

**Наименование учебной дисциплины:
«Социокультурная антропология»**

Код и наименование специальности	7-06-0222-01 История
Курс обучения	1
Семестр обучения	1
Количество аудиторных часов:	34
Лекции	18
Семинарские занятия	16
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Форма промежуточной аттестации (зачет / дифференцированный зачет / экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности. Осуществлять сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности. Изучать ход развития человеческого общества и его закономерности, интерпретировать полученные результаты и на их основе генерировать прогностические решения, обеспечивать развитие институтов исторической памяти. Анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе. Систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества.
Краткое содержание учебной дисциплины: Социокультурная антропология как наука. Различные определения предмета социальной антропологии. Критика эволюционистской антропологии. Понятие культуры в антропологии. Культура как «сверхорганическое явление», понятие «культурного паттерна», «культурная экология» (А. Кребер). Развитие антропологической теории. Э. Дюркгейм: понятие «социального факта» (отказ от интерпретаций социума через физические, биологические, психологические срезы реальности); общество как тотальность; идея коллективного сознания как матрицы индивидуального сознания; понятие «коллективных представлений»; «механическая» (полная и автоматическая) и «органическая» (частичная) формы солидарности; «Элементарные формы религиозной жизни»: исследование структур архаических обществ на базе этнографии. Методы антропологических исследований. Требования социальной антропологии к методам исследования архаических обществ: опыт полевых наблюдений; включенность; изучение языка; изучение нравов; отказ от проекций стереотипов того общества, к которому принадлежит исследователь.	