 1950-х гг.»⁵⁶. Автором выявлены этапы развития высшей медицинской школы России, показаны особенности подготовки медицинских кадров на фоне реформ

⁵² Чикалова, И. Р. Первое поколение женщин в высших учебных и научных заведениях Советской Беларуси (1920–1930-е гг.) / И. Р. Чикалова // Запад – Восток : науч.-практ. ежегод. – Йошкар-Ола : Марийск. гос. ун-т, 2018. – № 11. – С. 192–204; Чикалова, И. Р. Женщины в сфере научного труда в Беларуси (1991–2010 гг.) : итоги трёх исследовательских проектов / И. Р. Чикалова // Белорусская наука в условиях модернизации : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20–21 сент. 2018 г. / Ин-т социологии НАН Беларуси. – Минск, 2018. – С. 29–38.

⁵³ Идиатуллин, А. В. Развитие высшего образования в контексте исторических и социокультурных процессов на рубеже XX–XXI вв. (на примере республик Среднего Поволжья) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 24.00.01 / Идиатуллин Артур Вагизович. – Казань, 2006. – 21 с.

⁵⁴ Олесик, Е. Я. Подготовка женщин специалистов в вузах БССР (1944–1991 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Олесик Екатерина Яковлевна ; Респ. ин-т высш. шк., Ин-т истории НАН Беларуси. – Минск, 2015. – 24 с.

⁵⁵ Абраменко, М. Е. Очерки истории здравоохранения Беларуси 1946–1985 гг. : монография / М. Е. Абраменко. – Гомель : ГГМУ, 2019. – 197 с.

⁵⁶ Ерегина, Н. Т. Подготовка медицинских кадров в высшей школе России в 1917 – начале 1950-х гг. : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 / Ерегина Наталья Тимофеевна ; Северо-запад. акад. гос. службы. – СПб., 2010. – 45 с.

системы медицинского образования. М. В. Афанасьев в диссертации «Становление и развитие медицинской педагогики в истории образования»⁵⁷ устанавливает предпосылки возникновения предметной области медицинской педагогики, определяет её поэтапное развитие.

Таким образом, государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР 1944–1991 гг. в исследованиях была отражена фрагментарно и не получила должного освещения. Советские работы содержат богатый фактологический материал, но базируются на устаревших концепциях социалистического развития общества. В историографии рассматриваются лишь те аспекты проблемы, которые связаны с медико-организационными вопросами. В современной отечественной и зарубежной историографии учёные остановились на общемедицинских вопросах образовательного процесса. Вместе с тем изучение истории высшего медицинского образования БССР должно опираться на анализ политических, социальных и собственно медицинских факторов.

В *разделе 1.2 «Источники»* представлены и охарактеризованы группы источников, ставшие основой для написания диссертационного исследования. Первая группа – это нормативно-правовые акты, законы, постановления, регулирующие циркуляры и т.д. Вторая группа включает такие повествовательные источники, как научные работы, статьи в научных журналах и периодической печати, книги.

В *разделе 1.3 «Методология и методы»* отмечено, что в представленном диссертационном исследовании заложены принципы историзма, объективности и ценностного подхода, обоснована эффективность используемого методологического инструментария для реализации цели диссертации. Исследование базируется на комплексе общенаучных и конкретно-исторических методов познания, научных объяснений и теоретико-методологических принципов историзма, объективности и ценностного подхода.

Глава 2 «Организация высшего медицинского образования БССР в условиях развития советского общества в 1944–1991 гг.» состоит из трёх разделов.

В *разделе 2.1 «Высшее медицинское образование республики в контексте реализации социальных задач советского государства»* показаны социальные проблемы, для решения которых создавалась система вузовской подготовки медперсонала и определялись принципы, лежащие в

⁵⁷ Афанасьев, М. В. Становление и развитие медицинской педагогики в истории образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Афанасьев Максим Валерьевич ; С.-Петербург. воен. ин-т войск нац. гвардии РФ. – СПб., 2018. – 25 с.

