

**Наименование учебной дисциплины:
«Методика преподавания обществоведческих дисциплин»**

Код и наименование специальности	1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
Курс обучения	2
Семестр обучения	4
Количество аудиторных часов	56
Лекции	20
Семинарские занятия	36
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	Экзамен
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Владение гуманистическим мировоззрением, чувствами гражданственности и патриотизма, пониманием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; владение культурой мышления, умением к восприимчивости, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности; осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, выявление методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества; проектирование воспитательного процесса, отбирание методов, форм, технологий, которые соответствуют воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающегося и приоритетов воспитательной работы; осуществление процессов обучения и воспитания на рефлексивной основе, применение системы средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания учащихся; осуществление отбора содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применение их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся; осуществление эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики.
Краткое содержание учебной дисциплины	
Учебная дисциплина включает изучение нормативно-документальной базы, регламентирующей порядок преподавания обществоведения в учреждениях образовательного типа, а также форм, методов, способов и приемов преподавания обществоведения в учреждениях образовательного типа, порядок подготовки учителя к уроку обществоведения, раскрытие потенциала междисциплинарного подхода в процессе изучения учащимися обществоведения.	