



ГАЗЕТА ШКОЛЫ-СЕМИНАРА СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА „ЛИДЕР”

# ЛИДЕР

Квест – интерактивная игра, в которой команда заранее спланированному маршруту, каждая задача в виде головоломки.  
Цель проекта: гражданское и патриотическое углубления знаний о малой родине.  
Задачи проекта:  
1) расширить знания студентов и учащихся о городах Беларуси;  
2) мотивировать студентов к изучению культуры;  
3) воспитывать уважительное отношение к пр...  
4) развивать навыки взаимодействия в команде;  
5) приобщать молодёжь к позитивным формам

ШКОЛА-СЕМИНАР СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА ЛИДЕР СТР. 3-5

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ СТР. 5-6

ФОТОРЕПОРТАЖ СТР. 2

СЕКЦИЯ КООРДИНАТОРОВ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ПРОФБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ СТР. 9

СОВЕТ МУЗЕЙНОГО КОМПЛЕКСА УНИВЕРСИТЕТА СТР. 8

ОТДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТАХ СТР. 8

260 БЛИНОВ И 260 ЛИТРОВ ЧАЯ СТР. 7

СЕКЦИЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ СОВЕТОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТОВ СТР. 10

СЕКТОР ИНФОРМИРОВАНИЯ СТР. 12





# Фоторепортаж





## ШКОЛА-СЕМИНАР СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА ЛИДЕР ОТКРЫЛА

*Областная школа актива студенческой молодёжи «Лидер» сегодня начала свою работу. В мероприятии принимают участие более 90 представителей всех вузов региона, а также представители исполнительной власти области и города.*

Присутствующих на пленарном заседании поприветствовал ректор МГУ имени А.А. Кулешова, профессор Денис Владимирович Дук. В частности, он отметил то, что в конференц-зале присутствует интеллектуальная элита Могилёвщины. «Будущее нашей страны – в ваших руках. Прошу вас, смело говорите о проблемах, предлагайте инициативы. Сегодня у вас есть уникальная возможность обменяться опытом со сверстниками из других университетов, увидеть решения сложных и нестандартных задач. В стране делается многое! Однако если не трудиться, не ставить нестандартные задачи – ничего не получится». По мнению ректора, самое важное увидеть перспективы развития каждого из молодёжных лидеров, понять то, что же именно необходимо сделать для того, чтобы студенческая жизнь была максимально полезной и интересной. «Очень бы хотелось, чтобы ваше общение имело неформальный характер. Желаю успехов сегодня и впредь!», – высказал пожелание Денис Дук.

**Татьяна Фёдоровна Меньшикова**, заместитель начальника областного управления по работе со СМИ и молодёжной политики главного управления идеологической работы и по делам молодёжи Могилёвского облисполкома.



«Государственная молодёжная политика – это система, направленная на поддержку молодых граждан, – отметила она. – В нашей области проживает чуть более 200 тысяч молодых людей. Большинство из них – горожане. Лишь чуть более 20 тысяч молодых людей проживает в деревне». Татьяна Меньшикова сообщила о конкретных шагах, предпринимаемых исполнительной властью, для поддержки молодёжи. В частности, сегодня молодые люди могут получать бесплатное высшее образование. Выпускникам вузов гарантируется первое рабочее место, предоставляется жильё. Наниматель, что важно, не имеет право увольнять молодых специалистов без веской на то причины. По словам Татьяны Фёдоровны, нынешний год – знаковый. Проходило много интересных событий, мероприятий. Самое главное, считает специалист, молодые люди стали не бояться проявлять себя, не бояться брать на себя ответственность. Именно такие молодые люди ставятся на учёт кадрового резерва облисполкома. «Это хорошая возможность себя проявить», – уточнила Татьяна Меньшикова. В завершение выступления она пожелала студентам не оставаться равнодушными. «Не ждите волшебной феи. Она приходит только в сказках», – сказала она.



**Сергей Александрович Сыранков**, *первый заместитель начальника главного управления по образованию Могилевского облисполкома.*

Выступающий поделился собственным жизненным опытом. Сергей Сыранков родился в городском посёлке Краснополье. Выпускник иняза. «Во время учёбы я стремился переломить стереотип многих моих одноклассников, которые почему-то считали, что Краснополье – это забытый Богом край. Считал, что представление о моей малой родине будет складываться по моим поступкам.