основе социальной политики в рассматриваемой сфере. Представлены этапы высшего медицинского образования БССР. Выявлена связь особенностей социально-политического развития республики и эволюции системы вузовской подготовки медицинских кадров. Подтверждена успешность данной системы в решении ряда социальных задач.

В *разделе 2.2 «Нормативно-правовое регулирование высшего медицинского образования и его развитие в БССР»* проанализирована нормативно-правовая база системы высшего медицинского образования в контексте социальных процессов 1944–1991 гг. Выделены её принципы и направления. Раскрыта специфика законодательного регулирования сферы на отдельных исторических этапах. Дана общая характеристика выстроенной системы управления.

В *разделе 2.3 «Развитие организационной структуры высшего медицинского образования в БССР»* определены структура и функции системы высшей медицинской школы БССР в 1944–1991 гг., указаны её основные элементы и место в системе управления отрасли. Отмечена специфика организации подготовки врачей и провизоров, обусловленная особенностями социально-политического и экономического развития республики.

Глава 3 «Функционирование системы высшего медицинского образования БССР в 1944–1991 гг.» включает четыре раздела.

В *разделе 3.1 «Деятельность учреждений высшего медицинского образования БССР по подготовке специалистов для системы здравоохранения советского общества»* раскрыты ключевые аспекты работы вузов, показано значение централизованного управления системой подготовки кадров с высшим медицинским образованием и отражена её социальная роль. Представлены направления деятельности вузов, подготовка специалистов по профилям специальностей. Изложены структура учебного процесса и трудности, с которыми сталкивались медицинские вузы республики в своей деятельности.

В *разделе 3.2 «Кадровое обеспечение высшего медицинского образования»* описан процесс комплектования медицинских вузов республики профессорско-преподавательскими кадрами, выражена его специфика. Выявлены потребности системы высшего медицинского образования в специалистах. Указаны средства, способы и проблемы формирования кадров высшей квалификации. Выделены этапы становления и развития научно-педагогических школ в медицинских институтах БССР 1944–1991 гг. Дана оценка их роли в развитии медицинской науки, системы подготовки и переподготовки, обеспечении медицинского образования

высококвалифицированными преподавателями. Отмечены выдающиеся представители научно-педагогических школ медицинских институтов БССР.

В *разделе 3.3 «Международное сотрудничество медицинских вузов БССР»* представлена динамика научных контактов и обучения зарубежных студентов. Указана география и специфика такого взаимодействия, раскрыто его социально-политическое значение. Определено, что международный обмен опытом позволил учитывать в отечественном здравоохранении лучшие практики мировой медицины.

В *разделе 3.4 «Коммуникативно-идеологические задачи высшего медицинского образования в формировании врача-общественника»* дан анализ идейно-воспитательной работы в высшем медицинском образовании БССР 1944–1991 гг. Прослежены её эволюция и историческая специфика, выявлена системность и значимость такой деятельности при подготовке специалистов. Определены принципы, цели и задачи идейно-воспитательной работы в медицинских институтах как коммуникативной основы социального взаимодействия будущих врачей и провизоров.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты диссертации

1. Государственная политика в сфере высшего медицинского образования в БССР 1944–1991 гг. была направлена на создание условий для доступного населению медицинского обслуживания; улучшение качества здравоохранения путём повышения уровня профессионализма медицинских кадров, развитие науки и внедрение технологических инноваций; профилактику; формирование у будущих специалистов идеологических и этических основ социальной коммуникации. В соответствии с реализацией указанных направлений социальной политики в развитии системы высшего медицинского образования БССР можно выделить этапы: 1) 1944–1955 гг.; 2) 1956–1985 гг.; 3) 1986–1991 гг. – от послевоенного восстановления основных фондов до перестройки сложившейся системы во второй половине 1980-х гг. Результатом системной государственной политики в сфере высшего медицинского образования к концу 1980-х гг. в БССР была модель медицинского образования и науки, тесно связанная с практическим здравоохранением и ориентированная на выполнение социально-экономических задач, повышение качества жизни советских граждан.

