

## **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ЧТЕНИЯ СРЕДСТВАМИ КОРРЕКЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Автор: Атрашонок Ангелина Владимировна, выпускница факультета начального и музыкального образования

Научный руководитель: Свириденко Елена Андреевна, доцент кафедры начального образования и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент

В научной работе получили теоретическое осмысление и практическое решение вопросы организации формирования навыка чтения средствами коррекционных упражнений на I ступени общего среднего образования. Раскрыты научные основы методики чтения, сформулировано понятие «коррекционные упражнения», представлена их типология, проиллюстрированы подходы к выбору методов обучения чтению в современной педагогической и новаторской практике. Автор не только обобщает передовой опыт учителей, работающих в учреждениях образования Республики Беларусь, но и вносит интересные идеи и рекомендации.

На основе анализа результатов беглого, осознанного выразительного чтения были определены наиболее эффективные методы, приемы и средства, способствующие развитию навыка чтения и повышению качеств чтения учащихся. Апробирован авторский электронный продукт – квест «Читаем играя» как средство формирования полноценного навыка чтения. Проведено экспериментальное исследование по применению коррекционных упражнений для развития техники чтения, статистически обработаны и проанализированы полученные в ходе опытно-педагогической работы данные.

Работа приняла участие в XXV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2018 г. и получила первую категорию.

## **THE FORMATION OF READING SKILLS THROUGH THE USE OF SPECIAL “CORRECTIVE” EXERCISES AT THE FIRST STAGE OF GENERAL SECONDARY EDUCATION**

Autor: Atrashonok Angelina Vladimirovna, graduate of the faculty of primary and musical education

Supervisor: Sviridzenko Elena, Ph.D. in philology, Associate Professor

This research paper focuses on the theoretical conceptualization and practical solutions to the organization of building reading skills through the use of special “corrective” exercises at the first stage of general secondary education. The scientific basis for teaching reading is described, the definition of special “corrective” exercises and their classification is given, different up-to-date and innovative ways of teaching reading are demonstrated in the paper. The author sums up progressive teaching ideas and comes up with new original ideas and recommendations.

The author presents effective ways to form and master reading skills, to improve the quality of reading after analyzing the results of fluent reading aloud. The original E- Product was tested- the quest “Play and read” as a way of forming reading skills. An experiment on using special “corrective” exercises to form and master reading skills was carried out, the results were carefully examined and analyzed.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2018 and received a category 1.

## **МЕЖЛИЧНОСТНОЕ НАСИЛИЕ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Автор: Горовец Валерия Николаевна, выпускница факультета экономики и права

Научный руководитель: Ярошевич Евгения Александровна, доцент кафедры политологии и социологии, кандидат социологических наук

В научной работе рассмотрено межличностное насилие в сфере профессионально-технического образования, определены его формы, детерминанты и модели поведения субъектов в психологических ситуациях.

Эмпирической базой исследовательской работы являются результаты социологического исследования, проведенного в учреждениях профессионально-технического образования г. Могилева и г. Санкт-Петербурга. Осуществлен сравнительный анализ детерминант и форм проявления насилия субъектами профессионально-технического образования в системе взаимоотношений «учащийся-учащийся» и «учащийся-педагог».

Отмечается доминирование психологического насилия в обеих системах взаимоотношений. Акцент сделан на проблеме кибербуллинга, ролевой инверсии в киберпространстве, а также стигматизации обучающихся. Выделены практики поведения жертв в ситуации насилия, в том числе – обращение за помощью к педагогам и специалистам социально-педагогической службы.

Работа приняла участие в XXV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2018 г. и получила первую категорию.

## **INTERPERSONAL VIOLENCE IN SPHERE OF VOCATIONAL EDUCATION: SOCIOLOGICAL ANALYSIS**

Autor: Haravets Valeriya Nikolaeuna, graduate of the faculty of economics and law

Supervisor: Yaroshevich Eugeniya Alexandrovna, PhD, Associate Professor of political science and sociology

Research article examined interpersonal violence in sphere of vocational education, defined its forms, determinants and patterns of behavior of subjects of violence situations.

