

## **РЕКЛАМНЫЕ СЛОГАНЫ В ДИНАМИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ (на материале английского языка)**

Автор: Булахова Юлия Юрьевна, выпускница факультета иностранных языков  
Научный руководитель: Евгения Викторовна Рубанова, заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент

В научной работе рассматривается рекламный дискурс, реклама и её особенности, рекламный слоган, а также стилистические средства выразительности создания рекламных слоганов. Рекламный слоган представляет собой яркий пример использования языковых средств для привлечения внимания реципиента. В работе проанализировано 583 слогана аудиовизуальной и бытовой техники. Стилистические средства выразительности рекламных слоганов в период с 1950 по 2018 гг. анализируются на фонетическом, графическом, лексическом и синтаксическом уровнях. Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в практике преподавания английского языка, в теоретических курсах для лингвистов и маркетологов, изучающих влияние рекламного текста на потребителей.

Работа приняла участие в XXVI Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2019 г. и получила первую категорию.

## **ADVERTISING SLOGANS IN THE DYNAMIC ASPECT (based on the material of the English language)**

Author: Yuliya Bulakhova, graduate of the Faculty of Foreign Languages.  
Supervisor: Eugenia Rubanova, Head of the Department of Foreign Languages, PhD in Philology, Docent.

The research deals with the language of advertising, characteristics of advertising slogans and the use of expressive stylistic devices they employ. An advertising slogan is viewed as a bright example of manipulating technique applied to attract the attention of consumers. 583 slogans promoting household appliances and audiovisual technology are analyzed. The stylistic devices used since the 1950s are revealed at the phonetic, graphic, lexical and syntactic levels. The results of the research can be applied in teaching English, Lexicology, Stylistics as well as Marketing.

The work took part in the XXVI Republican contest of scientific works of students in 2019 and received a category 1.

## **ЯЗЫКОВОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КАТЕГОРИЙ АППРОКСИМАЦИИ И ПЕРСУАЗИВНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ИНТЕРВЬЮ (на материале английского, французского)**

## **и белорусского языков)**

Автор: Каширина Александра Леонидовна, магистрант факультета иностранных языков.

Научный руководитель: Шевцова Алеся Константиновна, заведующий кафедрой романо-германской филологии, кандидат филологических наук, доцент.

Языковеды изучают модусные категории, опираясь на собственную интерпретацию каждой из них, вследствие чего возникает множество различных классификаций средств выражения той или иной категории. Аппроксимация как собственно-лингвистическое понятие возникла в науке относительно недавно. Превалирующая часть изучающих аппроксимацию указывают на размытость ее границ как оппозиции к точности выражения семантики. Категория персуазивности является неотъемлемой в коммуникации при необходимости доказать, убедить, переубедить, поддержать, передать уверенность в сказанной информации, сфокусировать внимание на каком-либо факте действительности, свидетельствовать в свою пользу. В настоящей работе рассмотрены особенности языковой реализации категории аппроксимации в информационном интервью на английском, французском и белорусском языках и способы вербализации частных персуазивных стратегий в сопоставительном аспекте.

Работа приняла участие в XXVI Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2019 г. и получила первую категорию.

### **LANGUAGE IMPLEMENTATION OF COMMUNICATIVE APPROXIMATION AND PERSISTENCE CATEGORIES IN AN INFORMATIONAL INTERVIEW**

**(based on the material of English, French and Belarusian languages)**

Author: Alexandra Kashirina, Master's degree student of the Faculty of Foreign Languages.

Supervisor: Alesya Shevtsova, Head of the Department of Romano-Germanic Philology, PhD in Philology, Docent.

