

**Наименование учебной дисциплины:  
«Конверсационный анализ научной и научно-популярной речи»**

<b>Код и наименование специальности</b>	7-06-0231-03 Теоретическая и прикладная лингвистика
<b>Курс обучения</b>	1
<b>Семестр обучения</b>	2
<b>Количество аудиторных часов:</b>	54
<b>Лекции</b>	18
<b>Семинарские занятия</b>	36
<b>Практические занятия</b>	-
<b>Лабораторные занятия</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)</b>	зачет
<b>Количество зачетных единиц</b>	3
<b>Формируемые компетенции</b>	СК-1: Продуцировать научные тексты, обладающие смысловой и практической ценностью и осуществлять на их базе публичные выступления на научных формах различного уровня. УПК-2: Соблюдать современные стандарты верификации результатов лингвистического исследования и аргументированно защищать свою позицию в формате научной дискуссии
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b>	
<p>Сущность и специфика учебной дисциплины «Конверсационный анализ научной и научно-популярной речи»: объект, предмет, цель, задачи, структура, содержание, место в системе профессиональной подготовки специалиста-филолога. Обучение научной коммуникации как основа формирования коммуникативной компетентности специалиста.</p> <p>Теоретические основы конверсационного анализа. Понятие научной коммуникации. Теоретические основы исследования научной коммуникации. Соотношение понятий «научный стиль», «научный текст», «научный дискурс» и «научная коммуникация». Научный дискурс как разновидность институционального дискурса. Системно-структурная организация научного дискурса. Специфика дискурса гуманитарных наук.</p>	