The empirical basis of research article is the results of sociological research carried out at vocational education institutions in Mogilev and St. Petersburg. Comparative analysis of determinants and forms of violence by subjects of vocational education in the system of relations "student-student" and "student-teacher" has been carried out.

There is a dominance of psychological violence in both systems of relationships. The focus is on cyberbullying, role inversion in cyberspace, and stigmatization of learners. Practices of victims behaviour in situations of violence have been highlighted, including seeking assistance from teachers and specialists of the social and pedagogical service.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2018 and received a category 1.

## **МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ**

Автор: Ерофеева Анастасия Васильевна, выпускница факультета педагогики и психологии детства

Научный руководитель: Снопкова Елена Ивановна, заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Актуальность темы и содержания исследования определяется новыми вызовами в системе непрерывного педагогического образования. Работа посвящена проблеме анализа современной социокультурной ситуации в области развития методологической культуры педагога.

В исследовании представлены результаты дескриптивно-аналитической работы, проанализированы подходы к дефинициям понятий «педагогическая культура» и «методологическая культура», разработаны модельные характеристики методологической культуры педагога, составлена и реализована программа социологического исследования методологической культуры педагогов учреждений общего среднего образования. В научной работе разработан диагностический инструментарий оценки уровня развития методологической культуры, проведено анкетирование педагогов, осуществлен анализ эмпирических данных.

Полученные автором научного исследования теоретические и практические результаты являются новыми, выражаются в теоретическом обосновании сущности методологической культуры педагога, операционализации ее компонентного состава и оценке состояния современной социокультурной ситуации в области исследуемого феномена.

Работа приняла участие в XXV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2018 г. и получила первую категорию.

# **METHODOLOGICAL CULTURE OF A TEACHER IN THE SYSTEM OF PEDAGOGICAL PROFESSIONALISM: AN ANALYSIS OF THE CURRENT SOCIO-CULTURAL SITUATION**

Autor: Erofeyeva Anastasia Vasilievna, a graduate of the Faculty of Pedagogics and Psychology of Children

Supervisor: Snopkova Elena Ivanovna, Head of the Department of Pedagogy, Ph.D. in pedagogy, Associate Professor

The relevance of the subject and content of the study is determined by new challenges in the system of continuous pedagogical education. The study is devoted to the problem of analyzing the modern socio-cultural situation in the development of the teacher's methodological culture.

The study presents the results of descriptive-analytical work, analyzes approaches to the definitions of the notions "pedagogical culture" and "methodological culture", develops model characteristics of the teacher's methodological culture, compiles and implements a program of sociological research of the methodological culture of teachers of general secondary education institutions. In scientific work, diagnostic tools were developed for assessing the level of development of a methodological culture, a survey of teachers was carried out, and an analysis of empirical data was carried out.

The theoretical and practical results obtained by the author of the scientific research are new, expressed in the theoretical substantiation of the essence of the teacher's methodological culture, the operationalization of its component composition and the assessment of the state of the current sociocultural situation in the phenomenon under study.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2018 and received a category 1.

## **ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В АМЕРИКАНСКОМ СИТКОМЕ «SCRUBS»**

Автор: Книга Юлия Анатольевна, магистрант факультета иностранных языков  
Научный руководитель: Василенко Екатерина, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики

В исследовании освещен гендерный аспект языковой игры в юмористическом дискурсе на материале популярного американского ситкома «Scrubs». Рассмотрены понятия дискурса вообще и юмористического дискурса в частности, речевого портрета, языковой личности и языковой игры. Определены факторы, обуславливающие гендерные особенности речи мужчин и женщин. Представлены конкретные приемы достижения юмористического эффекта на различных языковых уровнях (фонетическом, словообразовательном, лексическом и синтаксическом). Проанализировано

1022 случая использования языковой игры, обнаруженных в речи персонажей ситкома «Scrubs». Установлены основные особенности языковой игры в шутках мужских и женских персонажей. Приведена сравнительная характеристика языковой игры в речи персонажей по гендерному признаку. Определены наиболее часто используемые персонажами разных полов конкретные приемы языковой игры на различных уровнях.

