**Наименование учебной дисциплины:
«Современные образовательные технологии в высшей школе»**

Код и наименование специальности	7-06-0113-02 Филологическое образование
Курс обучения	1
Семестр обучения	2
Количество аудиторных часов:	38
Лекции	10
Семинарские занятия	-
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	-
Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	<i>экзамен</i>
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-2. Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий. СК-1. Проектировать образовательный процесс с учетом психологических особенностей обучающихся – представителей современного цифрового поколения. СК-4. Использовать эффективные образовательные технологии в преподавании филологических дисциплин в учреждениях высшего образования.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Современные образовательные технологии в высшей школе» направлена на решение следующих образовательных задач: выработать представление о сложности и многогранности образовательных технологий; дать научное обоснование понятию «образовательная технология»; охарактеризовать наиболее эффективные технологии, применяемые в современной школе при изучении русской литературы; обучить студентов основным способам классификации образовательных технологий и методологической основе их анализа; апробировать на практике современные подходы в изучении литературы, формируя при этом профессиональную компетентность, развивая творческий потенциал студентов.

Изучение дисциплины предполагает не только формирование у студентов систематизированного представления об основах теоретических знаний в области современных образовательных технологий; особенностях их применения в изучении и преподавании русской литературы в высшем учебном заведении и общеобразовательных школах Республики Беларусь., но и организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, нацеленной на разработку индивидуализированной модели собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.