

**Наименование учебной дисциплины:  
«Педагогика»**

<b>Код и наименование специальности</b>	1-02 05 02 Физика и информатика
<b>Курс обучения</b>	2
<b>Семестр обучения</b>	3
<b>Количество аудиторных часов:</b>	68
<b>Лекции</b>	34
<b>Семинарские занятия</b>	-
<b>Практические занятия</b>	34
<b>Лабораторные занятия</b>	-
<b>Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)</b>	Экзамен
<b>Количество зачетных единиц</b>	3
<b>Формируемые компетенции</b>	Формирование базовых профессиональных компетенций направлены на умение проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности; проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Структура учебной дисциплины имеет системный характер, включает 2 взаимосвязанных уровня рассмотрения вопросов образования. Первый уровень – теоретико-методологический – теория, история, методология образования. Предполагает формирование целостного представления об образовании как социокультурном и педагогическом феномене. Второй уровень – инструментальный, включает механизмы организации процесса образования. Предполагает освоение знаний и умений в сфере конструирования содержания обучения и воспитания, установления междисциплинарных связей и разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.