**РЕКОМЕНДАЦИИ КУРАТОРУ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СТУДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ**

Воспитательная работа в общежитии является составной частью и продолжением учебно-воспитательного процесса. Исходя из этого, можно определить следующие ее задачи:

• содействие адаптации студентов к самостоятельной жизни;

• воспитание культуры быта;

• развитие навыков бережного отношения к общественной и личной собственности;

• создание нормальных социально-бытовых условий для жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии студентов.

Чтобы осуществить эти задачи, необходимо создавать для студентов хорошие бытовые условия, поддерживать порядок, дисциплину, добиваться выполнения студентами правил проживания, организовывать их самоподготовку и отдых. Воспитательную работу в общежитии проводят воспитатели, педагоги-психологи, педагоги социальные совместно со студенческим советом общежития и кураторами.

Кураторы студенческих групп обязаны систематически (не менее 1 раза в месяц) посещать несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитии. При посещении общежитий куратору необходимо:

• проконтролировать санитарное состояние комнат, а также соблюдение студентами правил проживания в общежитии;

• обсудить с воспитателем индивидуальные особенности студентов курируемой группы, проживающих в общежитии;

• провести беседу со студентами;

• изучить проблемы студентов;

• выработать с воспитателем, сотрудниками социально-педагогической и психологической службы предложения по дальнейшей совместной работе, по организации досуга студентов, проживающих в общежитии, улучшению их быта;

• оказать методическую помощь воспитателю общежития в проведении планируемого мероприятия, оформлении интерьера комнат для занятий, информационного стенда;

• сделать отметку в журнале посещений общежития.

С первых дней заселения в общежитие необходимо ориентировать студентов на организацию здорового образа жизни. Это задача не только работников общежития, но и кураторов студенческих групп, заместителей деканов по идеологической и воспитательной работе. Целесообразно разработать и использовать доступную систему информационно- просветительской работы по вопросам здорового образа жизни, культуры, быта и морально-этических норм поведения.

**РАБОТА КУРАТОРА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) СТУДЕНТОВ**

Работа с родителями (законными представителями) – это один из основных аспектов деятельности куратора. Выработка педагогических умений достигается лишь при активном участии родителей (законных представителей) в разнообразных делах и занятиях, связанным с воспитанием и образованием студентов. Установить с родителями (законными представителями) необходимый контакт, добиться взаимопонимания куратор может в том случае, если он целенаправленно строит общение. В ходе контакта с родителями создаются все условия для профессионального, интеллектуального и нравственного развития студентов.

В процессе обучения сознание студента непрерывно меняется и развивается от подросткового к зрелому, способствуя формированию молодого специалиста, готового стать полноценным членом общества. Работа с родителями (законными представителями) студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и предусматривает следующие формы взаимодействия:

• традиционные разговоры с родителями студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и неудачах;

• родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов;

• тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений студентов и родителей;

• организация лекций для родителей с целью повышения уровня знаний вопросов, связанных с воспитанием;

• привлечение родителей в жизнь группы.

Огромную роль играют индивидуальные консультации в виде личной беседы или телефонного разговора. Индивидуальные консультации - одна из важнейших форм взаимодействия куратора с семьей. Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей проводятся индивидуальные консультации-собеседования с родителями. Готовясь к консультации, куратор определяет ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы в группе. Куратор дает родителям возможность рассказать ему все то, с чем они хотели бы познакомить его в неофициальной обстановке, и выяснить важные сведения для своей профессиональной работы со студентом:

• особенности здоровья студента;

• его увлечения, интересы;

• предпочтения в общении в семье;

• поведенческие реакции;

• особенности характера;

• мотивации учения;

• моральные ценности семьи.

В целом, можно сделать следующие выводы по работе с родителями (законными представителями):

• Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: университет обучает, семья воспитывает, вместе - развиваем детей, обучая и воспитывая.

• Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

• Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

• Важно четко и аргументировано информировать родителей о проблемах учебной группы и находить оптимальные пути их решения совместно с родителями.

Все вышеизложенное помогает куратору повысить качество теоретического и профессионального обучения, сформировать мотивацию студента на успешность. Непосредственная роль семьи в процессе обучения, прямо пропорциональна культурному, нравственному, моральному и интеллектуальному уровню развития ее членов и чем выше этот показатель, тем более благоприятным будет климат для процесса обучения, и наоборот. Сухомлинский В. А. утверждал, «… что необходимо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности зависит качество образовательного процесса».