

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

ПЕРЕВАЛОВА Ярослава Олеговича:

«Государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР (1944–1991 гг.)», представленной на соискание ученой степени

кандидатата исторических наук

по специальности 07.00.02 – отечественная история.

Диссертация выполнена соискателем на актуальную тему, которая полностью соответствует приоритетным направлениям фундаментальных научных исследований и требованиям паспорта специальности 07.00.02 – отечественная история.

Актуальность темы исследования обусловлена важностью понимания сути социальных процессов, проходивших в БССР в период послевоенных десятилетий XX в., которые были связаны с восстановлением и дальнейшим ускоренным развитием БССР, индустриализацией народного хозяйства республики, быстрым ростом благосостояния советских граждан, ростом государственных инвестиций в социальные фонды, быстрыми темпами урбанизации и в целом динамичным формированием нового современного общества, совпавшим с процессами построения общества развитого социализма в советском государстве. В этой связи автор работы аргументированно, логично и последовательно подошел к обозначению актуальности и научной новизны проведенной исследовательской работы, отмечая все составляющие и специфику проведенного комплексного анализа мероприятий в рамках формирования системы государственной политики по развитию такой критически важной для Советской Беларуси социальной сферы, как здравоохранение в контексте обеспечения ее собственными высококвалифицированными кадрами. Автор убедительно показал динамику развития системы высшего медицинского образования в БССР, которая еще в 1950-х гг. была максимально зависима от методической, научно-технической, кадровой помощи со стороны традиционных центров медицинского образования в СССР, но к началу 1990-х стала полностью самостоятельной, обеспечила не только подготовку профессиональных кадров для системы здравоохранения республики, но и воспроизводство научно-педагогических кадров для учреждений медицинского образования БССР, а также участвовала в подготовке медицинских кадров для иностранных государств. Достоинством работы является и то, что автор обозначил особую роль врача в системе общественных отношений, что обусловило внимание государственных структур не только к профессиональной, но и идеологической подготовке медицинских кадров в советских мединститутах.

Автореферат представляет собой целостную, продуманную, законченную научную работу, которая дает развернутое представление о сути и содержании диссертационного исследования. Цель и задачи автором

сформулированы корректно, обозначенные задачи определенно направлены на достижение цели и позволяют провести полноценное научное исследование. Положения, выносимые на защиту, соответствуют обозначенным задачам и позволяют судить о серьезной исследовательской работе, проведенной по решению обозначенных перед исследователем научных задач. В свою очередь, структура автореферата диссертации позволяет судить о последовательном, логичном, системном подходе к решению поставленных исследователем задач и возможности достижения конечной цели исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что структура диссертации соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Беларуси, она содержит все необходимые части, в том числе отметим, что основная часть работы содержит четыре главы, в разделах последовательно раскрываются положения, выносимые на защиту. Изучение автореферата дает достаточно полное и ясное представление об объеме проведенных соискателем ученой степени изысканий, которые касаются таких концептуально значимых позиций исторической науки, как: анализ источников и историографии по проблеме развития системы высшего медицинского образования в БССР во второй половине XX в.; анализ нормативно-правового регулирования и организационной структуры, а также кадрового обеспечения высшего медицинского образования в БССР; определение роли высшего медицинского образования в контексте реализации социальных задач советского государства и деятельности белорусских учреждений высшего медицинского образования по подготовке специалистов для системы здравоохранения республики; обозначение коммуникативно-идеологических задач высшего медицинского образования в формировании врача-общественника.

Несомненным достоинством проведенной исследовательской работы является проработка автором и введение в научный оборот большого количества новых документов из собраний Национального архива Республики Беларусь, областных и зональных архивов Беларуси, а также Государственного архива Российской Федерации, Российского государственного архива социально-политической истории и Российского государственного архива новейшей истории.

При ознакомлении с текстом автореферата возникло несколько замечаний дискуссионного характера, которые можно рассматривать и как предложения, не имеющие критического значения, и как замечания, требующие пояснения.

1. Так, в определении объекта исследования автор рассматривает систему высшего медицинского образования «как механизм реализации социальной политики советского государства» (с. 4), что, на наш взгляд, не совсем корректно. Полагаем, что систему высшего медицинского образования можно рассматривать как один из *элементов*, или направление в механизме реализации социальной политики. Сама же социальная политика – это *комплекс* мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни общества.

2. Во втором приложении, выносимом на защиту, автор указывает, что организация и развитие системы высшего медицинского образования в БССР основывалось на структурированной нормативной правовой базе. Автор перечисляет виды документов — международные, общесоюзные, республиканские. Из всех видов документов автор указывает на ключевую роль партийных решений в развитии системы образования (с. 6). Полагаем, что первоочередное значение имели, все-таки советские Конституции, которые были приняты в 1936 г. (СССР), 1937 г. (БССР), а также Конституции «развитого социализма» — 1977 г. (СССР) и 1978 г. (БССР). Именно в конституциях фиксировались социальные права советских граждан и гарантировалось их выполнение со стороны государства.

Мы не сомневаемся, что автор отражает конституционные гарантии в тексте диссертации, так как в первой главе он отмечает среди исследований статью «Сталинская Конституция и советское здравоохранение» (с. 9), демонстрирует таким образом понимание значения советских Конституций как основы нормативного правового поля государства. Однако и в положении необходимо было отметить, что *ключевую роль* в определении направления развития системы высшего медицинского образования *играли советские Конституции и партийные решения*.

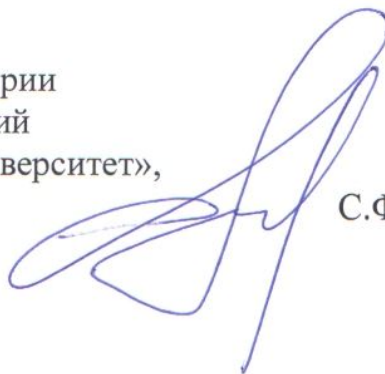
Положительно оценивая объем и уровень выполненного исследования, необходимо отметить, что работа имеет высокое теоретическое, методологическое и практическое значение для развития отечественной историографии, для оценки исторического контекста реализации государственной социальной политики в 1940–1980-х гг. XX в., для анализа специфики государственной политики на белорусских землях в контексте реализации политических и социально-экономических целей развития советского государства, а во второй половине 1980-х гг. и в контексте преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

По результатам рассмотрения автореферата диссертационного исследования полагаем, что Я. О. Перевалов полностью выполнил требования по представлению итогов научных изысканий научному сообществу в рамках научных мероприятий, том числе международных, а также по степени опубликованности результатов исследований. Так, результаты диссертационного исследования опубликованы автором в 23 научных работах, из которых 6 статей размещены в рецензируемых научных изданиях в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь.

Считаем, что автореферат диссертации Перевалова Ярослава Олеговича «Государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР (1944–1991 гг.)» отвечает всем требованиям Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь к форме и содержанию данного вида работ. Высокий уровень подготовленного автореферата позволяет сделать заключение о том, что выполненное диссертационное исследование является научно-квалификационной работой, написанной единолично, свидетельствует о значительном личном вкладе

соискателя в отечественную историческую науку. Автор диссертации Перевалов Ярослав Олегович заслуживает искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история.

Доцент кафедры экономической истории  
учреждения образования «Белорусский  
государственный экономический университет»,  
кандидат исторических наук, доцент  
24.04.2025 г.



С.Ф.Шимукович

Даю согласие на размещение моего отзыва на автореферат ПЕРЕВАЛОВА  
Ярослава Олеговича на официальном сайте учреждения образования  
«Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»



С.Ф. Шимукович

