



Хто валодае **інфармацыяй** – той валодае **светам!**

Текст: Андрэй Ільня

Чарговая школа-семинар студэнцкага актыву "Лідар" традыцыйна пачалася з рэгістрацыі яе ўдзельнікаў. Тэма: "Інфармацыйная культура як фактар дасягнення поспеху ў сучасным грамадстве". У гэтым годзе наш семінар наведалі студэнты з Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І.П. Шамякіна, якія плённа папрацавалі з магілёўскімі калегамі – пераніамалі і дзяліліся вопытам студэнцкага самакіравання.

Працяг >> 2-я старонка

Анонс:

4



5



8



Хто валодае інфармацыяй – той валодае светам!

Тэкст: Андрэй Гльбена

Уступнае слова – “Фармі-раванне інфармацыйнай культуры як прыярытэтны кірунак ідэалагічнай і выхаваўчай працы у ВНУ” – ўзяў прарэктар па вучэбнай працы Уладзімір Віктаравіч Ясеў. Ён шчыра павітаў удзельнікаў і адзначыў актуальнасць тэмы інфармацыйнага культуры студэнтаў.

Начальнік упраўлення выхаваўчай працы з моладдзю Яўгенія Аляксандраўна Ярашэвіч прадставіла кіраўнікоў секцыі, і пасля гэтага пачаліся выступленні.

Кіраўнік інфармацыйнай групы ўніверсітэта Данілевіч Сяргей Аляксандравіч распавёў пра інфармацыйную культуру ў глабалізуючымся сацыюме. Цікавымі падаліся азначэнні, якія Сяргей Аляксандравіч даў тэрміну “інфармацыйная культура”. Гэта “сукупнасць прынцыпаў і рэальных механізмаў, якія забяспечваюць пазытыўнае ўзаемадзеянне этнічных і нацыянальных культур, іх злучэнне ў агульны вопыт чалавецтва”.

Святлана Мікалаеўна Ліхачова, загадчык кафедрай паліталогіі і сацыялогіі, прадставіла цікавае сацыялагічнае даследаванне сярод жыхароў Магілёўшчыны, якое дало зразумець, што інтарэсы аўдыторыі ў інфармацыі трэба ўлічваць і задавальняць іх. Гэты тэзіс у першую чаргу зацікавіць студэнтаў, што мусяць працаваць у інфармацыйнай сферы.

Віталь Іванавіч Еўмянькоў, дацэнт кафедры журналістыкі, гаварыў пра магілёўскі сегмент глабальнай сеткі Інтэрнэт. Адзначалася, што студэнты аддзялення журналістыкі ўжо маюць вопыт у працы інтэрнэт-рэсурсаў рэгіёна.

Каб не як “рзгрузіць” прысутных ад вялікага аб’ёму інфармацыі (што таксама заўсёды трэба рабіць), кіраўнік сацыяльнай псіхалага-педагагічнай службы Наталля Анатольеўна Трухачова правяла тэст “Інфармацыйная культура”, які дазволіў зразу-



мець удзельнікам, наколькі якасна яны ўспрымаюць інфармацыю і умеюць ёй карыстацца.

Выкладчык кафедры спецыяльных псіхалага-педагагічных дысцыплін Алена Мікалаеўна Клімава выступіла на тэму: “Псіхалагічны аспект інфармацыйнай культуры ў студэнцкім асяроддзі”.

Апошнімі ўзялі слова студэнты. Старшыня абласнога студэнцкага Савета пры старшыні Магілёўскага аблвыканкама Павел Алекса зрабіў спробу вывесці формулу поспеху для студэнта. На яго думку, поспех – ад слова “паспяваць”. Але, падкрэсліў ён, не трэба брацца за некалькі спраў адначасова, бо лепш зрабіць добра адну, чым дзве – кепска.

Старшыня студэнцкага актыву МДПУ ім. І.П. Шамякіна

Міхаіл Шаўчэнка падзякаваў за запрашэнне на гэтае мерапрыемства і расказаў пра арганізацыю дзейнасці студэнцкага самакіравання свайго ўніверсітэта. Мяркую, трэба звярнуць увагу на метады працы мазыран, калі на месцы размеркавання выпускнікоў выяжджае дэлегацыя ўніверсітэта, глядзіць, як уладкаваўся малады спецыяліст, якія праблемы турбуюць яго на першым месцы працы і даводзіць гэтую інфармацыю да студэнтаў.