Возглавил совет студенческого самоуправления. Некоторое время пробыл в США. Работал». Мессендж, который посылал Сергей Сыранков студентам, прост: всего можно добиться самому, главное приложить усилия. После учёбы Сергей вернулся в Краснополье. «Это было моё решение», – подчеркнул он. Проработал учителем немецкого языка. Затем стал директором сельской школы. «Это было серьёзное испытание. Не хватало педагогического и жизненного опыта», – признается выступающий. Следующая ступенька – отдел идеологической работы Краснопольского райисполкома, затем – отдел образования, спорта и туризма. «Это был новый вызов, новый уровень ответственности», – уточнил Сергей Сыранков. «Я никогда не сидел на месте, никогда не хотел просто потреблять государственные средства. Подал заявку в международный фонд. Получил положительный ответ. В результате – заработал экологический питомник, на который было выделено 9 тысяч евро по внебюджету. Отдавали саженцы малообеспеченным семьям. Через год появились ещё два экологических питомника, значительно улучшилось обеспечение школ. Следующий грант – уже 70 тысяч евро. Таким образом, инициатива стала фундаментом для развития образования района, моего личностного роста». Сергей Сыранков подчеркнул то, что секрет успеха он почерпнул именно на занятиях школы «Лидер» в МГУ имени А.А. Кулешова. Сергей Александрович состоялся и как семьянин. «У меня трое детей. Я многодетный отец. И это для меня очень важно», – заключил он.

**Арсений Зурабович Джанашиа**, *старший преподаватель кафедры психологии.*

Тема его выступления: эффективная самопрезентация. «Важно, чтобы ваши знания были заметны, чтобы ваш работодатель вас оценил», – отметил он. Арсений Джанашиа, в частности, сообщил о том, как правильно составлять резюме. «Важно, чтобы в резюме содержалось ваше фото, информация об образовании, статусе отношений, о хобби – т.е. то, что мы называем личной информацией. Хорошо также, чтобы в резюме содержалась информация о дополнительном образовании, о дополнительных навыках. Возможно, у вас есть специфические навыки – например, вы владеете ИТ-программами, иностранными языками». Важно также, по мнению Арсения Зурабовича, чтобы резюме было заполнено эстетично, с использованием одинаковых шрифтов, инфографики и пр.

Следующий вариант самопрезентации – публичное выступление. Имеет значение ваш внешний вид, важно задать тональность, по которой вас будут встречать и провожать. Важна также харизма, личное обаяние. Не плохо было бы, чтобы выступление транслировалось онлайн.





В рамках школы «Лидер» прошёл вебинар «Инновационное проектирование в молодёжной среде». Проводил вебинар кандидат культурологии, доцент кафедры молодёжной политики РИВШ Андрей Эдуардович Саликов

По его мнению, молодёжь сегодня наиболее восприимчива к инновациям, технологиям, новым жизненным ценностям. «Иными словами, именно молодёжные инициативы обладают наибольшим инновационным потенциалом. Молодой человек будет увлечён проектом только тогда, когда этот проект будет приносить реальные дивиденды».

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ



Анастасия Силюина

*Студентка факультета иностранных языков*

Анастасия рассказала о реализации студенческих инициатив. В частности, она сообщила об инициативе #Могилёв\_День\_Города, а также о других проектах, организованных совместно со студентами других вузов. По словам Анастасии, в данный момент молодёжью наиболее востребован квест, поскольку предполагает неформальное общение и постановку нестандартных задач. Так, один из квестов требует знаний по истории Могилёва, Могилёвской области. Кстати, за эти знания участники получают неплохие подарки. Вопросы в квесте также не совсем стандартные. Например, в какую сторону смотрит самый знаменитый могилевчанин, «Звездочёт»? Оказывается, смотрит на магазин бренда «Коллинз». Ещё одна форма заданий – так называемые фотопикеты. «Мы предлагаем фотографии с изображением старого города и предлагаем угадать, что сегодня находится на этом месте», – уточнила Анастасия. Студенты активно используют

Владислав Демиденко

*Председатель профбюро бухгалтерского учёта Белорусской государственной сельскохозяйственной академии*

