Наименование учебной дисциплины: «Педагогика»

Wileyai Vi nika//	
Код и наименование специ-	1-02 04 01 Биология и химия
альности	
Курс обучения	2
Семестр обучения	3
Количество аудиторных ча-	68
сов:	
Лекции	34
Семинарские занятия	-
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации	Экзамен
(зачет/дифференцированный	
зачет/экзамен)	
Количество зачетных еди-	3
ниц	
Формируемые компетенции	Формирование базовых профессио-
	нальных компетенций направлены на уме-
	ние проектировать процесс обучения, ста-
	вить образовательные цели, отбирать со-
	держание учебного материала, методы и
	технологии на основе системы знаний в
	области теории и методики педагогиче-
	ской деятельности; проектировать процесс
	воспитания, отбирать методы, формы, тех-
	нологии, соответствующие воспитатель-
	ным целям и задачам, с учетом направлен-
	ности личности обучающихся и приорите-
	тов воспитательной работы; осуществлять
	эффективное взаимодействие с участника-
	ми образовательного процесса на основе
	норм педагогической этики
TO COLOR	

Краткое содержание учебной дисциплины:

Структура учебной дисциплины имеет системный характер, включает 2 уровня рассмотрения вопросов образования. Первый уровень — теоретикометодологический — теория, история, методология образования. Предполагает формирование целостного представления об образовании как социокультурном и педагогическом феномене. Второй уровень — инструментальный, включает механизмы организации процесса образования. Предполагает освоение знаний и умений в сфере конструирования содержания обучения и воспитания, установления междисциплинарных связей и разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.