

ОТЗЫВ

на диссертацию Перевалова Ярослава Олеговича
«Государственная политика в сфере высшего медицинского
образования БССР (1944—1991 гг.)»,
представленную на соискание ученой степени кандидата
исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная
история

Соответствие диссертации специальности и отрасли науки, по которым она представлена к защите. Диссертация Я.О. Перевалова посвящена изучению общественно-политических процессов на территории Беларуси, развитию образования и науки, изучению вклада персонала в наследие Беларуси на примере деятельности медицинских высших учебных заведений республики. Это соответствует отрасли науки, по которой она представлена к защите – историческая, и специальности 07.00.02 – отечественная история в соответствии с паспортом специальности, утвержденным ВАК Республики Беларусь (приказ № 180 от 01.06.2022). Об этом свидетельствует содержание диссертации, автореферата, тематика научных публикаций соискателя, результаты апробации, представленные в выступлениях на научных конференциях.

Актуальность темы диссертации определяется необходимостью глубокого и всестороннего изучения советского наследия, как фундамента современной белорусской государственности. Одними из бесспорных социальных достижений советского государства стали бесплатное медицинское обслуживание населения и бесплатное высшее образование, позволившие решать многие задачи по восстановлению и развитию народнохозяйственного комплекса и СССР, и БССР второй половины XX в. Формирование грамотной политики по отношению к подготовке медицинских кадров с высшим образованием невозможно без опоры на исторический опыт. В этой сфере, как, пожалуй, ни в какой другой, важна историческая преемственность. Профессия врача – вне времени, она всегда занимает особое место в социуме не только ввиду ее высокой интеллектуальной составляющей, но и в связи с общественно-культурным предназначением и огромной ответственностью за результаты. Именно в вузах формируются профессиональные, гуманистические взгляды и принципы врача, их личностные, социальные и гражданские качества как важная часть ключевых критериев профессионализма. От тех компетенций, которые заложены при получении высшего образования, зависит роль врача в обществе и отношения, которые складываются в ходе лечебной практики между врачом и пациентом. Решающая роль в этой работе принадлежит органам государственного управления, которые на основе выявления потребностей во врачебной помощи формируют направления и параметры подготовки специалистов с высшим медицинским образованием.

Отсутствие в белорусской историографии комплексных, всесторонних научных работ в обозначенных аспектах повышает степень актуальности темы диссертации.

Степень новизны результатов диссертации и научных положений, выносимых на защиту. Научная новизна характерна для постановки исследовательских задач, для теоретического и фактического содержания работы, для большинства положений, выносимых на защиту. Впервые в белорусской историографии представлен комплексный анализ системы государственного регулирования в области высшего медицинского образования БССР в 1944—1991 гг., совокупности правовых норм, связанных с деятельностью по подготовке кадров в рамках министерств здравоохранения СССР и БССР. Новацией является обоснованное выделение трех этапов в развитии высшего медицинского образования республики, которые логично увязаны с изменением условий социально-экономического развития. Элементы новизны содержит выявление специфики функций системы высшего медицинского образования.

Я.О. Перевалов впервые представил и проанализировал особенности учебного процесса, содержание учебных программ медицинских вузов в связи с ростом уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, формированием и функционированием ведущих научно-педагогических школ.

Новизна заключается также в том, что деятельность медицинских вузов БССР показана во взаимосвязи учебного процесса и решения задачи возобновления научно-педагогических кадров через аспирантуру, в том числе целевую, а также создание условий практикующим врачам, которые работали в медицинских институтах, для ведения научных исследований.

Новым является комплексный подход к исследованию вопроса о специальной подготовке врачей в связи с формированием их позитивных мировоззренческих качеств, воспитанием врача-общественника, обладающего существенными коммуникативными навыками. Соискатель доказал, что несмотря на жесткие рамки партийной идеологии, в медицинских вузах, особенно с 1960-х гг., удалось интегрировать в идейно-воспитательную работу все кафедры при ведущей роли в этом процессе кафедр общественных наук.