Владислав сообщил о богатой истории академии. Сегодня в вузе, по его словам, обучается более 11 тысяч студентов. Неотъемлемой частью жизни молодёжи является ЗОЖ. «Для того, чтобы мы занимались спортом, физкультурой, созданы все условия. Есть прекрасный спортивный комплекс – несколько спортивных залов, есть залы тяжёлой атлетки. Есть бассейн», – отметил выступающий. Особая гордость его академии – ботанический сад. По словам Владислава, сад – прекрасная зона как для рефлексии, так и для отдыха. Практически каждый второй студент академии занимается в спортивных секциях. Есть среди студентов мастера спорта, чемпионы международных турниров.





---

---

**Даяна Лобкова**  
*Студентка БРУ*

---

---

**Д**аяна рассказала о проекте «Время выбрало нас», волонтерского клуба «От сердца к сердцу». Весной этого года клуб выступил инициатором реконструкции могилы защитников Могилёва. Инициатива нашла поддержку у исполнительной власти города. «Мы, волонтеры, принимали непосредственное участие в реконструкции, – отметила Даяна. – Это было знаковым и торжественным мероприятием, которое имело патриотическое значение».



---

---

**Марина Албул**  
*Студентка Могилёвского государственного университета продовольствия*

---

---

**Р**ассказала о студенческих инициативах в культурно-досуговой деятельности. В частности, Марина сообщила об организации досуга студентов в общежитиях. Большое значение, по её мнению, имеет форум-театр. Данная технология очень популярна и имеет важное воспитательное значение – популяризирует здоровый образ жизни, помогает первокурсникам социализироваться. Помогают студентам раскрыть внутренний мир такие конкурсы, как «Мистер общежития» и «Мисс общежития». Уникальным конкурсом является так называемая «Битва этажей».



---

---

**Яна Демидчик**  
*Студентка Белорусской государственной академии музыки*

---

---

**П**о словам Яны, современная молодёжь требует от музыкантов определённой пластичности. Классическая музыка не так востребована, как современная. Например: рок, джаз и другие жанры. Поэтому музыканты, которые выступают на цимбалах, домре и похожих инструментах, вынуждены перестраиваться, так сказать, на современные рельсы, импровизировать.





## 260 БЛИНОВ И 260 ЛИТРОВ ГОРЯЧЕГО ЧАЯ



260 блинов приобрели организаторы проекта «Широкая масленица», реализованного в рамках областной школы актива студенческой молодёжи «Лидер». По словам организатора «Масленицы», председателя студенческого профкома Татьяны Новицкой, кроме блинов, участников школы угостили 260 литрами горячего чая. Празднование «Масленицы» – традиционное мероприятие, где с удовольствием принимают участие и студенты, и преподаватели вуза, и гости университета. Сопровождается праздник традиционным белорусским хороводом, народными масленичными обрядами и песнями.

«Нам понравилось мероприятие. Жаль, что сейчас в основном Масленицу празднуют только в деревнях. Мы бы хотели, чтобы этот праздник был в сердце каждого человека, так как это наша культура и наша нематериальная ценность», — поделились мнением студенты Белорусской государственной академии музыки.

«Я ассоциирую Масленицу с детством. Вспоминаю вкус блинов мамы. Помню, как зимой с ребятами играли в футбол и ставили чучело на ворота», — рассказал студент 3-го курса факультета начального и музыкального образования.





## ОТДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

*На заседании секции обсуждались вопросы Студенческого спорта в Республики Беларусь в целом и в университете в частности.*

Прослеживалась взаимосвязь участия студентов в соревнованиях различного уровня. Говорилось о том, что каждый студент может принять участие в соревнованиях по футболу, волейболу, настольному теннису и другим видам спорта, показав хороший результат и отстояв честь университета на городских и областных соревнованиях.

Многие физорги были избраны на эту должность совсем недавно, поэтому упражнение на знакомство «Кто я», позволило каждому рассказать о себе, о своем имени и его происхождении. Очень актуальным было обсуждение вопроса, связанного с тематикой II Европейских игр. Каждый физорг высказал свое мнение по этому поводу и все единогласно согласились с актуальностью высказывания «Я волонтер – это звучит гордо».