Спецификой белорусской системы высшего медицинского образования являлось её фактическое формирование в послевоенный период. Социальное и политическое развитие страны в 1920–1930-е гг. не позволило завершить процесс создания системы подготовки врачей, направленной на народное

здравоохранение. Восстановление структуры высшего медицинского образования после Великой Отечественной войны стало возможным благодаря помощи республик СССР. Поэтому на первом этапе наблюдалась полная зависимость системы подготовки врачей от союзной поддержки. Дальнейшее развитие высшего медицинского образования БССР происходило в условиях урбанизации, НТР и интеграции Западной Беларуси в единое республиканское экономическое и социально-политическое пространство. Результатом государственной политики в данной сфере явилось то, что медвузы республики продемонстрировали гибкость в рамках процессов социальной трансформации конца 1980-х – начала 1990-х гг., которые усложнились потребностью эффективного участия медперсонала в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС. Это свидетельствовало о выходе республиканской системы подготовки врачей на самостоятельный уровень и способности её к успешному развитию в рамках суверенного государства [2–А; 12–А; 13–А; 16–А; 22–А].

2. Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего медицинского образования представляло собой систему законов, постановлений, приказов, решений, которые определяли правила и условия получения образования, организацию учебного процесса, аттестацию студентов, права и обязанности преподавательского состава. Её особенностью была ключевая роль партийных решений: программ и резолюций съездов ЦК КПСС и пленумов ЦК. Система учитывала документы международного уровня и опиралась на нормативы общесоюзного и республиканского уровня. Данные нормы были увязаны с актуальными вопросами социальной политики государства. В частности, государство стремилось обеспечить доступность и качество медицинского образования для всех граждан, независимо от их социального статуса. Поскольку весь процесс подготовки кадров в мединститутах республики строго регулировался нормативно-правовыми актами, это позволяло обеспечивать единство стандартов качества образования, соблюдать профессиональные и этические максимы.

Структура высшего медицинского образования 1944–1991 гг. формировалась поэтапно. В период послевоенного восстановления возобновили свою деятельность в республике Минский и Витебский мединституты. Во время ускоренного социально-экономического развития и НТР в 1958 г. был открыт Гродненский мединститут. На этапе перестройки, в условиях набравших темп процессов социальной трансформации, в 1991 г. открылся Гомельский мединститут. Управление структурой осуществляли общесоюзные и республиканские министерства и ведомства, партийные органы, которые разрабатывали планы развития, определяли ключевые

векторы государственной политики. Внутривузовское управление было направлено на реализацию поставленных государством целей и задач.

К функциям системы высшего медицинского образования относились: реализация прав граждан на образование и здоровье; формирование кадров для различных областей медицины; всестороннее развитие студенческой молодёжи; обеспечение прогресса медицинской науки и техники; оказание помощи практическому здравоохранению и народному хозяйству; профилактика; формирование врача-общественника. Вузы республики готовили специалистов не только для работы в лечебных учреждениях, но и в научно-исследовательских и учебных учреждениях, а также в административных и организационных структурах здравоохранения [1–А; 10–А; 15–А; 19–А; 21–А; 23–А].

3. С целью решения проблем, стоявших перед здравоохранением республики, в подчинении Министерства здравоохранения БССР находились Минский, Витебский, Гродненский и Гомельский мединституты. Витебский мединститут с 1966 г. по 1989 г. был в подчинении Министерства здравоохранения СССР и готовил кадры как для потребностей БССР, так и для других республик. С 1967 г. мединституты БССР начали подготовку иностранных учащихся, что свидетельствовало об их возросшей политической роли и определённом международном признании.