На гэтым пленарнае пасяджэнне скончылася – удзельнікаў семінара чакала гарбата з печывам. Пасля перпынку праца працягнулася ўжо на секцыях.

На фота:
1. У.В. Ясеў
2. В.І. Еўмянькоў
3. Я.А. Ярашэвіч



Успешный человек в современном обществе

Текст: **Наталья Шинько**

Продолжением пленарного собрания по теме «Информационная культура как фактор достижения успеха в современном обществе» послужила работа в секциях.

Работа в секции председателей студенческого самоуправления началась довольно активно. Чувствовалась заинтересованность каждого участника в работе коллектива. Программа упражнений сектора была тесно связана с темой пленарного собрания, но в то же время в ходе выполнения упражнений требовалась активизация лидерских и инициативных качеств председателя самоуправления, т. к. студенческое самоуправление это очень значимое звено в студенческой жизни.

Тренинговое упражнение «Молва» не только значительно подняло настроение всем участникам, но и в ходе тренинга участники обсудили проблему передачи и приема информации. Каждый высказал свое мнение. В ходе беседы сложилась очень добрая и дружественная атмосфера. Чувствовалась сплоченность коллектива и желание помогать друг другу, т.к. для председателя самоуправления главным качеством руководителя является что-то свое - своя специфика, была проведена деловая игра «я - руководитель».



Эта игра не только выявляет лидерские качества каждого участника, но и помогает для каждого решать какие качества для него являются приоритетными, а какие второстепенными. В итоге игры все участники поделились своими результатами и впечатлениями от игры.

Не только хорошая погода, но и приятная атмосфера в коллективе помогла провести эту встречу интересно и с пользой для каждого. Каждый участник смог почувствовать поддержку других и

то, что он является частью всего коллектива, частичкой чего-то светлого. Заключением встречи послужило составление коллажа на тему «успешный человек – это...» коллектив был разделен на две группы и каждая представила свою формулу успешного человека, представила свое видение такого человека во всех сферах деятельности. Участники семинара не только делились впечатлениями и эмоциями, но и позволили каждому взглянуть на них с другой стороны - не ведомой еще никому.

Работа секции прошла очень интересно и продуктивно. Каждый смог для себя вынести что-то новое, полезное и интересующее. Финалом стал рассказ участников о своем факультете, работе каждого сектора и особенностях факультетской жизни. Довольными остались не только участники, но и гости из Мозырського государственного педагогического университета им. Шамякина, которые активно принимали участие в работе секции. Гости не только делились опытом, но и почерпнули много нового. Осталось очень доброе и теплое впечатление.



«Культурное ассорти»



Текст: **Виктория Криворотько**

Организаторы культурно-массовой работы на факультетах – это представители самой яркой и праздничной стороны жизни студенчества. Это интеллектуальные, активные и очень творческие люди.

На протяжении всего учебного года они должны интенсивно и плодотворно работать. Их работа заключается в том, чтобы сделать жизнь университета насыщенной и незабываемой. Благодаря их доброжелательному подходу к своему труду, мы можем наблюдать, а иногда и сами принимать участие, в таких мероприятиях, как «Мисс университет», «Мистер университет», «Первокурсник», «Звёздный путь».

На секции обсуждались вопросы и творческие моменты в деятельности организации культурно-массовой работы на факультетах. Обсуждались планы и проекты на текущий год. Студенты и координаторы секции внесли коррективы в планы проводимых мероприятий. Например, милых участниц и зрителей конкурса «Мисс университета» ждут новые сюрпризы. Одно из таких новшеств - конкурс «Куляшоўскія прыгажуні ў стыле рок».

Хотелось бы несколько слов сказать о конкурсе «Мистер университет». Для юношей всех факультетов университета представилась уникальная возможность продемонстрировать все свои таланты. Для подготовки был дан один месяц, как мне кажется, это сравнительно малый срок для такого мероприятия, но несмотря на все трудности, парни выступили достойно.



Панорама инициатив

Текст: **М. Антонова**

Инициативные, творческие личности, способные выявлять актуальные социально значимые для университета и молодежи проблемы и предложить реальные способы их решения, проявили себя в конкурсе социально значимых проектов «Студенческая инициатива», который ежегодно проводится в нашем университете, итоги которого традиционно подводятся на зимней школе-семинаре студенческого актива «Лидер».

Критериями определения лучших проектов являлись: актуальность проблемы, ее значимость для студенческой молодежи; реальность осуществления проекта, способы, пути и сроки решения проблемы, участие самих студентов в реализации, результативность проекта.