Linguists study modus categories basing on their own interpretation of each of them. As a result, a lot of different classifications of the means of expression of one category or another appear. Approximation as a proper linguistic concept has relatively recently arisen in science. The majority of those who study approximation point to the blurring of its boundaries as the opposition to the accuracy of semantics expression. The category of persuasiveness is integral to communication. It's used when it's necessary to prove, convince, support, share confidence in the information, focus on any fact of reality, and testify in someone's favor. This article describes the features of the language implementation of the category of approximation in an

informational interview in English, French and Belarusian and the ways of verbalizing private persuasive strategies in a comparative aspect.

The work took part in the XXVI Republican contest of scientific works of students in 2019 and received a category 1.

## **СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (на примере учреждения высшего образования)**

Автор: Нейман Кристина Павловна, выпускница факультета экономики и права  
Научный руководитель: Ставский Владимир Николаевич, старший преподаватель кафедры политологии и социологии

В работе автором охарактеризована специфика социального контроля в управлении организации, выработать рекомендации по его более эффективному применению. Автор описала историческое осмысление категории «социальный контроль», выделить основные интерпретации, виды, формы и структуру социального контроля в организации, проанализировала нормативную составляющую социального контроля и её взаимосвязь с трудовой деятельностью в организации, раскрыла специфику социального контроля и доминирующих санкций на факультетах МГУ имени А. А.Кулешова., составила рекомендацию применения социального контроля в управлении организацией. Объектом исследования выступает социальный контроль и социальный санкции в управлении УО МГУ имени А.А.Кулешова. Предметом исследования выступает специфика механизма социального контроля на факультетах МГУ имени А.А.Кулешова.

Эмпирической базой работы являются результаты социологического исследования на тему ««Социальный контроль в управлении организацией (на примере учреждения высшего образования)», проведенного автором в январе - феврале 2019 г в МГУ имени А. А. Кулешова. В ходе исследования было опрошено 70 членов профессорско-преподавательского состава (6 профессоров, 9 заведующих кафедрами, 20 доцентов, 32 старших преподавателя, 3 преподавателя), опрошенных пропорционально на 7 факультетах. Обработка социологических данных производилась с помощью программы SPSS.

Теоретическая значимость работы состоит в изучении и сравнении многочисленных теорий и подходов к определению социального контроля, систематизации толкований терминов «социальная норма», «социальная санкция», в установлении особенностей протекания социального контроля в учреждениях высшего образования. Практическая значимость работы заключается в том, что результаты могут быть использованы в управлении учреждением высшего образования.

Работа приняла участие в XXVI Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2019 г. и получила первую категорию.

## **SOCIAL CONTROL IN THE MANAGEMENT OF AN ORGANIZATION (on the example of an institution higher education)**

Autor: Neiman Khrystyna Pavlovna, a graduate of the Faculty faculty of economics and law

Supervisor: Stavsky Vladimir Nikolaevich, senior lecturer at the Department of political science and sociology

In this work the author described the specifics of social control in the management of the organization. The author described the historical understanding of the category "social control", highlighted the main interpretations, types, forms and structure of social control in the organization, analyzed the normative component of social control and its relationship with working activity in the organization, revealed the specifics of social control and dominant sanctions at the faculties of Mogilev State A.Kuleshov University, made a recommendation for the use of social control in the management of the organization. The object of the research is social control and social sanctions in the management of Mogilev State A.Kuleshov University. The subject of the research is the specifics of the mechanism of social control at the faculties of Mogilev State A.Kuleshov University.

The empirical basis of the work is the results of a sociological study on the topic "Social control in the management of an organization (on the example of a higher educational establishment)", conducted by the author in January - February 2019 at Mogilev State A.Kuleshov University. In the course of the study, 70 members of the teaching staff (6 professors, 9 heads of departments, 20 associate professors, 32 senior teachers, 3 teachers) were interviewed proportionally at 7 faculties. Sociological data were processed using the SPSS program.

The theoretical significance of the work consists in the study and comparison of numerous theories and approaches to the definition of social control, systematization of interpretations of the terms "social norm", "social sanction", in establishing the features of social control in higher educational establishments. The practical significance of the work is that the results can be used in the management of higher educational establishments.