Учреждения высшего медицинского образования играли важную роль в процессе возобновления научно-педагогических кадров. Преподаватели и учёные в мединститутах занимались исследованиями в области медицины, биологии, разрабатывали новые методики диагностики и лечения, проводили клинические испытания. По ряду научных направлений, в основном во время НТР, оформились научно-педагогические школы, которые дали республике многих знаменитых учёных. В рамках деятельности этих школ осуществлялись формирование, преемственность и развитие научных и педагогических традиций отечественной медицины. Подготовка медицинских научно-педагогических кадров в республике на первом этапе всецело обуславливалась общесоюзной помощью. На втором этапе такая зависимость практически исчезла, а взаимодействие в рамках СССР свидетельствовало о тесной интеграции белорусских учёных в общесоюзное научно-образовательное пространство. На третьем этапе отечественные научно-педагогические кадры проявили максимальную эффективность в условиях трансформации белорусского общества и были готовы к развитию в рамках суверенного государства [3–А; 5–А; 7–А; 8–А; 9–А; 11–А; 14–А; 17–А; 20–А].

4. Образ врача как профессионала субъект-субъектного типа деятельности в рамках советской модели медицинского высшего

образования, созданной в БССР, предполагал развитие таких профессиональных навыков, которые были ориентированы на помощь максимальному количеству населения при оптимальном расходовании ресурсов. К ним можно отнести практические умения, включавшие в себя профилактику заболеваний; навыки по организации и планированию медицинской помощи; этические и юридические компетенции.

Формирование советской гражданственности давало надёжный фундамент для социальной коммуникации, поскольку ориентировало медицинский персонал на эффективную деятельность в границах существовавшей общественно-политической системы. Знания, предоставляемые врачом о здоровье пациента, и предполагаемые в соответствии с этим механизмы взаимодействия медицинского персонала основывались на системе идей и символов, безусловных для советского общества. К ним можно отнести идею счастливого будущего, беззаветную преданность коммунизму, взгляд на коммунистическую партию как на «рулевого» в деле построения светлого будущего, труд как дело чести и доблести советского человека, СССР как источник обновления всего мира и др. Исходя из данной символики, медицинская информация воспринималась как единственно верная и подлинно научная, безальтернативная, достаточная для активизации наилучших способов сохранения здоровья.

Коммуникация подсистем советской социальной модели в области здоровья населения осуществлялась посредством формирования в высшей школе врача-общественника. Под ним понимался специалист, полностью принимавший существовавшую социальную модель, политически лояльный и на своём профессиональном уровне выполнявший целевые установки общественного развития, при этом предлагалась оптимальная и безусловная модель сохранения здоровья пациенту. Образ врача включал в себя этические качества, компетентность в межкультурной коммуникации. Международная актуальность образа заключалась в его способности эффективно работать и в контексте глобального здравоохранения.

В результате системной государственной политики в сфере высшего медицинского образования БССР 1944–1991 гг. удалось решить ряд задач и достичь важных результатов. К ним относятся: обеспечение качества и количества медицинских кадров, их грамотное распределение и использование; разработка эффективной системы нормативно-правового регулирования отрасли, формирование её чёткой организационно-правовой структуры; улучшение качества подготовки специалистов для зарубежных стран, расширение международного сотрудничества в сфере высшего образования и медицинской науки; формирование личности будущего

специалиста на основе принципов коллективизма, солидарности и равенства [4–А; 6–А; 7–А; 18–А; 21–А].

Рекомендации по практическому использованию результатов

Результаты исследования могут быть использованы при подготовке лекционных курсов и проведении семинарских занятий по истории Беларуси и России, истории медицины в учреждениях высшего образования, учебных и методических пособий для УВО и средних специальных учебных заведений Республики Беларусь, при составлении энциклопедий, справочников, в музейных экспозициях медвузов, средних школ, в рамках военно-патриотического воспитания молодёжи. Положения и выводы диссертации могут применяться в качестве аналитического материала в процессе совершенствования системы управления высшего медицинского образования и подготовки кадров.

Материалы диссертационного исследования используются в учебном и научном процессах учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» с сентября 2020 г. (акты внедрения в научный и учебный процесс); удостоверение на рационализаторское предложение № 9 от 19.09.2022).

