**Наименование учебной дисциплины:**

 **«Обучение грамоте»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование специальности** | 1-03 03 01 Логопедия |
| **Курс обучения** | 2  |
| **Семестр обучения** | 4  |
| **Количество аудиторных часов:** | 58 |
| **Лекции** | 30  |
| **Семинарские занятия** | - |
| **Практические занятия** | 16  |
| **Лабораторные занятия** | 12  |
| **Форма текущей аттестации *(зачет/ дифференцированный зачет/ экзамен)*** | Зачет |
| **Количество зачетных единиц** | 3 |
| **Формируемые компетенции** | Определить цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся |
| **Краткое содержание учебной дисциплины:**В учебных материалах данного курса отражаются научно-теоретические основы обучения грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи. Раскрываются цели, задачи и основные этапы обучения грамоте детей с нарушениями речи. Описываются особенности обучения чтению и письму детей с тяжелыми нарушениями речи в букварный период. Представлена характеристика специальных приемов слияния звуков в слог, слогов в слова, а также современного метода обучению письму младших школьников с нарушениями речи. Особое внимание уделяется рассматриванию взаимосвязи занятий по обучению грамоте и логопедической работы с детьми с нарушениями речи. |