

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»  
И.З. Башун  
« 05 » 2025 г.



### **ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

учреждения образования

«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

на диссертацию Перевалова Ярослава Олеговича

«Государственная политика в сфере высшего медицинского  
образования БССР (1944–1991 гг.)»,

представленную на соискание ученой степени

кандидата исторических наук

по специальности 07.00.02 – отечественная история

#### **Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки**

Диссертация Перевалова Ярослава Олеговича «Государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР (1944–1991 гг.)» полностью соответствует заявленной специальности 07.00.02 – отечественная история и отрасли «исторические науки».

#### **Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости**

Диссертационная работа Я.О. Перевалова является системным исследованием государственной политики в сфере высшего медицинского образования БССР в период с 1944 по 1991 гг.

Успешное решение проблем в системе здравоохранения Советской Беларуси, сохранение преемственности и качества высшего медицинского образования в современных условиях подчеркивает актуальность темы кандидатской диссертации. Соискателем на основе ранее неизученных документов впервые в историографии проведена комплексная характеристика основных направлений деятельности органов государственной власти в сфере профессиональной подготовки медицинских кадров высшей квалификации в БССР в 1944–1991 гг. Разработаны и обоснованы три этапа в развитии системы высшего медицинского образования Советской Беларуси в исследуемый период. В диссертации всесторонне проанализирована нормативно-правовая база организации и функционирования высших медицинских учебных заведений, выявлены

особенности и трудности учебного процесса по профилям специальностей, раскрыт процесс формирования профессорско-преподавательского потенциала медицинских вузов, выявлены этапы становления и развития научно-педагогических школ в них. Особое внимание уделено идейно-воспитательной работе среди студентов как коммуникативной основы социального взаимодействия будущих медицинских работников. Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена также и недостаточной ее разработанностью в отечественной и зарубежной историографии. Несомненным достоинством диссертационного исследования является его значительная научно-теоретическая база в виде разнообразных научных публикаций, нормативно-правовых актов и документальных источников из фондов белорусских и российских архивов. Высокая репрезентативность источниковой базы исследования, многообразие научно-методологических подходов обеспечили диссертационным выводам высокую степень точности и достоверности.

Значимость научного вклада соискателя в решение поставленных научных задач определяется тем, что диссертация Я.О. Перевалова полно и достоверно отражает систему государственного регулирования в сфере высшего медицинского образования БССР и его развитие в 1944–1991 гг.

**Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень**

В диссертации Я.О. Перевалова на основе использования широкого круга источников и методов осуществлено исследование проблемы государственного регулирования системы профессиональной подготовки медицинских кадров высшей квалификации БССР в 1944–1991 гг. Проведенное исследование позволило получить конкретные научные результаты, обладающие высокой степенью новизны и практической значимости, а именно:

- впервые в отечественной историографии выделены этапы развития системы высшего медицинского образования БССР, отражающие приоритеты государственной политики в области практического здравоохранения;

- проведен комплексный анализ основных направлений государственной политики в сфере высшего медицинского образования и её эволюции, определено место системы высшего медицинского образования в решении проблем здравоохранения БССР в контексте социально-политических задач советского государства;

- дана характеристика нормативно-правовых актов, которые определяли организацию учебного процесса, аттестацию студентов, права и обязанности профессорско-преподавательского состава медицинских вузов;

- выявлены структура высшего медицинского образования и соответствующие ему функции;

– раскрыты роль учреждений высшего медицинского образования БССР в решении проблем системы здравоохранения советского государства и особенности воспроизводства научно-педагогических кадров;

– раскрыта идеологическая составляющая формирования образа врача как профессионала-общественника в рамках советской модели медицинского высшего образования, созданной в Советской Беларуси.

Изложенное подтверждает вывод о новизне научных положений, выносимых на защиту, и вкладе соискателя в решение актуальной научной задачи. Полученные результаты могут быть использованы для решения широкого круга прикладных исторических задач.

### **Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует**

Научная квалификация Я.О. Перевалова целиком соответствует ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история, что подтверждается содержанием диссертации и автореферата. Диссертация является самостоятельным, завершенным исследованием, исполненным на современном научном уровне. Работа основывается на репрезентативной источниковой базе, представленной документальными материалами из Национального архива Республики Беларусь, Государственных архивов Витебской, Гродненской, Гомельской и Минской областей, архивов Витебского и Гомельского государственных медицинских университетов, Государственного архива Российской Федерации, Российского государственного архива новейшей истории, Российского государственного архива социально-политической истории, музея истории медицины Беларуси, Витебского краеведческого музея, а также опубликованными источниками. Библиографический список представлен 443 позициями. Источники интерпретированы с использованием разнообразных методов исторического исследования. Выводы научно обоснованы, подтверждаются данными исследования, соответствуют поставленным цели и задачам, несут в себе новую научную информацию. Обоснованность и точность выводов диссертации подкрепляется качественными приложениями.

### **Рекомендации по практическому использованию результатов диссертации**

Представленная диссертация Я.О. Перевалова содержит новые научно обоснованные результаты, которые используются в образовательном процессе учреждения образования «Витебский государственный Орден Дружбы народов Медицинский университет», что подтверждено соответствующими актами внедрения и удостоверением на рационализаторское предложение.

Положения и выводы диссертации могут использоваться в качестве аналитического материала в процессе совершенствования системы управления высшего медицинского образования и подготовки кадров. Эмпирический материал диссертационного исследования может быть использован для подготовки курсов лекций, учебно-методических пособий по истории Беларуси, истории медицинского образования в вузах и средних специальных учебных заведений Республики Беларусь, в музейных экспозициях медицинских вузов, в рамках идеологической и воспитательной работы молодежи.