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ

Статьи в научных изданиях, соответствующих п. 19 Положения о присуждении учёных степеней и присвоении учёных званий в Республике Беларусь

1. Перевалов, Я. О. Государственная политика по организации системы высшего медицинского образования БССР 1946–1950 гг. / Я. О. Перевалов // Научные труды Республиканского института высшей школы: ист. и психолого-пед. науки : сб. науч. ст. / Респ. ин-т высш. шк. ; редкол.: В. А. Гайсёнок (пред.) [и др.]. – Минск, 2020. – Вып. 20 : в 3 ч. – Ч. 2. – С. 142–148.
2. Перевалов, Я. О. Государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР в 1946–1991 гг.: историография / Я. О. Перевалов // Учёные записки УО «ВГУ имени П. М. Машерова» : сб. науч. тр. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: В. В. Богатырёва (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2021. – Т. 33. – С. 65–69.
3. Перевалов, Я. О. Сравнительный анализ подготовки кадров в медицинских институтах БССР и РСФСР 1946–1991 гг. / Я. О. Перевалов // «Долгий XIX век» в истории Беларуси и Восточной Европы : исследования по Новой и Новейшей истории : сб. науч. тр. / Респ. ин-т высш. шк. ; редкол.: И. А. Марзалюк (пред.) [и др.]. – Минск, 2022. – Вып. 6. – С. 380–389.
4. Перевалов, Я. О. Высшее медицинское образование БССР как элемент социальной системы: 1946–1991 гг. / Я. О. Перевалов // Гістарычна-археалагічны зборнік / Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі ; рэдкал.: А. А. Каваленя (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2022. – Вып. 36. – С. 105–113.
5. Перевалов, Я. О. История становления и развития высшего фармацевтического образования в БССР / Я. О. Перевалов // Вышэйшая школа. – 2023. – № 2 (154). – С. 41–43.
6. Перевалов, Я. О. Социальная эволюция высшего медицинского образования БССР в 1946–1991 гг. / Я. О. Перевалов // Научные труды Республиканского института высшей школы: ист. и психолого-пед. науки : сб. науч. ст. / Респ. ин-т высш. шк. ; редкол.: В. А. Гайсёнок (пред.) [и др.]. – Минск, 2023. – Вып. 23 : в 3 ч. – Ч. 1. – С. 313–323.

Статьи в сборниках научных работ

7. Перевалов, Я. О. Государственная политика в области подготовки кадров в системе высшего медицинского образования БССР 1946–1950 гг. как один из элементов развития гражданственности и патриотизма / Я. О. Перевалов // Феномен границы в глобализирующемся мире : сб. науч. ст. [докл. участников междунар. науч.-практ. online-конф., Витебск,

17 окт. 2020 г.] / М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. ун-т ; редкол.: М. А. Слемнёв (гл. ред.), Е. В. Давлятова, Э. И. Рудковский. – Витебск, 2020. – С. 140–142.

8. Перевалов, Я. О. Анализ научной деятельности в системе высшего медицинского образования Белорусской и Латвийской ССР в 1946–1991 гг. / Я. О. Перевалов // Латыши и белорусы: вместе сквозь века : ежегод. сб. науч. ст. / Респ. ин-т высш. шк. ; редкол.: М. Янковяк (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2021. – Вып. 9. – С. 44–49.

9. Перевалов, Я. О. Герке П. Я.: вклад в медицинскую науку и высшее медицинское образование Беларуси / Я. О. Перевалов // Латыши и белорусы: вместе сквозь века : ежегод. сб. науч. ст. / Респ. ин-т высш. шк. ; редкол.: М. Янковяк (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2021. – Вып. 10. – С. 67–71.

10. Перевалов, Я. О. Высшее медицинское образование БССР в вопросах помощи практическому здравоохранению: 1950–1960 гг. / Я. О. Перевалов // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2021. – Т. 20, № 2. – С. 104–107.

