

**Наименование учебной дисциплины:  
«Педагогика»**

<b>Код и наименование специальности</b>	1-02 03 01 Белорусский язык и литература
<b>Курс обучения</b>	2
<b>Семестр обучения</b>	3
<b>Количество аудиторных часов:</b>	68
<b>Лекции</b>	34
<b>Семинарские занятия</b>	-
<b>Практические занятия</b>	34
<b>Лабораторные занятия</b>	-
<b>Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)</b>	экзамен
<b>Количество зачетных единиц</b>	3
<b>Формируемые компетенции</b>	Формирование психолого-педагогических компетенций, которые носят универсальный характер и направлены на разрешение социально-личностных проблем не только в педагогической сфере, но в сфере других профессий. Формирование базовых профессиональных компетенций направлены на умение проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности; проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Структура учебной дисциплины имеет системный характер, включает два взаимосвязанных уровня рассмотрения вопросов образования. Первый уровень - теоретико-методологический - теория, история, методология образования. Предполагает формирование целостного представления об образовании как социокультурном и педагогическом феномене. Второй уровень - инструментальный, включает механизмы организации процесса образования. Предполагает освоение теоретических знаний и практических умений в сфере конструирования содержания обучения и воспитания, установления междисциплинарных связей и разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.