## СОВЕТ МУЗЕЙНОГО КОМПЛЕКСА УНИВЕРСИТЕТА

*Очередное занятие с членами Совета музейного комплекса университета было проведено в рамках областной школы актива студенческой молодежи «Лидер» с целью развития у студентов познавательной активности, творческой инициативы, исследовательских навыков и самостоятельности.*

Вначале занятия перед участниками была поставлена актуальная задача – использование электронных средств (электронных планшетов, сенсорного информационно-справочного терминала, информационного стенда для презентаций) для популяризации и пропаганды знаний об истории, традициях и достижениях университета.

Работа проходила в несколько этапов. На первом этапе было проведено упражнение «Заверши фразу», где каждому участнику предлагалось назвать свое имя и завершить фразу, определяющую индивидуальный смысл участия в Совете музейного комплекса университета. Упражнение помогло созданию благоприятной, конструктивной рабочей атмосферы, установлению взаимопонимания, включению всех участников в совместную деятельность.

На втором этапе, во время выполнения упражнения «Ролевая игра», участникам предлагалось создать две творческие группы, где необходимо было подготовить задания на компьютере и

представить результаты работы в виде экскурсии-презентации.

Завершилось занятие использованием рефлексивного упражнения «Цепочка пожеланий», где каждый участник по цепочке обратился с пожеланиями к себе и другим по итогам взаимодействия. Пожелания были направлены на дальнейшее взаимодействие, в частности, у студентов возникло желание взять индивидуальные задания по подготовке электронных материалов по истории университета.

Следует отметить, что использование интерактивных форм работы позволило сделать привлекательной для студентов поставленную перед занятием задачу, активизировать исследовательскую деятельность студентов, творчески подойти к решению конкретной задачи, обеспечить коммуникацию в группе, а самое главное – осознанию студентами своей сопричастности к истории университета, формированию активной жизненной позиции, развитию студенческой инициативы.



## СЕКЦИЯ КООРДИНАТОРОВ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ПРОФБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ



Работа секции координаторов волонтерского движения и председателей профбюро факультетов началась со знакомства, в ходе которого участникам предлагалось рассказать о себе, о своем самом нестандартном поступке, что вызвало много положительных эмоций у студентов.

Участники секции обсудили такие понятия, как «инициативность», «креативность», определили их положительные и отрицательные характеристики. Каждый студент поделился опытом преодоления барьеров в общении.

В ходе выполнения упражнения «Толковый словарь», теста «Инициативный ли Вы человек» участники смогли проверить насколько, развито у них творческое мышление, находчивость

и предприимчивость, умение разглядеть возможность и своевременно ею воспользоваться.

В заключении студенты выполнили упражнение «Узор», которое показало, что каждый человек индивидуален, интересен и неповторим.

Благодаря практическим упражнениям ребята еще раз убедились, насколько значимым является проявление собственной инициативы для достижения поставленных целей и реализации намеченных планов.

Инициативность свойственна смелым людям, не боящимся сделать первый шаг и самостоятельно принять решение, именно такими и являются студенты, принявшие участие в секции.





## "ЛИДЕР В ДЕЛЕ!"

Секция "Лидер в деле!" прошла под руководством первого секретаря Могилевской городской организации ОО "БРСМ" Виктории Цыгановой.

Секция не стала для участников лекцией и рассказам о том, что нужно активно принимать участие в мероприятиях. Это были 2 часа практических заданий. Участники подготовили мини-визитки о себе, потренировали свою память и внимательность.

Смогли поиграть в импровизацию "неправдивых" историй и поэкспериментировали с интонацией голоса.

Виктория поделилась опытом выступления перед аудиторией, подготовкой и проведением мероприятий.

Качества лидера есть у многих людей, но важно его развивать и правильно применять на благо окружающих нас людей.

## СЕКЦИЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ СОВЕТОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТОВ

Работа секции председателей Советов студенческого самоуправления факультетов традиционно началась с упражнения на знакомство. Участники секции разделились на пары и по очереди провели взаимное интервью, по окончании которого «журналисты» представили «звёзд» в общем кругу, рассказав о них новые и интересные для присутствующих факты.