11. Перевалов, Я. О. Анализ использования технических и наглядных средств обучения в медицинских высших учебных заведениях БССР 1946–1991 гг. и Республики Беларусь / Я. О. Перевалов // Медицинское образование XXI века: информ. компьютерные технологии при подгот. мед. кадров : материалы респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Витебск, 23 дек. 2021 г. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Витеб. гос. мед. ун-т ; редкол.: А. Т. Щастный (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2021. – С. 70–72.

12. Перевалов, Я. О. История становления и развития высшего фармацевтического образования в БССР / Я. О. Перевалов // Актуальные проблемы высшего медицинского образования в России XVIII – начала XXI в. : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 125-летию Первого СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова и 80-летию Военно-мед. музея, Санкт-Петербург, 30 сент. 2022 г. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова ; редкол.: И. В. Зимин (отв. ред.) [и др.]. – СПб., 2022. – 1 CD-ROM.

Материалы конференций

13. Перевалов, Я. О. Возобновление работы Витебского медицинского института в 1946 г. / Я. О. Перевалов // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации : материалы 75 науч. сессии ВГМУ, Витебск, 29–30 янв. 2020 г. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Витеб. гос. мед. ун-т ; под ред. А. Т. Щастного. – Витебск, 2020. – С. 652–654.

14. Перевалов, Я. О. Медицинская наука и государственное регулирование научной деятельности медицинских институтов БССР 1944–

1950 гг. / Я. О. Перевалов // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации : материалы 76 науч. сессии ВГМУ, Витебск, 28–29 янв. 2021 г. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Витеб. гос. мед. ун-т ; под ред. А. Т. Щастного. – Витебск, 2021. – С. 464–465.

15. Перевалов, Я. О. Развитие высшего медицинского образования БССР в вопросах помощи и решении проблем практического здравоохранения Беларуси 1944–1950 гг. / Я. О. Перевалов // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 73 Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11 марта 2021 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. ун-т ; редкол.: Е. Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2021. – С. 174–176.

16. Перевалов, Я. О. Государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР 1946–1991 гг. : обзор арх. источников / Я. О. Перевалов // Актуальные проблемы источниковедения : материалы VI Междунар. науч.-теорет. конф., Витебск, 23–24 апр. 2021 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. ун-т ; редкол.: А. Н. Дулов (отв. ред.) [и др.]. – Витебск, 2021. – С. 65–66.

17. Перевалов, Я. О. Научно-педагогические школы в системе высшего медицинского образования БССР: 1946–1991 гг. / Я. О. Перевалов // От согласия и единства – к стабильности и процветанию : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню народного единства – 17 сентября, Витебск, 17 сент. 2021 г. / Витеб. гос. акад. ветеринар. медицины ; редкол.: Н. И. Гавриченко (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2021. – С. 59–63.

18. Перевалов, Я. О. Идеино-воспитательная работа в рамках государственной политики, проводимой в медицинских институтах БССР в период развитого социалистического строительства 1950–1970-х гг. / Я. О. Перевалов // Интерпретационное насилие над исторической памятью и формирование культуры политического мышления : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 29 окт. 2021 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Лазаревич (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2021. – С. 186–188.

19. Перевалов, Я. О. Нормативно-правовое регулирование высшего медицинского образования в период послевоенного восстановления системы здравоохранения БССР 1946–1950 гг. / Я. О. Перевалов // Социально-гуманитарные знания : материалы XVIII Респ. науч. конф. молодых учёных и аспирантов, Минск, 30 нояб. 2021 г. / Респ. ин-т высш. шк. ; редкол.: И. В. Титович (пред.) [и др.]. – Минск, 2021. – С. 110–115.

20. Перевалов, Я. О. Государственная политика в вопросах обеспеченности кадрами медицинских институтов БССР 1946–1991 гг. /

Я. О. Перевалов // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации : материалы 77 науч. сессии ВГМУ, Витебск, 26–27 янв. 2022 г. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Витеб. гос. мед. ун-т ; под ред. А. Т. Щастного. – Витебск, 2022. – С. 423–425.

