

Наименование учебной дисциплины:
«Проект-менеджмент в историческом образовании и науке»

Код и наименование специальности	7-06-0222-01 История
Курс обучения	1
Семестр обучения	2
Количество аудиторных часов:	36
Лекции	18
Семинарские занятия	18
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Знать предмет учебно-научной дисциплины, ее место в системе социально-гуманитарных знаний; основные принципы современного менеджмента; основные формы и методы управления в системе исторического образования; принципы стратегического и рабочего планирования; основы взаимоотношений с заинтересованными лицами и учреждениями (управление, сотрудники и т.д.)
Краткое содержание учебной дисциплины: Специфика современных условий и роль менеджмента в управлении, планировании, развитии различных видов деятельности в системе исторического образования и науке. Менеджмент: основные понятия. Особенности развития менеджмента в мировой практике. Планирование как основной инструмент менеджмента. Сущность и виды планирования в учреждениях образования и научных учреждениях. Система и структура органов управления образованием. Министерство образования Республики Беларусь, направления его деятельности. Роль и значение Национальной Академии наук Республики Беларусь в развитии научных исследований. Институт истории как флагман научных исследований в области исторической науки. Роль университетов Беларуси в развитии исторической науки: история и современность. Планирование как основной инструмент менеджмента в системе образования. Система управления образовательным учреждением. Роль управления в эффективной работе учреждения образования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Разработка системы планов в учреждении образования. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Формулирование темы научного исследования. Планирование научной работы. Анализ результатов исследования и формулирование выводов. Внедрение научных исследований и их эффективность. Основные требования к написанию научных работ, их апробации и защите. Кадровая политика в системе образования и науки в современной Республике Беларусь. Этика делового общения менеджера в образовании и науке.	