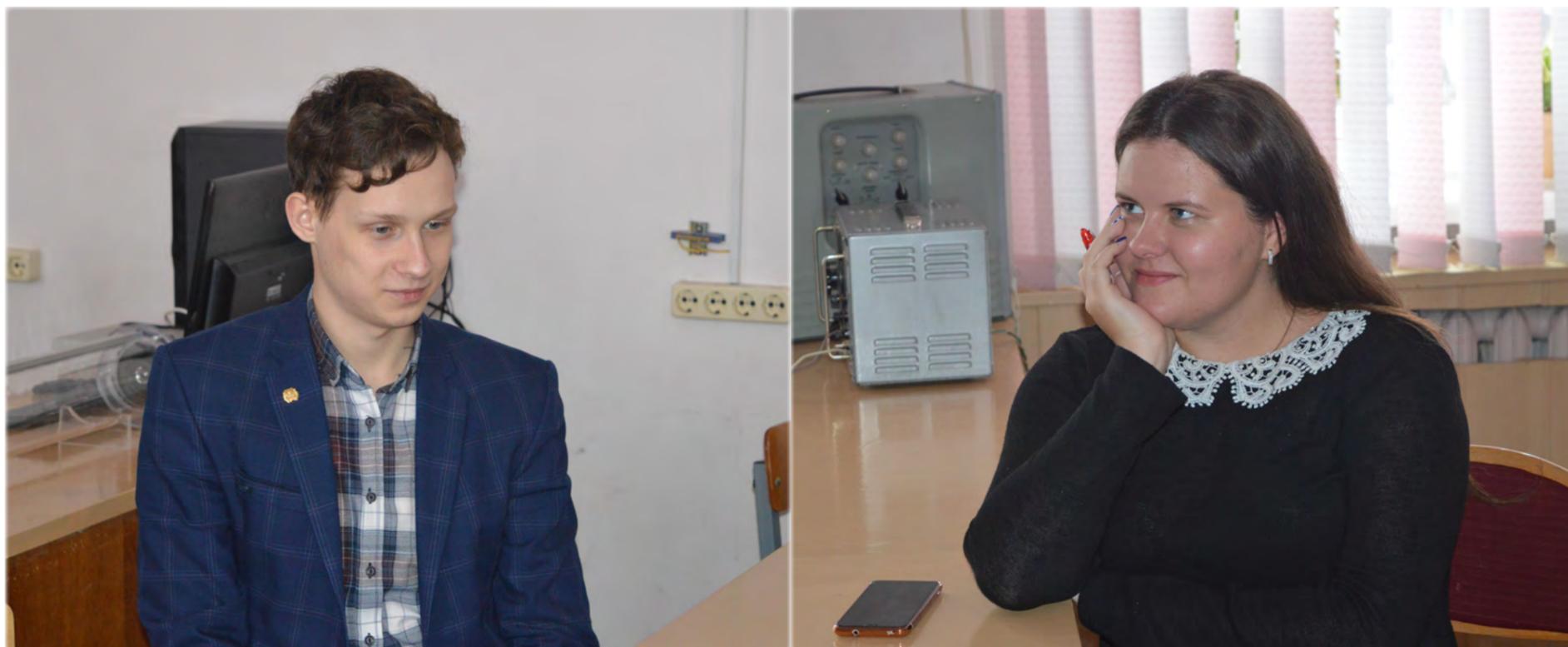
После знакомства ребята прослушали притчу «Рискнуть попробовать», при обсуждении которой пришли к понятию инициативности, дав ему определение, выявили положительные и отрицательные стороны инициативности, а также способы её развития и правила её выражения.

Ответив на вопросы теста «Инициативны ли Вы?», участники секции смогли оценить степень своей жизненной активности и

инициативности, особенности её проявления в работе команды. Ребята признали, что инициативность и энтузиазм движут миром: благодаря этим качествам интересные новаторские идеи реализуются в различных областях жизнедеятельности и именно благодаря им намеченные жизненные планы и поставленные цели достигаются наиболее продуктивно.

В продолжение темы инициативности прошло обсуждение общеуниверситетского конкурса «Студенческая инициатива», правил и порядка создания проектов, мотивации к их написанию и умения их презентовать. Также поднялись вопросы грамотного планирования и возникающих проблем при реализации инициатив.