The work took part in the XXVI Republican contest of scientific works of students in 2019 and received a category 1.

## **РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ АВТОНОМИИ КУРСАНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Автор: Перунова Анна Виктровна, выпускница факультета педагогики и психологии детства

Научный руководитель: Снопкова Елена Ивановна, заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

В научной работе в контексте системного, компетентностно-деятельностного, лично ориентированного и информационно-интеграционного подходов получили теоретическое осмысление и практическое решение вопросы развития учебной автономии курсантов в профессиональном образовании.

В научной работе раскрыты сущность и структура учебной автономии курсантов в профессиональном образовании в процессе изучения иностранного языка, что позволило определить структуру исследуемой учебной автономии как единство трех составляющих – мотивационно-волевого, лингвистического, метакогнитивного компонентов; была разработана модель учебной автономии курсанта в процессе профессионального обучения, а также определены основные стратегий учебной автономии; составлен диагностический инструментарий определения уровня развития учебной автономии курсантов; разработана технология развития учебной автономии и раскрыто содержание ресурсного обеспечения, необходимого для организации данного процесса.

Проблема развития учебной автономии курсантов раскрыта с учетом современных тенденций в системе профессионального образования, результатов мониторинга уровня развития учебной автономии среди курсантов, опыта организации педагогической деятельности с курсантами в образовательном процессе.

Работа приняла участие в XXVI Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2019 г. и получила первую категорию.

## **THE DEVELOPMENT OF LEARNER AUTONOMY OF CADETS IN VOCATIONAL EDUCATION**

Autor: Perunova Anna Viktorovna, graduate of the Faculty of Pedagogics and Psychology of Children

Supervisor: Snopkova Elena Ivanovna, Head of the Department of Pedagogy, PhD. in pedagogy, Associate Professor

In the scientific work in the context of systematic, competence and activity, personally oriented, informational and integrative approaches, theoretical understanding and practical solution to the issues of the development of learner autonomy of cadets in vocational education were obtained.

In the scientific work the essence and structure of the educational autonomy of cadets in vocational education in the process of studying a foreign language are revealed, which made it possible to determine the structure of the studied learner autonomy as a unity of three components – motivational and volitional, linguistic, metacognitive components; cadets` model of learner autonomy was developed in the process of vocational training and the main educational autonomy strategies were identified; a diagnostic toolkit for determining the level of development of cadets` learner autonomy; technology for the development of learner autonomy was created and the content of resource support necessary for the organization of this process was disclosed.

The problem of the development of learner autonomy of cadets is disclosed taking into account modern tendencies in the vocational education system, the results of monitoring the level of development of cadets` learner autonomy, the experience of organizing pedagogical activities with cadets in the educational process.

The work took part in the XXVI Republican contest of scientific works of students in 2019 and received a category 1.

## **СДВИГИ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ, ОХОТОВОДСТВЕ И РЫБОВОДСТВЕ БЕЛАРУСИ ЗА ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ**

Автор: Погоцкий Михаил Андреевич, выпускник факультета математики и естествознания

Научный руководитель: Шарухо Игорь Николаевич, профессор кафедры естествознания, кандидат педагогических наук, доцент

За четверть века независимого существования, Беларусь прошла сложный путь построения государственности, наполнения суверенитета реальным содержанием, перехода к рыночным отношениям в трудных условиях преодоления системного социально-экономического кризиса, вызванного распадом СССР. Эта и многие другие проблемы послужили значительным сдвигам в отраслях экономики, в т.ч. в сельском, лесном хозяйстве, охотоводстве и рыбоводстве на территории Беларуси.