Все представленные проекты в текущем учебном году отличались актуальностью. Одни направлены на проведение разовых мероприятий, другие масштабные и циклические. Целая серия проектов носила волонтерский характер. 16 интересных инициатив студентов университета изучались экспертами. Очень значимым для решения проблемы борьбы с вредными привычками явился реализующийся проект на факультете иностранных языков «Осторожно!!! Дымовая завеса!!!» (автор Екатерина Бочкарева, студентка 4 курса факультета иностранных языков). Проект социальной адаптации бывших сирот «Школа жизни» (авторы Тыкоцкая, Глушакова, Ильюшина, Языкова, студентки 5 курса факультета педагогики и психологии детства) вышел за рамки университетского. Впервые в конкурсе принял участие педагогический факультет, который игнорировал данный конкурс ранее. Проект «Пожарным можешь ты не быть...», с одной стороны, может показаться не характерным для нашего вуза, однако противопожарные действия актуальны всегда и проблема правильного поведения в экстремальных ситуациях существует.

Надо сказать, что все проекты интересны своей практической направленностью. Однако конкурс

есть конкурс, и компетентное жюри конкурса присудило третье место проекту «АКТИВтур» (автор Павел Алекс, студент 5 курса исторического факультета), второе место – проекту «Исторический календарь» (автор Антон Синковец, студент 4 курса исторического факультета). А победителем конкурса признан проект «На хвалі навін студэнцтва» (автор Александра Кораневская, студентка 3 курса факультета экономики и права). Следует отметить, что это единственный проект на белорусском языке, что особенно актуально в год, объявленный годом историко-культурного наследия. Отмечены поощрительными призами проекты «Мастерская физматовца» (автор Олег Корсак, студент 2 курса физико-математического факультета), «Веселый клоун» (авторы Александра Филистович и Анна Петракович, студентки 4 курса факультета педагогики и психологии детства), «Чернобыль + 25» (автор Мария Бескровная, студентка 4 курса факультета естествознания). Поздравляем победителей!

Инициатива - это хорошо. Замечательно, если она еще дельная и значимая. Однако часто бывает так: инициативу предложу, а кто-то пусть ее воплощает. Главное, чтобы выдвинутая студентами инициатива имела поддержку и авторами была реализована. И хорошо, если в конкурсе жюри как-то отметило проект, но если это не так, то не стоит огорчаться. Важно воплотить в жизнь задуманное, реализовать хорошие, интересные и полезные дела. Всем участникам конкурса удачи в реализации смелых идей и воплощении их в жизнь!

Лидер среди лидеров

Текст: Надежда Раковец

Под таким девизом прошел семинар председателей профбюро факультетов.

Козлова Алена, факультет экономики и права, открывала семинар тренингом «Лидерство над лидерами». Целью которого было понять какой должен быть лидер, его черты, необходимые и присущие. Каждый делился своим мнением и опытом. А это немаловажно в работе каждого из председателей.

После тренинга председатели тезисно написали, какой, по их мнению, должен быть «профсоюзный лидер». Спободяник Полина, студентка 5 курса факультета ПиПД, сказала: «Лидер-это человек гуманный, который помогает другим, подавая им руку». Эти слова «заставили» студентов задуматься о их роли в нашем мире.



Председатель профкома студентов Татьяна Федоровна Новицкая также среди общей дискуссии затронула тему: «Если студент что-то отдает, то он хочет что-то получить взамен». И это правда. Каждый из нас, какой бы ни был бескорыстный человек, хочет видеть, что делается для него. Студенты сдают различные взносы, а что им предлагают взамен, очень часто не знают. А ведь этих предложений не мало. Из прошедшего,

мы можем вспомнить поездку в аквапарк, поход в ночной клуб и многое другое. А сколько помощи оказывается студентам... Это и заселение в общежитие, социальная помощь, путевки в профилакторий. И все это делается для студентов. Главное, при желании следить за теми предложениями, которыми пестрит доска объявлений на каждом факультете. И не упустить свой шанс изменить жизнь и, если необходимо, получить помощь.

Волонтеры?



Не каждый сможет быть волонтером, добровольно и на безвозмездной основе. И, как ни странно, наше время, «Век информатизации», дает обратный эффект - люди, которые готовы помогать нуждающимся, встречаются всё реже и реже. Почему? И именно в этом русле прошло заседание волонтеров факультетов нашего университета.