Завершилась же работа секции весело и позитивно – упражнением «Аплодисменты».





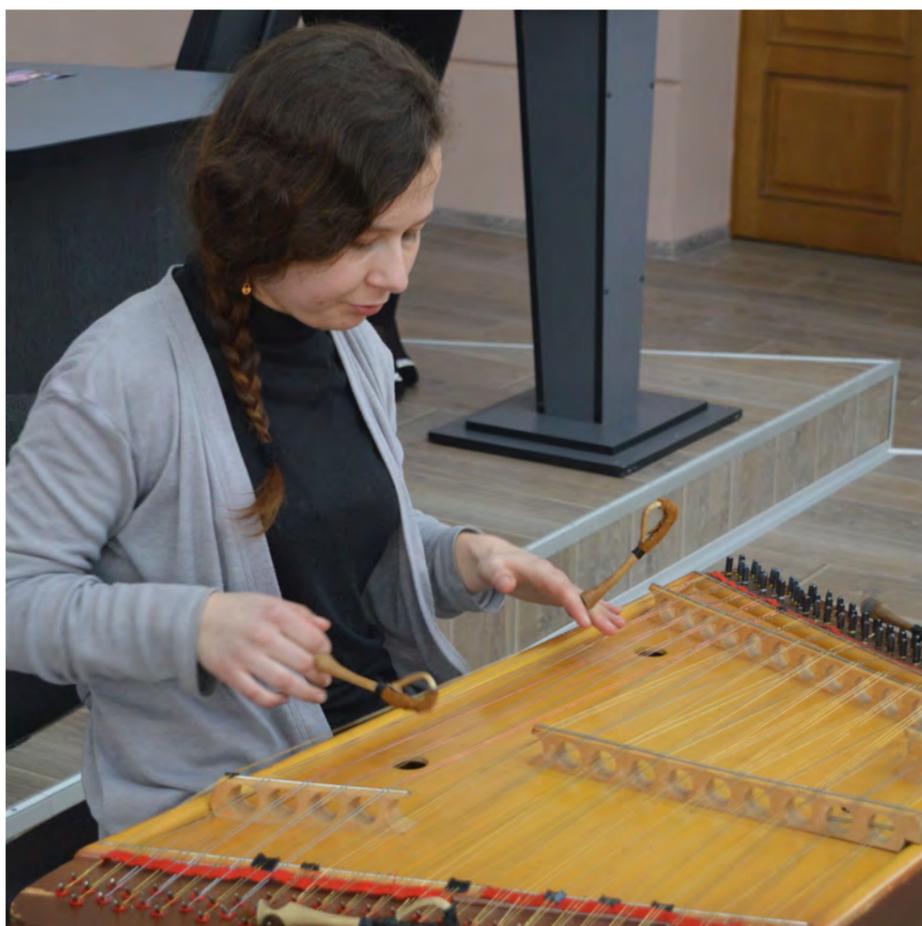
## ПРЕДСЕДАТЕЛИ СТУДСОВЕТОВ ОБЩЕЖИТИЙ

Активно и продуктивно работали участники отделения председателей студсоветов общежитий и их заместителей. Участие в работе гостей из Могилевского государственного университета продовольствия и Белорусской государственной сельскохозяйственной академии позволило активистам обменяться полезным опытом работы.

После знакомства и разминки (тренинговые упражнения «Интервью со звездой» и «Шуточные вопросы») участники секции продолжили разговор о развитии инициативности в студенческой среде. Студенты учились быть убедительными, отстаивая свою точку зрения, окунувшись в атмосферу восточного базара (упражнение «Восточный базар»), налаживать межличностные контакты, прибегая к разным видам общения (практикум «Виды общения»), а также пытались самостоятельно найти ответы на наиболее актуальные для студенческой молодежи вопросы и предложить варианты их решения.



## О РАБОТЕ СЕКЦИИ ОТДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ КУЛЬТУРНО- МАССОВОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТАХ



*Лауреат международных конкурсов*

*Валерия Давыдик*

Секция собралась в актовом зале университета. В ее составе кроме студентов нашего университета, были и гости из других учебных заведений области.