Данное исследование раскрыло вопросы о современных территориальных сдвигах в сельском, лесном хозяйстве, охотоводстве и рыбоводстве на территории Беларуси, т.к. обозначенная тема не становилась объектом отдельного изучения. Большое значение в этой связи приобрела комплексность исследования, изучение и осмысление накопленного в прошлом опыта решения проблем, нынешнее положение, оценка произошедших и планируемых структурных сдвигов, которая, позволила бы избежать ошибок в процессе обновления экономической структуры. Учитывая специфику темы и отсутствие монографических изданий по ней, можно сказать, что она является актуальной, особенно для современных исследователей.

В рамках исследования были выявлены и охарактеризованы структурные территориальные сдвиги в сельском, лесном хозяйстве, охотоводстве и рыбоводстве на территории Беларуси за годы независимости. В частности, был осуществлен краткий исторический обзор развития отраслей; изучены теоретические аспекты и выявлена природа сдвигов; проанализированы уже осуществленные изменения; выявлены тенденции и перспективы развития рассматриваемых отраслей.

Основные положения исследования представляют собой уникальный материал, который может быть использован в практике высшей школы Республики Беларусь и, в первую очередь, в преподавании курсов «Физическая, экономическая и социальная география Беларуси» и «Экономическая и социальная география Беларуси». Научный труд Погоцкого Михаила

Андреевича «Сдвиги в сельском, лесном хозяйстве, охотоводстве и рыбоводстве Беларуси за годы независимости» является самостоятельным и законченным, его результаты апробированы лично автором в рамках преподавания учебной дисциплины «География» в учреждениях среднего специального и общего среднего образования.

Работа приняла участие в XXVI Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2019 г. и получила первую категорию.

## **CHANGES IN AGRICULTURE, FORESTRY, HUNTING AND FISH FARMING IN BELARUS DURING THE YEARS OF INDEPENDENCE**

Autor: Mikhail Pogotsky, graduate of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences

Supervisor: Igor Sharukho, Professor of the Department of Natural Science, PhD. in pedagogy, Associate Professor

Over a quarter of a century of independent existence, Belarus has passed a difficult path of building a state, filling its sovereignty with real content, and moving to market relations in difficult conditions of overcoming the systemic socio-economic crisis caused by the collapse of the USSR. This and many other problems have led to significant changes in economic sectors, including agriculture, forestry, hunting and fish farming in Belarus.

This study revealed the issues of modern territorial shifts in agriculture, forestry, hunting and fish farming in Belarus, since this topic has not been the subject of a separate study. Of great importance in this regard is the complexity of the study, the study and understanding of past experience, solve problems, current situation, assessment of the incident and planned structural changes that would avoid errors in the process of updating the economic structure. Given the specifics of the topic and the lack of monographic publications on it, we can say that it is relevant, especially for modern researchers.

The study identified and characterized structural territorial changes in agriculture, forestry, hunting and fish farming on the territory of Belarus over the years of independence. In particular, it was made a brief historical overview of the development of industries; - studied theoretical aspects and identified the nature of the changes; analyzed already implemented changes; tendencies and prospects of development of the considered industries.

The main provisions of the research are a unique material that can be used in the practice of higher education in the Republic of Belarus and, first of all, in the teaching of courses «Physical, economic and social geography of Belarus» and «Economic and social geography of Belarus». Scientific work «Changes in agriculture, forestry, hunting and fish farming in Belarus during the years of independence» is independent and complete, its results have been personally tested by the author in the framework of teaching.

The work took part in the XXVI Republican contest of scientific works of students in 2019 and received a category 1.

## **РЕКОНФИГУРИРУЕМАЯ СТЕГАНОГРАФИЧЕСКАЯ СИСТЕМА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН**

Автор: Александр Федорович Ражков, выпускник факультета математики и естествознания

Научный руководитель: Елена Валерьевна Тимошенко, профессор кафедры программного обеспечения информационных технологий, кандидат физико-математических наук, доцент

Рассмотрен эффективный способ решения одной из наиболее перспективных проблем в области информационных технологий – информационной безопасности данных. Предложен новый подход к проектированию стеганографической системы, основывающейся на трёх основных методах - внедрение частей разделенного секрета в изображения с возможным, в дальнейшем, извлечением секретной информации, проверка подлинности частей секрета, самовосстановление данной системы безопасности. Такая система обеспечивает большую степень защищенности и безопасного хранения данных. Разработано программное обеспечение, которое реализует предложенную стеганографическую модель, не имеет аналогов и отвечает всем требованиям, поставленным к стеганографическому программному обеспечению.