Работа приняла участие в XXV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2018 г. и получила первую категорию.

## **THE GENDER ASPECT OF THE LANGUAGE GAME IN THE SITCOM «SCRUBS»**

Autor: Yuliya Kniha, Master's degree student of the Faculty of Foreign Languages  
Supervisor: Ekaterina Vasilenko, PhD in Philology, Docent, Associate Professor of the Department of Theoretical and Practical Linguistics

The study deals with the gender aspect of language play in humorous discourse on the material of a popular American sitcom “Scrubs”. The concepts of discourse in general and humorous discourse in particular, speech portrait, language personality, and language play are considered. The factors that determine gender characteristics of men's and women's speech are identified. Specific techniques for achieving humorous effect at different language levels (phonetic, morphological, lexical and syntactic) are presented. 1022 cases of language play use revealed in the speech of the sitcom characters are analyzed. The main features of language play in jokes of male and female characters are identified. The comparative gender-based characteristic of language play in the characters' speech is presented. The most frequently used specific methods of language play at different levels are determined.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2018 and received a category 1.

## **ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОЙ ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Автор: Куратова Татьяна Борисовна, выпускница факультета математики и естествознания

Научный руководитель: Тупицына Наталья Борисовна, старший преподаватель факультета математики и естествознания

Необходимость реформирования системы образования отражена в «Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года», утвержденная Министром образования Республики Беларусь 24 июня 2013 года. Развитие общества и постоянное усложнение инфраструктуры требуют все более тщательных и продуманных методик с применением новых современных средств обработки информации. Именно

таким средством выступают ГИС. Эти аспекты определяют необходимость их внедрения в обучение на уровне школ и гимназий и определяют новизну и актуальность темы исследования. В работе рассматриваются возможности применения ГИС-технологий в эколого-географической проектной деятельности в среднеобразовательной школе. Базой проведения исследования являлось УО «Средняя школа № 4 г. Шклова». В рамках работы автором были реализованы проект «Познаем свой край» по изучению редких и исчезающих животных и растений на территории Шкловского района, творческий проект «Шаг в историю: зеленое сердце Шклова», школьный экологический мониторинг малой реки Серебрянка, разработана программа кружка «Информационные технологии в экологическом краеведении». В рамках исследования были разработаны методические рекомендации по использованию ГИС-технологий в школе и включению элементов эколого-географической исследовательской деятельности в учебный процесс. Применение результатов исследования в производственной и учебной деятельности подтверждается рядом актов внедрения результатов исследования.

Работа приняла участие в XXV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2018 г. и получила первую категорию.

## **GIS-TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL ECOLOGICAL-GEOGRAPHIC DESIGN ACTIVITIES**

Autor: Kuratova Tatyana Borisovna, graduate of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences

Supervisor: Tupitsyna Natalya Borisovna, senior lecturer of the Department of Mathematics and Natural Sciences

The need for reform of the education system is accented in the «Concept of informatization of education system of the Republic of Belarus for the period till the year 2020» which approved by the Minister of education of the Republic of Belarus June 24, 2013 year. Community development and permanent complication of infrastructure require more thorough and well-designed methods using new modern means of information processing. GIS are such technology. These dimensions define the need for their implementation in training at the school and gymnasium level and determine originality and relevance of the research topic. The paper considers the possibility of applying GIS-technologies in ecological and geographical project activities in secondary school. The base of the study was the SEE «Secondary school № 4, Shklov». In the context of the work the project «Know your land» for the study of the rare and endangered animals and plants on the territory of the Shklov district, the creative project «Step into the story: the green heart of the town», «School environmental monitoring of small river Serebrianka» were implemented. The author developed a syllabus for choosing course «Informational technologies in ecological study of local lore». In the case of study, the author has developed methodical recommendations on the use of GIS-technology in school and integrate elements of ecological and geographical research in the educational process. Application of

research results in production process and educational activities is supported by some of the acts implementing the results of the study.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2018 and received a category 1.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

Автор: Лузикова Яна Сергеевна, выпускница факультета экономики и права  
Научный руководитель: Макштарева Алина Игоревна, старший преподаватель кафедры уголовного права и уголовного процесса

В научной работе отражены теоретические и практические решения спорных вопросов уголовно-правового регулирования предупреждения и закрепления киберпреступности в уголовном законодательстве Республики Беларусь.