21. Перевалов, Я. О. История развития профессиональной подготовки провизоров в Беларуси для потребностей фармацевтической отрасли / Я. О. Перевалов // Сандеровские чтения : материалы науч.-метод. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти выдающегося отечеств. учёного в области технологии лекарств Ю. К. Сандера, Санкт-Петербург, 27 янв. 2023 г. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. химико-фарм. ун-т ; редкол.: О. Л. Олейник (отв. ред.) [и др.]. – СПб., 2023. – С. 272–276.

22. Перевалов, Я. О. Государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР 1946–1991 гг. : обзор арх. фондов / Я. О. Перевалов // Актуальные проблемы источниковедения : материалы VII Междунар. науч.-теорет. конф., Витебск, 27–29 апр. 2023 г. : в 2 т. / М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. ун-т ; редкол.: А. Н. Дулов (отв. ред.) [и др.]. – Витебск, 2023. – Т. 1. – С. 60–63.

23. Перевалов, Я. О. Государственная политика в сфере высшего медицинского образования в БССР: 1946–1991 гг. / Я. О. Перевалов // Наука. Образование. Инновации : материалы отчёт. науч.-практ. конф. аспирантов-выпускников, Минск, 31 мая 2023 г. / Респ. ин-т высш. шк. ; отв. за вып. Р. С. Литвенёнок. – Минск, 2023. – 1 CD-ROM.

РЕЗЮМЕ

Перевалов Ярослав Олегович

Государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР (1944–1991 гг.)

Ключевые слова: *государственная политика, система здравоохранения, высшее медицинское образование, медицинские институты, идейно-воспитательная работа, медицинская наука*

Цель исследования – раскрыть деятельность органов государственной власти в сфере высшего медицинского образования БССР (1944–1991 гг.).

Методы исследования: общенаучные (анализ, синтез, обобщение, дедукция, индукция, статистический анализ и т. д.), методы специального исторического познания (историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический и историко-системный).

Полученные результаты и их новизна. В диссертации впервые в отечественной и зарубежной историографии выполнено комплексное научное исследование, представляющее систему государственного регулирования в сфере высшего медицинского образования БССР в 1944–1991 гг. Диссертантом показана эволюция государственной политики в сфере подготовки врачей и провизоров. Выявлена сущность государственной политики и определены социальные цели, для достижения которых функционировала система высшего медицинского образования республики. Представлена система нормативно-правового регулирования медвузов БССР в 1944–1991 гг. Рассмотрена целостная реконструкция социального развития высшего медицинского образования республики.

Рекомендации по практическому применению результатов. Результаты исследования могут быть использованы при подготовке лекционных курсов и проведении семинарских занятий по истории Беларуси и России, истории медицины в учреждениях высшего образования, учебных и методических пособий для УВО и средних специальных учебных заведений Республики Беларусь. Положения и выводы диссертации могут применяться в качестве аналитического материала в процессе совершенствования системы управления высшего медицинского образования и подготовки кадров.

Область применения: история Беларуси, история медицины, государственное управление.

РЭЗІЮМЭ

Перавалаў Яраслаў Алегавіч

Дзяржаўная палітыка ў сферы вышэйшай медыцынскай адукацыі БССР (1944–1991)

Ключавыя словы: *дзяржаўная палітыка, сістэма аховы здароўя, вышэйшая медыцынская адукацыя, медыцынскія інстытуты, ідэйна-выхаваўчая работа, медыцынская навука*

Мэта даследавання – раскрыць дзейнасць органаў дзяржаўнай улады ў сферы вышэйшай медыцынскай адукацыі БССР (1944–1991 гг.).

Метады даследавання: агульнанавуковыя (аналіз, сінтэз, абагульненне, дэдукцыя, індукцыя, статыстычны аналіз і г. д.), метады спецыяльнага гістарычнага пазнання (гістарычна-генетычны, гістарычна-параўнальны, гістарычна-тыпалагічны і гістарычна-сістэмны).