Работа приняла участие в XXVI Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2019 г. и получила первую категорию.

## **RECONFIGURABLE STEGANOGRAPHIC SYSTEM USING BLOCKCHAIN TECHNOLOGY**

Autor: Alexander Razhkov,, graduate of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences

Supervisor: Elena Timoshchenko, Professor of the Department of Information Technology Software, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

The effective decision of one of the most perspective problems in the field of information technologies – information security of the data is considered. The new approach to designing of the steganographic system based on three basic methods - introduction of parts of the divided secret in images with possible, further, extraction of the confidential information, check of authenticity of parts of the secret, self-recovery of the given system of safety is offered. Such system provides greater security and secure storage of data. Software has been developed that implements the proposed steganographic model, has no analogues and meets all requirements set for steganographic software.

The work took part in the XXVI Republican contest of scientific works of students in 2019 and received a category 1.

## **ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ**

Автор: Тюлькина Виктория Валерьевна, выпускница факультета педагогики и психологии детства

Научный руководитель: Черепанова Ирина Вячеславовна, заведующий кафедрой психологии и коррекционной работы, кандидат психологических наук, доцент

В научной работе представлен результат теоретического и эмпирического анализа проблемы диагностики и коррекции страхов у детей дошкольного возраста с нарушениями речи. Установлено более точное определение категории «страх» и наиболее полная классификация данной эмоциональной реакции. Выявлены различия между понятиями «страх» и «тревога». Обоснована особая уязвимость к негативным последствиям страхов у детей дошкольного возраста, с учётом возрастных особенностей и социальной ситуации развития на данном этапе детства. Описаны основные причины возникновения страхов. Выявлены виды, количество и интенсивность страхов, характерные для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Установлены специфические особенности протекания страхов у детей от 3 до 6 лет, имеющих нарушения речи. Изучено влияние переменной «пол» на показатели количества и интенсивности переживания страхов у дошкольников в норме психического развития и с нарушениями речи. Разработана авторская коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи. Проверена и доказана её эффективность. Представлены рекомендации к практическому использованию результатов данного исследования.

Работа приняла участие в XXVI Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2019 г. и получила первую категорию.

## **DIAGNOSTICS AND CORRECTION OF FEARS IN PRESCHOOL AGE CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS**

Autor: Viktoria Tyulkina, graduate of the Faculty of Pedagogics and Psychology of Children

Supervisor: Irina Cherepanova, Head of the Department of Psychology and Correctional Work, PhD in psihologic, Associate Professor

The scientific work presents the result of a theoretical and empirical analysis of the problem of diagnosing and correcting fears in preschool children with speech disorders. A more accurate definition of the category “fear” and the most complete classification of this emotional reaction are established. The differences between the concepts of “fear” and “anxiety” are revealed. The special vulnerability to the negative consequences of fears in preschool children is substantiated, taking into account age-related characteristics and the social development situation at this stage of childhood. The main causes of fears are described. The types, quantity and intensity of fears characteristic of the younger, middle and senior preschool age have been identified. Specific features of the course of fears in children from 3 to 6 years old with speech impairment are established. The influence of the “gender” variable on the indicators of the quantity and intensity of fears in preschoolers in the norm of mental development and with speech disorders was studied. The author’s correctional and developmental program for older preschool children with speech disorders has been developed. Checked and proven its effectiveness. Recommendations

The work took part in the XXVI Republican contest of scientific works of students in 2019 and received a category 1.