В научной работе раскрыты понятие киберпреступности, а также отдельных видов киберпреступлений, которые не закреплены в уголовном законодательстве Республике Беларусь. Также были проанализированы актуальные составы преступлений в Уголовном кодексе Республики Беларусь, предусматривающие ответственность за совершение преступлений против информационной безопасности, проводилось разграничение между понятиями «киберпреступления», «компьютерные преступления», «преступления против информационной безопасности» и др. Определенное внимание в работе уделено вопросам международного сотрудничества в рамках предупреждения и борьбы с киберпреступлениями.

Особенности национального и международного предупреждения киберпреступности раскрыты с учетом современного правосознания общества, его осведомленности о киберпреступлениях как уголовно наказуемых деяниях, результатов мониторинга совершения киберпреступлений в Республике Беларусь и в других государствах. Проанализирован опыт организации борьбы с киберпреступностью международного сообщества и в Республике Беларусь.

Работа приняла участие в XXV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2018 г. и получила первую категорию.

## **ACTUAL PROBLEMS OF CYBERCRIME PREVENTION: INTERNATIONAL TRENDS AND NATIONAL CONDITIONS FOR OVERCOMING**

Autor: Luzikova Yana, graduate of the faculty of economics and law  
Supervisor: Makshtareva Alina, senior lecturer of the Department of criminal law and criminal procedure

The scientific work reflects the theoretical and practical solutions to the controversial issues of criminal law regulation of prevention and consolidation of cybercrime in the criminal legislation of the Republic of Belarus.

The scientific work reveals the concept of cybercrime, as well as certain types of cybercrime that are not enshrined in the criminal legislation of the Republic of Belarus. They also analyzed the actual crimes in the Criminal code of the Republic of Belarus, providing for liability for crimes against information security, made a distinction between the concepts of "cybercrime", "computer crime", "crimes against information security" and others. Some attention is paid to the issues of international cooperation in the prevention and combating of cybercrime.

The peculiarities of national and international prevention of cybercrime are revealed taking into account the modern legal consciousness of society, its awareness of cybercrime as a criminal act, the results of monitoring the Commission of cybercrime in the Republic of Belarus and other States. The experience of the organization of fight against cybercrime of the international community in the Republic of Belarus is analyzed.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2018 and received a category 1.

## **ЛИНГВО-ПРАГМАТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРИЦАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Автор: Потёмкин Александр Николаевич, выпускник факультета иностранных языков

Научный руководитель: Бирюк Ирина Борисовна, доцент кафедры романо-германской филологии

Исследовательская работа представляет собой описание лингвистических и прагматических характеристик отрицания в современном английском языке и выявление речевых формул, характерных для определенного типа речевого акта негативной реакции, а также их формальных, семантических и прагматических особенностей.

Автором отобраны и описаны случаи употребления негации в романе Рэя Брэдбери «451 градус по Фаренгейту». Выделенные речевые акты проанализированы с учетом коммуникативной цели, концепции говорящего и собеседника, событийного содержания, факторов коммуникативного прошлого и будущего, а также языкового воплощения.