### **Замечания по диссертации**

Положительно оценивая диссертацию Я.О. Перевалова, считаем необходимым высказать следующие замечания:

1. При всестороннем анализе научной литературы по теме исследования детального рассмотрения требуют достижения зарубежной историографии. В частности, анализ литературы на иностранных языках (английском, немецком, французском) представлен лишь одним источником (Balzer, H. Soviet science on the edge of reform (Westview Special Studies on the Soviet Union and Eastern Europe). Для объективного анализа проблемного поля диссертации полезными были бы работы западноевропейских и американских авторов по теме исследования.

2. При работе с источниками соискатель не в полной мере проработал юбилейные сборники и журналы медицинских вузов СССР. Так, не учтены юбилейные сборники Смоленского, Самарского, I Московского, Ташкентского медицинских институтов, которые, вероятно, сотрудничали с белорусскими вузами в рамках оказания помощи в обеспечении преподавательскими кадрами в 1940–1950-е гг. Это могло бы разнообразить исследуемую проблематику.

3. Соискатель мог шире использовать обобщающие статистические данные о научно-исследовательской работе в медицинских вузах БССР (количество научных тем, их специфика, СНО). Это позволило бы автору укрепить выводы в подразделе 3.2.2 «Научно-педагогические школы в системе высшего медицинского образования» раздела 3.2. «Кадровое обеспечение высшего медицинского образования».

4. При достаточно содержательной характеристике особенностей подготовки медицинских кадров высшей квалификации в БССР в 1944–1991 гг., соискатель мог бы провести сравнительный анализ с аналогичными процессами на уровне других советских республик, например, в сравнении с прибалтийскими, закавказскими республиками Советского Союза, что могло бы значительно усилить диссертационное исследование.

Вместе с тем, высказанные замечания никоим образом не снижают высокого научного уровня представленного исследования.

### **Заключение**

Диссертация Я.О. Перевалова «Государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР (1944–1991 гг.)» является самостоятельной квалификационной научной работой, которая содержит новые научно обоснованные результаты и полностью соответствует пп. 20–21 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь. Соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук за:

- разработку периодизации развития системы высшего медицинского образования БССР (1944–1955 гг. – первый этап; 1956–1985 гг. – второй этап; 1986–1991 гг. – третий этап) и ее сущностной характеристики;

- выявление сущности, целей и эволюции государственной политики в области системы высшего медицинского образования (доступность и качество медицинского образования; улучшение качества здравоохранения путем повышения уровня профессионализма медицинских кадров; развитие научных исследований и внедрение их в практическое здравоохранение; формирование у будущих специалистов идеологических и этических основ социальной коммуникации);

- раскрытие системы нормативно-правового регулирования (законы, приказы, постановления, решения, документы международного уровня) и ее особенностей (ключевая роль решений ЦК КПСС);

- определение структуры высшего медицинского образования (Минский (1944), Витебский (1946), Гродненский (1958), Гомельский (1991) медицинские институты) и его функций (обеспечение республиканской системы здравоохранения специалистами высшей квалификации, научно-методическое сопровождение отрасли, профилактика);

- выявление характерных черт и особенностей подготовки кадров высшей квалификации в медицинских вузах БССР (учебный и идейно-воспитательный процесс, научно-исследовательская работа, взаимосвязь с общесоюзными мероприятиями в области образования и здравоохранения);

- раскрытие процесса формирования и развития научно-педагогического потенциала медицинских вузов и научно-педагогических школ (общесоюзная помощь в обеспечении вузов научно-педагогическими кадрами, оформление научно-педагогических школ, интеграция белорусских ученых-медиков в общесоюзное научно-образовательное пространство и выход на международный уровень);

- создание портрета советского врача (специалист-профессионал, политический лояльный, полностью принимавший социальную модель, ориентированный на безусловное сохранение здоровья пациенту, обладающий высокими моральными качествами и способный эффективно работать в контексте глобального здравоохранения).

Отзыв на диссертацию Я.О. Перевалова «Государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР (1944–1991 гг.)», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук

по специальности 07.00.02 – отечественная история, согласно приказу проректора по научной работе ГрГУ им. Янки Купалы от 21.04.2025 № 241 рассмотрен на научном семинаре «Актуальные проблемы исторической науки» факультета истории, коммуникации и туризма ГрГУ им. Янки Купалы 05.05.2025, протокол заседания № 2.

Я.О. Перевалов выступил на семинаре с докладом. На семинаре прошла дискуссия, соискатель ответил на все вопросы.

В работе семинара принимали участие 16 членов семинара из 16: 5 докторов (В.А. Белозорович, Т.Т. Кручковский, А.Н. Нечухрин, С.А. Пивоварчик, Э.С. Ярмусик,) и 9 кандидатов исторических наук (А.К. Гецевич, А.С. Горный, А.Н. Загидулин, Н.В. Козловская, Е.И. Мелешко, С.В. Омелько, Н.Л. Улейчик, А.Г. Устюгова, В.Н. Черепица), 1 кандидат культурологии (С.В. Донских), 1 кандидат философских наук (И.О. Змитрович).

Результаты открытого голосования: «за» – 16, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Руководитель научного семинара:  
доктор исторических наук, профессор,  
профессор кафедры истории Беларуси,  
археологии и специальных исторических  
дисциплин ГрГУ им. Янки Купалы

С.А. Пивоварчик

Эксперт оппонирующей организации:  
кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры всеобщей  
и славянской истории  
ГрГУ им. Янки Купалы

Н.Л. Улейчик

Секретарь научного семинара:  
кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры всеобщей  
и славянской истории  
ГрГУ им. Янки Купалы

Н.Л. Улейчик

