

**Наименование учебной дисциплины:  
«Новая и новейшая история стран Латинской Америки»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Код и наименование специальности</b>   | 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины  |
| <b>Курс обучения</b>  | 2  |
| <b>Семестр обучения</b>   | 4  |
| <b>Количество аудиторных часов:</b>   | 56   |
| <b>Лекции</b>   | 24   |
| <b>Семинарские занятия</b>  | 32   |
| <b>Практические занятия</b>   | -  |
| <b>Лабораторные занятия</b>   | -  |
| <b>Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)</b>   | экзамен  |
| <b>Количество зачетных единиц</b>   | 6  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | <p>Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Нового и Новейшего времени</p> |
| <p align="center"><b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b></p> <p>Встреча цивилизаций. Колониальный период (XVI – XVIII вв.). Образование независимых государств в Латинской Америке. Латинская Америка после получения независимости (1825 – 1850). Становление неоколониального порядка в Латинской Америке (1850 – 1880). Развитие и крах неоколониального порядка в Латинской Америке (1880 – 1930). Основные тенденции развития стран Латинской Америки в 1930 – 1970 гг. Основные тенденции развития стран Латинской Америки в конце XX – XXI в.</p> |  |