В ходе анализа речевого акта несогласия было выявлено 11 оттенков значений данной речевой ситуации: возражение, непонимание, незнание, поправка, сомнение, опровержение, удивление, ложность существующего положения дел, недостоверность факта, неправильность положения дел, несоответствующая реальная действительность. В качестве прагматической цели речевого акта отказа выявлены такие виды отказа, как отклонение просьбы, требования или предложения, а сам отказ следует как реактивная

реплика чаще всего на совет, предложение, приглашение и вопрос с использованием формул речевого этикета. Ключевая коммуникативная цель запрета определена в выражении инструкций, которые прекращают или ограничивают определенные действия адресата. В работе проведен количественный анализ с выявлением наиболее частотных языковых средств воплощения отрицания, а также наиболее популярных типов речевых актов.

Работа приняла участие в XXV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2018 г. и получила первую категорию.

## **LINGUISTIC AND PRAGMATIC CHARACTERISTICS OF NEGATION IN MODERN ENGLISH**

Autor: Alexander Potemkin, graduate of the Faculty of Foreign Languages.

Supervisor: Irina Biryuk, Associate Professor of the Department of Romance-Germanic Philology

The work is a description of linguistic and pragmatic characteristics of negation in modern English and identification of speech formulas characteristic of a certain negative speech act, as well as their formal, semantic and pragmatic features.

The author has analyzed cases of negation in Ray Bradbury's novel "451 degrees Fahrenheit" taking into account the communicative goal, the concept of the speaker and the interlocutor, the event content, the factors of the communicative past and future, as well as the linguistic embodiment.

During the analysis of speech acts of disagreement 11 shades of their meaning were revealed: objection, misunderstanding, ignorance, correction, doubt, refutation, surprise, falsity of the existing state of affairs, unreliability of facts, incorrectness of the state of affairs, inappropriate reality. As the pragmatic goal of the speech act of refusal the following types were revealed: rejection of a request, demand or proposal, and the refusal itself follows as a reactive response, most often on advice, offer, invitation and question using speech etiquette formulas. The key communicative purpose of the ban is defined in terms of instructions that terminate or restrict certain actions of the addressee. A quantitative analysis was conducted with the identification of the most frequent linguistic means of expressing negation and revealing the most popular types of speech acts.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2018 and received category 1.

## **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КУРСАНТОВ – БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

Автор: Рябцева Людмила Александровна, выпускница факультета педагогики и психологии детства

Научный руководитель: Снопкова Елена Ивановна, заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Актуальность темы и содержания исследования определяется необходимостью реализации компетентного подхода в современном образовательном процессе. Работа посвящена проблеме развития коммуникативной компетентности курсантов – будущих сотрудников органов внутренних дел в процессе преподавания правовых дисциплин.

В исследовании представлены результаты дескриптивно-аналитической работы, проанализированы подходы к дефиниции понятия «коммуникативная компетентность», выявлена и обоснована сущность и структура коммуникативной компетентности курсантов – будущих сотрудников органов внутренних дел в процессе преподавания правовых дисциплин, разработан и описан профиль коммуникативной компетентности курсантов ведомственного вуза. В научной работе дается характеристика нормативной модели развития исследуемой компетентности, раскрыто содержание ресурсного обеспечения, необходимого для организации данного процесса, разработан диагностический инструментарий оценки уровня развития коммуникативной компетентности курсантов.

Полученные автором научного исследования теоретические и практические результаты являются новыми – уточнена сущность коммуникативной компетентности как педагогического явления, впервые создана нормативная модель развития коммуникативной компетентности курсантов, разработано и апробировано ресурсное обеспечение развития коммуникативной компетентности курсантов.

Работа приняла участие в XXV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2018 г. и получила первую категорию.

## **DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF CADETS - FUTURE EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES IN THE PROCESS OF TEACHING LEGAL DISCIPLINES**

Autor: Ryabtseva Ludmilai Alexandrovna, graduate of the Faculty of Pedagogics and Psychology of Children

Supervisor: Snopkova Elena Ivanovna, Head of the Department of Pedagogy, Ph.D. in pedagogy, Associate Professor

The relevance of the topic and content of the study is determined by the need to implement the competence approach in the modern educational process. The work is devoted to the problem of the development of communicative competence of cadets - future employees of the internal affairs bodies in the process of teaching legal disciplines.