Данная сессия началась с упражнения на знакомство. Многие и так знали друг друга в лицо, но были и новые люди, так что это мероприятие под интересным названием «Сайт знакомств» не было лишним. Активисты волонтерского движения выслушали сообщение о влиянии информационной культуры в нашей жизни и соотношении ее с волонтерской деятельностью. Прошло мно-

го мини-тренингов по данной тематике, которые были направлены на развитие ораторского искусства, импровизацию, «Новость дня», из которого стало всем ясно, что информация усваивается так, в какой форме она преподносится. Был утвержден план мероприятий работы волонтеров на факультетах, на мой взгляд, все эти мероприятия какие-то заезженные, да и не у всех в глазах «горит» тот огонек, с которым надо подходить к этому делу. И становится ясно, что им не придется отлеживаться на кроватях, а придется усердно работать. Подводя итог всему тому, о чем я написал, я хочу сказать одно: «Волонтер не тот, кто выполняет какой-то план мероприятий ради непонятной выгоды, а тот кто делает это из-за того, что он всем сердцем хочет помочь людям, он должен быть волонтером в сердце. И без этого нет волонтерства, иначе это просто показуха»...

Нас мало, но мы в тельняшках!

Текст: Светлана Мурашко

А по-другому и не скажешь. По своему составу секция председателей студсоветов общежитий была, судя по всему, самой маленькой. Но на качестве работы этот никак не сказалось. Уж поверьте мне.

Главный вопрос дискуссии: «Как достичь успеха?» По-моему всегда актуально, особенно для тех, кто хочет и может быть настоящими лидерами.

Для начала Расторгуева Наталья Анатольевна, руководитель секции, предложила нам всем познакомиться, причем весьма

своеобразно. Каждый должен был назвать пять положительных качеств, которыми он обладает, что лично для меня не составило никакого труда. Согласитесь, хвалить себя всегда приятно. Особенно, если после этого ты услышишь: «Ах, какой ты молодец!» После такой презентации стало понятно, что ребята собрались положительные и найти общий язык нам будет не трудно.

Вся работа в секции проводилась в игровой форме. Мы учились быть умелыми ораторами, тренировали память. Особенно понравился конкурс по созданию образа успешного человека, где

мы работали в командах. В итоге получилось два творческих проекта, которые мы дружно решили подарить 3 общежитию, на базе которого и проходил семинар. А вот тренинг «Посмотри в глаза» заставил задуматься над тем, как мы воспринимаем окружающих нас людей и как они воспринимают нас.

В конце каждый из нас смог оценить работу секции в общем и свое в ней участие. Я, конечно, не могу говорить за всех. Но, на мой взгляд, было весело и интересно. Каждый из участников смог узнать что-то новое, поделиться мыслями с другими и зарядиться позитивом.

[Сектор информирования] Как это было?