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Исследование Я.О. Перевалова «Государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР (1944—1991 гг.)» проведено с привлечением широкого круга источников: нормативно-правовых документов, материалов официального делопроизводства, материалов периодической печати, статистических материалов. Использованы материалы 33 архивных фондов, многие из которых впервые введены в научный оборот. Основные выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, представляются обоснованными, базируются на общенаучных и собственно исторических методах, а также таких принципах, как объективность, историзм, ценностный

подход. Результаты диссертационного исследования докладывались на 14 научных конференциях в течение 2020—2023 гг. Все это позволило обеспечить высокую достоверность полученных результатов.

Научная, практическая, социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию. *Научная значимость* результатов кандидатской диссертации Я.О. Перевалова заключается в представлении новых, углублении, уточнении и дополнении уже существующих объективных знаний по истории высшего медицинского образования в Белорусской ССР; государственной политики по отношению к подготовке медицинских кадров в вузах республики; нормативно-правовом регулировании и развитии организационной структуры высшего медицинского образования в БССР; результатов образовательной, научной, международной деятельности Минского, Витебского, Гродненского и Гомельского медицинских институтов, их вклада в обеспечение медицинских учреждений высококвалифицированными кадрами, преодоление последствий Чернобыльской катастрофы.

Практическая значимость результатов диссертации состоит в том, что они могут быть применены в научно-исследовательской, научно-педагогической, учебной и воспитательной работе, в профессиональной деятельности сотрудников архивов и музеев, в частности, Музея истории медицины Беларуси. Конкретные материалы и выводы соискателя могут быть использованы при написании обобщающих трудов по истории Беларуси, соответствующих статей в тематических энциклопедиях, при проведении дальнейших научных изысканий по истории белорусской государственности, истории медицины, истории высших учебных заведений, по обобщению вклада выдающихся медиков Беларуси в совершенствование здравоохранения и повышение качества подготовки врачей. Содержащийся в диссертации анализ результатов работы ведущих медицинских вузов БССР может выступить в качестве исторического обоснования при выработке современной государственной политики по отношению к образовательному процессу и идеологической, воспитательной работе в медицинских вузах.

Социальная значимость результатов исследования Я.О. Перевалова состоит в том, что они позволяют укрепить понимание определяющей роли государственных органов в решении задачи подготовки врачей; сформировать объективное представление о достижениях, проблемах и путях их преодоления в практической деятельности медицинских вузов республики за 1944—1991 гг.; ознакомить общественность со значимыми учебными, научными достижениями профессорско-преподавательского состава медицинских вузов БССР в деле охраны и укрепления здоровья населения страны. Исторический опыт деятельности союзных, республиканских советских и партийных органов позволяет учесть повторяющиеся во времени противоречия и риски в современной практике подготовки врачей, сформировать такие мотивационные, ценностные и установочные позиции специалиста-врача, которые будут способствовать укреплению здоровья

нации. Выполненное соискателем исследование принципиально важно для повышения статуса и авторитета врача в обществе.

Опубликованность результатов диссертации в научной печати. Основные научные результаты диссертации Я.О. Перевалова соответствуют п. 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь. Они представлены в 23 публикациях, в том числе 6 – в изданиях, включенных ВАК Республики Беларусь в Перечень научных изданий для опубликования результатов диссертационных исследований, 6 – в научных сборниках, 11 – в сборниках научных конференций. Общий объем опубликованных работ составляет 8 авторских листов.

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК. Структурное построение работы Я.О. Перевалова представляется обоснованным и целесообразным, подчиненным решению поставленных задач. Ссылки на печатные издания других исследователей, на источники, использованные соискателем, на собственные публикации присутствуют. Оформление диссертации, за некоторыми исключениями (в тексте имеются грамматические, пунктуационные ошибки, неточное склонение имен собственных, повторы информации), соответствует требованиям Инструкции «О порядке оформления диссертации, диссертации в виде научного доклада, автореферата диссертации и публикаций по теме диссертации».

Замечания по диссертации.

1. При постановке задач и формулировании положений, выносимых на защиту, в выводах наряду с целью, направлениями и этапами государственной политики в сфере высшего медицинского образования, целесообразно было дать научное определение ее содержания, а также выделить ее формы и методы.