The study presents the results of descriptive and analytical work, analyzes approaches to the definition of the concept of “communicative competence”, reveals

and substantiates the essence and structure of communicative competence of cadets - future law enforcement officers in the process of teaching legal disciplines, developed and described the profile of communicative competence of students of a departmental university. The scientific work describes the normative model of the development of the competence under study, discloses the content of the resource support necessary for the organization of this process, develops diagnostic tools for assessing the level of development of the communicative competence of students.

The theoretical and practical results obtained by the author of the scientific research are new - the essence of communicative competence as a pedagogical phenomenon is clarified, a normative model for the development of communicative competence of cadets was created for the first time, the resource support for the development of communicative competence of cadets was developed and tested.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2018 and received a category 1.

## **СТРУКТУРА ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ РАЗНОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ**

Автор: Сысоева Алена Владимировна, выпускница факультета педагогики и психологии детства

Научный руководитель: Калачева Ирина Викторовна, доцент кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин, кандидат психологических наук, доцент

В научной работе посредством теоретического осмысления и сравнительного анализа результатов эмпирического исследования раскрываются особенности жизненных ценностей белорусских, российских и туркменских студентов. Анализируются приоритетные жизненные ценности, являющиеся ведущими принципами жизни студентов разной культурной принадлежности, а также отвергаемые ценности, которые противоречат их убеждениям.

В работе проанализировано содержание понятия «жизненные ценности», рассмотрены современные научные подходы к его изучению в психологической науке, раскрыто понятие «культура» и его роль в процессе формирования жизненных ценностей индивида, изучены особенности развития структуры жизненных ценностей в юношеском возрасте.

Проведен сравнительный анализ результатов эмпирического исследования жизненных ценностей белорусских, российских и туркменских студентов. Установлено, что культурная принадлежность является одним из факторов, определяющих особенности структуры жизненных ценностей студентов. Выявлено также, что на формирование системы жизненных ценностей оказывают воздействие такие социально-демографические характеристики студентов, как пол и состав родительской семьи. Разработана система мероприятий для отделов воспитательной работы вузов, направленная

на формирование межкультурной компетентности студентов в условиях экспорта образовательных услуг.

Теоретические и эмпирические результаты исследования имеют практическую значимость и могут содействовать разработке как теоретических основ, так и практических положений поликультурного образования, обеспечивающего воспитание культуры межнационального общения, целенаправленное формирование системы ценностных ориентаций студентов как структурного компонента личности.

Работа приняла участие в XXV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2018 г. и получила первую категорию.

## **STRUCTURE OF LIFE VALUES OF STUDENTS OF A DIFFERENT CULTURAL BACKGROUND**

Autor: Sysoyeva Alyona Vladimirovna, graduate of the Faculty of Pedagogics and Psychology of Children

Supervisor: Kalacheva Irina Viktorovna, PhD in psychology, Associate Professor of special psychological and pedagogical disciplines

This work deals with the characteristics of life values of the Belarusian, Russian and Turkmen students which are revealed by means of a theoretical understanding and comparative analysis of the results of empirical research. The priority life values which are the leading principles of the life of the students of a different cultural background and also the rejected values which contradict with their beliefs are analyzed.

This work analyzes the concept of "life values", modern scientific approaches to the study of the concept in psychological science, the concept of "culture" and its role in the course of formation of life values of the individual, characteristics of the development of life values at a young age.

A comparative analysis of the results of empirical research of life values of the Belarusian, Russian and Turkmen students is carried out. It is established that a cultural background is one of the factors defining characteristics of development of life values of the students. It is also revealed that social and demographic characteristics of the students such as gender and the structure of the family influence the formation of a system of life values. A system of measures for the departments of educational work of higher education institutions aimed at the formation of cross-cultural competence of students under conditions of the export of educational services is developed.

The theoretical and empirical results of the research have practical significance and can promote the development of theoretical bases as well as practical provisions of the polycultural education providing education of culture of interethnic communication, purposeful formation of a system of values of the students as a structural component of the personality.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2018 and received a category 1.