

**Наименование учебной дисциплины:
«Основы педагогики»**

| | |
|---|---|
| Код и наименование специальности | 1-01 01 01 Дошкольное образование |
| Курс обучения | 1 |
| Семестр обучения | 1 |
| Количество аудиторных часов: | 108 |
| Лекции | 46 |
| Семинарские занятия | - |
| Практические занятия | 62 |
| Лабораторные занятия | - |
| Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен) | зачет |
| Количество зачетных единиц | 6 |
| Формируемые компетенции | Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности. Понимать исторические и инновационные процессы в образовании. |

Краткое содержание учебной дисциплины:

Актуальность учебной дисциплины «Основы педагогики» обусловлена необходимостью изучения на основе междисциплинарного подхода. Система общепедагогической подготовки студентов факультета педагогики и психологии детства предполагает изучение следующих разделов: «Педагогика современной школы»; «Педагогические системы и технологии».

Состав разделов и последовательность их изучения рассматриваются как оптимальные, поскольку, во-первых, приводят процесс общепедагогической подготовки будущего педагога в соответствии с требованиями времени, уровнем развития педагогической науки и практики. Во-вторых, обеспечивают необходимую теоретическую базу и практическую готовность студентов к эффективной педагогической деятельности, а также к углубленному изучению конкретных вопросов педагогики в рамках спецкурсов на старших курсах.