2. Содержащийся в положении 1, выносимом на защиту, вывод: «Это позволило системе подготовки специалистов-медиков относительно безболезненно перейти к функционированию в рамках суверенного независимого государства», в принципе не может вытекать из проведенного исследования, которое завершается 1991 годом. Я.О. Перевалов не изучал процессы в высшем медицинском образовании Республики Беларусь с 1991 г., поэтому он не знаком ни с состоянием отрасли, ни с теми проблемами, с которыми медицина Беларуси, и медицинские вузы, в частности, столкнулись в связи с распадом СССР.

3. Для анализа историографии характерна некоторая хаотичность и неполнота. Монографии, научные статьи, учебники и учебно-методические разработки, выступления в печати должностных лиц Министерства здравоохранения СССР и БССР перечисляются вперемешку, без всякой структуризации. Не вполне понятен сам принцип включения или исключения тех или иных работ.

Так, монография М.Е. Абраменко «Очерки истории здравоохранения Беларуси 1946-1985 гг.», 2019 года издания включена, но стоило бы упомянуть и монографию Г.Р. Крючка «Очерки истории медицины

Беларуси», 1976 года, поскольку именно его работы заложили традицию исследования истории медицины Беларуси, в том числе в области высшего медицинского образования. Сам доктор медицинских наук, профессор Григорий Романович Крючок, крупнейший в советское время представитель научного направления – «История медицины», основоположник истории медицины в Беларуси как науки, упомянут на с. 12 историографического обзора диссертации лишь в связи с его кандидатской диссертацией «Развитие сельской медицины в Белоруссии». Но в 1964 г. им была защищена докторская диссертация «Развитие медицины и здравоохранения в Белоруссии (конец XVIII – начало XX в.)». И если бы не эти крупные научные достижения Г.Р. Крючка, не было бы и единственной до настоящего времени защищенной кандидатской диссертации Елены Ивановны Шишко «Развитие высшего медицинского образования в БССР в 1921-1961 гг.», автором самой идеи и научным руководителем которой стал Григорий Романович.

В 1993 г. прошла крупная научно-практическая историко-медицинская конференция, посвященная 75-летию со дня рождения профессора Г.Р. Крючка. В 2023 г. вся медицинская общественность страны отмечала 105-летие со дня его рождения, было опубликовано множество научных статей, посвященных его деятельности, в том числе в Гродненском мединституте и т.д. В параграфе диссертации Я.О. Перевалова, посвященном кадровому обеспечению высшего медицинского образования и научной деятельности вузов, об этом также сказано вскользь. Все это имеет огромное значение именно в связи с тем, что диссертация Я.О. Перевалова представлена на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

4. Среди источников по изучению истории высшего медицинского образования Беларуси соискатель Я.О. Перевалов совершенно обоснованно выделяет юбилейные сборники медицинских вузов. Они выходили достаточно регулярно. Однако по истории Витебского государственного медицинского университета упоминаются два издания – к 50 и 85-летию, а по истории Минского государственного медицинского института – только одно издание к 70-летию. За пределами внимания соискателя остались издания: Шишко, Е.И. Развитие и деятельность Минского государственного медицинского института (1921-1971 гг.) / Е.И. Шишко ; под ред. Д.П. Беяцкого. – Минск : Беларусь, 1971. – 176 с.; Белорусский государственный медицинский университет. 100 лет. – Минск, 2021 и др.

Здесь же есть ссылка на издание: Гарелик, П.В. Заведующие кафедрами и профессора Гродненского государственного медицинского (института) университета (1958-2003) / П.В. Гарелик. – Гродно : ГРГМУ, 2003. – 170 с. Однако аналогичный труд, посвященный работникам Минского мединститута, отсутствует, это: Змачинская, Н.Ф. Заведующие кафедрами и профессора Минского медицинского института (1921-1996): биограф. справочник / Н.Ф. Змачинская, М.В. Мальковец. – Минск, МГМИ, 1999. – 430 с. Желательно было бы более внимательно подходить к подбору

источников, тем более что количество наименований библиографического списка не ограничено.