Атрыманыя вынікі і іх навізна. У дысертацыі ўпершыню ў айчынай і замежнай гістарыяграфіі выканана комплекснае навуковае даследаванне, якое прадстаўляе сістэму дзяржаўнага рэгулявання ў сферы вышэйшай медыцынскай адукацыі БССР у 1944–1991 гг. Дысертантам паказана эвалюцыя дзяржаўнай палітыкі ў сферы падрыхтоўкі ўрачоў і правізараў. Выяўлена сутнасць дзяржаўнай палітыкі і вызначаны сацыяльныя мэты, для дасягнення якіх функцыянавала сістэма вышэйшай медыцынскай адукацыі рэспублікі. Прадстаўлена сістэма нарматыўна-прававога рэгулявання медыцынскіх ВНУ БССР у 1944–1991 гг. Разгледжана цэласная рэканструкцыя сацыяльнага развіцця вышэйшай медыцынскай адукацыі рэспублікі.

Рэкамендацыі па практычным прымяненні вынікаў. Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны пры падрыхтоўцы лекцыйных курсаў і правядзенні семінарскіх заняткаў па гісторыі Беларусі і Расіі, гісторыі медыцыны ва ўстановах вышэйшай адукацыі, вучэбных і метадычных дапаможнікаў для УВА і сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў Рэспублікі Беларусь. Палажэнні і вынікі дысертацыі могуць выкарыстоўвацца ў якасці аналітычнага матэрыялу ў працэсе ўдасканалвання сістэмы кіравання вышэйшай медыцынскай адукацыі і падрыхтоўкі кадраў.

Галіна прымянення: гісторыя Беларусі, гісторыя медыцыны, дзяржаўнае кіраванне.

ABSTRACT

Perevalov Yaroslav Olegovich

State policy in the field of higher medical education of the BSSR (1944–1991)

Keywords: *state policy, health care system, higher medical education, medical institutes, ideological and educational work, medical science*

The object of the investigation is to reveal the activities of state authorities in the field of higher medical education in the BSSR (1944–1991).

Research methods: general scientific (analysis, synthesis, generalization, deduction, induction, statistical analysis, etc.); methods of special historical cognition (historical-genetic, historical-comparative, historical-typological, historical-systemic).

The obtained results and their novelty. The dissertation is the first in the domestic and foreign historiography to carry out a comprehensive scientific research that reveals the system of state regulation in the field of higher medical education in the BSSR in the period of 1944–1991. The author of the dissertation demonstrates the evolution of the state policy in the field of training of doctors and pharmacists. Its essence identified state policy and social goals are determined for the achievement of which the system of higher medical education was functioning.

The system of legal regulation of medical universities of the BSSR in 1944–1991 is presented. A complete reconstruction of the social development of higher medical education in the republic is given.

Recommendations for the practical application of the results. The results of the study can be used while preparing courses of lectures and seminars on the history of Belarus and Russia, on the history of medicine in higher education institutions, and for educational and methodological manuals for higher and secondary educational institutions of the Republic of Belarus. The provisions and conclusions of the dissertation can be used as analytical material in the process of improving the management system of higher medical education and personnel training.

The field of application: history of Belarus, history of medicine, public administration.



Научное издание

Перевалов Ярослав Олегович

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БССР (1944–1991 ГГ.)

Автореферат
диссертации на соискание учёной степени
кандидата исторических наук
по специальности 07.00.02 – отечественная история

Ответственный за выпуск Я. О. Перевалов

Подписано в печать 11.04.2025 г. Формат 60х84 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Ризография.
Усл. печ. л. 1,75. Уч.-изд. л. 1,63.
Тираж 65 экз. Заказ 366.

Издатель и полиграфическое исполнение
учреждение образования «Витебский государственный
медицинский университет»
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/630 от 03.04.2014
.ЛП №02330/453 от 30.12.2013.
пр-т Фрунзе, 27, 210023, г. Витебск.