Текст: Олег Корган

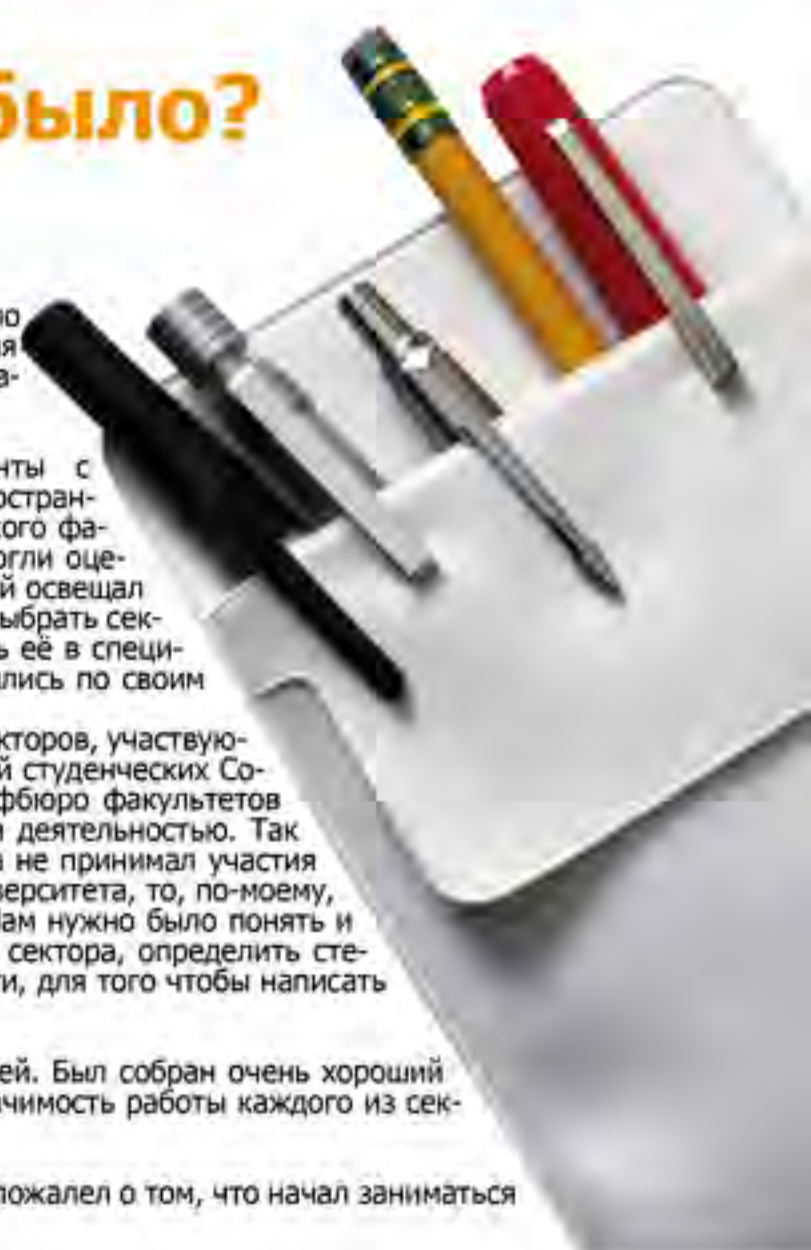
О продуктивности работы можно было судить сразу же после объединения всех членов сектора информирования.

В состав сектора входили студенты с факультета славянской филологии, факультета иностранных языков, исторического и физико-математического факультета. После знакомства друг с другом, мы смогли оценить прошлый выпуск студенческой газеты, который освещал деятельность семинара. Затем каждый из нас мог выбрать сектор, в котором хотел бы увидеть работу и описать её в специальном выпуске студенческой газеты. И все разошлись по своим «рабочим» местам.

В нашу задачу входило описать работу других секторов, участвующих в школе-семинаре. Это и сектор председателей студенческих Советов самоуправления факультетов, и сектор профбюро факультетов и ещё 7 секторов, занимающихся различного рода деятельностью. Так как я в этой среде являюсь «новичком», и никогда не принимал участия в совместной работе сектора информирования университета, то, по-моему, перед всеми нами стояла очень сложная задача. Нам нужно было понять и осветить принцип, цели и задачи работы каждого сектора, определить степень занятости каждого в сфере своей деятельности, для того чтобы написать весомую и интересную статью.

Я считаю, что сектор справился со своей задачей. Был собран очень хороший материал, буквально объясняющий до мелочей значимость работы каждого из секторов университета.

Мне все очень понравилось и я ни на минуту не пожалел о том, что начал заниматься именно в этой сфере студенчества.





Текст: **Кристина Пирумян**

Работу секции организаторов спортивно-массовой работы на факультетах возглавила директор студенческого спортклуба Наталья Владимировна Хонук. Благодаря ей, уже через пять минут студенты смогли связать спорт и информационную культуру, последней и посвящена зимняя школа-семинар студенческого актива.

Учитывая присутствие гостей (студенты Мозырского педагогического университета имени И. П. Шамякина), то первым пунктом работы был обмен опытом. Ребята попробовали представить их университет и непосредственно работу спортивно-массовой секции. Чем же они отличаются? Только ли городом, в котором находится университет?

В Мозырском педагогическом университете имени И. П. Шамякина работает более 30 спортивных секций, из которых ребята выделили такие виды спорта, как волейбол, гребля, гиревой спорт и др. Один из гостей привел пример, когда студент первого курса пришел в секцию по гиревому спорту, а на 4 курсе стал мастером спорта. Также у них проходит конкурс «Мистер Университет», в котором парни (в отличие от конкурса, проводимого в нашем университете) соревнуются в различных видах спорта. Они проводят ежегодные спортивные мероприятия между преподавателями разных факультетов. Что интересно, у них нет координаторов, кураторов по спорту на каждом курсе, факультете, и это до-

бавляет проблемы другим секторам: редакторам стенной печати, культурным организаторам и др. Именно этим людям приходится оповещать о предстоящих соревнованиях, поздравлять новоиспеченных чемпионов и т.д. Как поделились ребята, у каждого факультета есть свой сайт, на котором студенты могут получить любую информацию, включая расписание занятий, конспекты лекций, итоги спортивных мероприятий. Это было взято на заметку организаторами спортивно-массовой работы нашего университета, так как на сайте МГУ имени А. А. Кулешова ни у каждого факультета можно найти вывешенное расписание. Собственно, и сайтов нет у факультетов. Учитывая 4 учебных корпуса, это минус.