5. В параграфе 3.2 «Кадровое обеспечение высшего медицинского образования» совершенно обоснованно исследованы вопросы о численности профессорско-преподавательского состава, подготовке кандидатов и докторов наук. Однако вся научная деятельность вузов сведена фактически к научно-педагогическим школам. Можно было бы более детально проанализировать качественные параметры профессорско-преподавательского состава, тем более что подбор и расстановка кадров являлись в исследуемый период важнейшим направлением государственной политики в сфере высшего медицинского образования. На основе приведенных выше изданий о докторрах и профессорах двух медицинских вузов такой анализ можно было провести.

Сами научно-педагогические школы представлены не в историческом контексте (хотя бы по мере возникновения), с едиными критериями, а скорее, как информация для справочника. Другие параметры научной деятельности профессорско-преподавательского состава (публикационная активность, научные конференции и др.) отсутствуют. Не упомянута и не проанализирована существенная для активизации научной деятельности работников мединститутров БССР, в особенности в 1970-х – первой половине 1980-х гг., такая структура, как советы молодых ученых.

6. Важнейшим инструментом государственной политики в области высшего медицинского образования в советский период, как и в наши дни, было награждение работников медицинских вузов государственными наградами и званиями, как акт государственного признания их заслуг. Хотя фрагментарные сведения о наградах и званиях отдельных представителей медицинского вузовского сообщества в диссертации имеются, но возможности для систематизации такого материала не были использованы. В республике были изданы: Медицинские работники Белорусской ССР, удостоенные почетных званий: Библиографические материалы / Под ред. Е.Ф. Гореловой. – Мн.: ГУ РНМБ, 1978; Медицинские работники Беларуси, удостоенные почетных званий и наград. 1919—2004 : Библиографический указатель / Под общ ред. Т.Г. Светлович, В.Н. Сороко. – Мн. : ГУ РНМБ, 2004. – 322 с. Здесь в хронологическом порядке и с классификацией по виду наград представлены все работники медицинских вузов и вузы, когда-либо их удостоенные.

Вместе с тем, высказанные замечания не снижают научной, практической и социальной значимости диссертационного исследования Я.О. Перевалова, являются дискуссионными или носят рекомендательный характер.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует. Анализ диссертации Я.О. Перевалова позволяет прийти к заключению о том, что соискатель соответствует искомой ученой степени кандидата исторических наук. Он показал себя как высококвалифицированный исследователь, владеющий современной

методологией и инструментарием исторической науки. Диссертация является самостоятельным, завершенным научным исследованием, содержит новые, научно обоснованные подходы и выводы, которые решают важную научную задачу, и тем самым соответствует требованиям ВАК.

В соответствии с требованиями «Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь» соискатель Перевалов Ярослав Олегович заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история за:

- обоснование и выделение на основе современной методологии, нового архивного материала основных направлений государственной политики в сфере высшего медицинского образования БССР в 1944—1991 гг.;

- разработку на основе группирующих критериев трех этапов в развитии системы высшего медицинского образования Белорусской ССР (1944-1955 гг. – послевоенное восстановление основных фондов; 1956-1985 гг. – развитие структуры, совершенствование учебного процесса и идейно-воспитательной работы; 1986-1991 гг. – перестройка системы подготовки медицинских кадров);

- научное осмысление содержания и изменений в нормативно-правовом регулировании сферы высшего медицинского образования БССР в 1944—1991 гг.;

- научный анализ структуры высшего медицинского образования БССР и ее включенности в решение ключевых государственных задач по совершенствованию медицинского обслуживания населения;

- комплексный анализ деятельности Минского, Витебского, Гродненского и Гомельского медицинских институтов по подготовке специалистов для системы здравоохранения СССР и БССР;

- многостороннее рассмотрение опыта медицинских институтов республики по совершенствованию подбора и подготовки кадров профессорско-преподавательского состава и вклада вузовских ученых в развитие медицинской науки;

- выявление направлений и результатов международного сотрудничества медицинских вузов БССР;

- выявление, обоснование и характеристику форм подготовки и воспитания будущего врача не только как узкого специалиста, но и как развитой личности на основе принципов коллективизма, солидарности и равенства, с высокими этическими качествами.

Официальный оппонент
доктор исторических наук, профессор,
профессор кафедры
экономической истории БГЭУ

08 мая 2025 г.



Н.И. Полетаева