Николай Павлович Шаран рассказал о плане работы секции и познакомился со студентами. Было проведено тренинговое упражнение «Здесь встречаются увлеченные и творческие люди». Прошел обмен мнениями, заданы вопросы и получены ответы. Михаил Юрьевич Ганин рассказал о работе творческой студии «Взгляд» и ее истории. Был проведен практикум «Из опыта создания видеороликов и кинофильмов». Были заданы вопросы и получены ответы.

Участники секции побывали на репетиции шоу-конкурса «Гордость и мужество» и увидели подготовительный этап создания мероприятия. Студенты познакомилась с финалистами шоу и задали им много вопросов. Тематика их была разнообразна и связана с музыкой и хореографией шоу. На многие вопросы студенты получили квалифицированные ответы. Ряд вопросов осталось «за кадром» так как сохранялась интрига конкурса. Участникам секции были розданы буклеты и контактные телефоны для консультаций и сотрудничества. В заключении работы секции ребятам были показаны рекламные ролики различных шоу и конкурсов.



## СЕКТОР ИНФОРМИРОВАНИЯ

Одним из запланированных этапов областной школы актива студенческой молодежи «Лидер» стала работа секций. Представители актива смогли ближе познакомиться, обменяться опытом и узнать что-то для себя новое. Всего было организовано девять секций, в каждой из них велась работа с представителями секретарей университетских организаций ОО «БРСМ», профбюро, студенческих советов самоуправления, студенческих советов общежитий, координаторами волонтерского движения, организаторами спортивно-массового движения, культурно-массовой работы, руководителями секторов информирования, а также совета музейного комплекса.

Работа секций была организована во второй половине дня. Мне посчастливилось попасть в секцию руководителей сектора информирования. Оказавшись на третьем этаже в трехсотом кабинете первого корпуса, меня и еще шесть девочек доброжелательно встретила начальник отдела воспитательной работы с молодежью Людмила Васильевна Набокова. Удобно расположившись за круглым столом, сразу же начали знакомство, зажгли импровизированную свечу, фонарик на телефоне, начали представлять себя и свою деятельность на факультете. Таким образом, и произошло наше приветствие.

Чего мы ожидали от встречи? Ответы были разнообразными... Кто-то хотел узнать и понять специфику информирования студентов, кто-то

интересовался методами работы информационного сектора. Объединяет каждого лишь одно – каждый хотел с пользой провести время. На мой взгляд, это получилось. Обсудив определенные проблемы, с которыми сталкиваются руководители секторов информирования, мы плавно перешли к анализу мотивов, препятствующих инициативности и адаптивности.

Произошел настоящий мозговой штурм. Совместными усилиями составили большой список того, что же такое инициативность. Выяснили, что во многом в подаче информации важную роль играет мышление журналиста. Большинство мыслит стереотипно, стандартно, не видя другой стороны медали. Это и мешает необычно представлять информацию. Людмила Васильевна заранее заготовила упражнения для развития латерального мышления. Стоит отметить то, что, на первый взгляд простые, задания оказались не так уж и просто решить.

За обсуждением и за упражнениями, представленными в игровой форме, мы не заметили то, как пролетели полтора часа, которые в начале, казалось, будут длиться долго. Мы подвели итоги, а затем с улыбкой на лице и с хорошим настроением отправились на защиту проектов и на подведение итогов конкурса «Студенческая инициатива». Студентам всегда интересно с пользой провести свое свободное время в неформальной обстановке, а так же приобрести новые знания.

Сергей Пеклин, 2 курс ИФФ



В конкурсе социально-значимых проектов «Студенческая инициатива» победителями стали: Агеева Ксения и Семенова Лолита (проект «Служба практической конфликтологии и медиации»), Мамошко Алина и Голденкова Маргарита (проект «Праздник в день рождения»), авторский коллектив факультета ПиПД (проект «Тренинг по профилактике зависимого поведения» - первое место).

**Редакция:** студенты специальности «Журналистика» МГУ имени А.А. Кулешова:

**Редактор:** В. Евменьков

**Ответственные за верстку:** Анастасия Подсыпанникова

**Адрес редакции:** ул. Космонавтов, 1 (349)



---

Газета школы-семинара студенческого актива „Лидер”

---



---

Газета школы-семинара студенческого актива „Лидер”

---