В целом, работа спортивного сектора Мозырского педагогического университета имени И. П. Шамякина оценивается положительно, но ребята нашли, что взять на заметку у нашего университета.

Натальей Владимировной особо были отмечены факультет славянской филологии, физико-математический факультет (студентом было предложено провести неделю футбола) и др. Каждый студент может обратиться непосредственно к преподавателю физической культуры или куратору, спортивному организатору со своей идеей спортивного мероприятия, а она будет рассмотрена и приведена в действие. Это показывает насколько близко взаимодействуют студенты с преподавателями. Одним из способов

представления информационной культуры были указаны спортивные вечера, которые проводятся раз в два года и посвящены спортсменам (студентам нашего вуза), достигшим определенных успехов в спорте. Приглашаются спортсмены, их тренеры, студенты и т.д.

Проведен был опрос о пользовании ребятами интернетом, который не сошелся с социологическими данными, представленными ранее на семинаре Светланой Николаевной Лихачевой (или ребята просто составляют как раз-таки все 14 % пользователей интернета). Практически все не только пользуются интернетом, получают оттуда всю необходимую информацию, но и рады были бы разместить объявления и не только, касающиеся работы спортивно-массового сектора.

Информационная культура — это неотъемлемая часть работы спортивного сектора, и если ограничить поток поступающей информации, то могут возникнуть ошибки, огрехи. Чтобы этого не допустить, лучше «забить гол» в ворота информационной культуры, овладеть Интернетом, получать всю доступную информацию оперативно. И данный сектор будет работать более продуктивно.

На этом работа секции не окончилась, последовал тренинг по здоровому образу жизни и обсуждение проектов «Студенческой инициативы», но главное, что ребята смогли разобраться в информационной культуре и связать ее со спортом.

Три слова об успехе



Текст: Людмила Шатрубова

Зайдя в музейный комплекс, я сразу почувствовала себя в сказке «Теремок», так как для того, чтобы туда зайти, каждый должен был представиться и назвать пять своих положительных качеств.

После такого оригинального знакомства, руководителем музейного комплекса Еленой Анатольевной Нырковой, была предложена очень увлекательная игра «Успешный человек – это...». Ребята разбили на две команды, и каждая должна была с помощью различных журналов, карандашей и своей фантазии составить коллаж успешного

человека. Это занятие оказалось очень интересным и увлекательным, ведь под понятием «успешный человек» подразумевается масса вещей. Но споров в ходе игры и особых различий между двумя командами я не увидела. Для всех успешный человек включает в себя благополучие в семье, общение, здоровье, успешная карьера и целеустремленность. После защиты своих коллажей каждый проанализировал, успешен ли он?

Далее, выяснив, что все мы обязательно станем успешными людьми, ребятам был предложен следующий тренинг «Молва», который учил всех получать и передавать информацию. Условия игры были достаточно просты, так как напоминали всем

известную детскую игру «Испорченный телефон». В итоге, все сделали для себя вывод, что информацию лучше получать из первых уст.

Далее, уже умея получать и правильно передавать информацию, все приступили к деловой игре «Три слова», где ребята учились импровизировать. Используя все лишь три слова, совершенно не связанные между собой, все должны были с помощью импровизации связать их в едином тексте.

И, в завершении заседания, была проведена рефлексия «Обратная связь». Каждый из членов музейного комплекса определил для себя, что полезного и нового он узнал, и что бы хотел узнать в следующем году.

Программа работы зимней школы-семинара предусматривала посещение областного художественного музея им. П. В. Масленикова. Интересные экскурсии по экспозициям музея дали возможность прикоснуться к миру искусства и эмоционально насладиться прекрасным. Концерт «Струны моей души...» студии классического вокала подготовленный удивительным руководителем Людмилой Евгеньевной Браиловской, который состоялся там же, аккумулировал эти приятные чувства и позволил духовно обогатиться. Посещение музея и концерта стало заключительным мажорным аккордом плодотворной работы семинара школы актива «Лидер».

