Наименование учебной дисциплины:

«Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование специальности** | 1-03 03 01Логопедия |
| **Курс обучения** | 2 |
| **Семестр обучения** | 3 |
| **Количество аудиторных часов:** | 48 |
| **Лекции****Семинарские занятия Практические занятия Лабораторные занятия** | 20 |
| - |
| 20 |
| 8 |
| **Форма текущей аттестации (*зачет/ дифференцированный зачет/экзамен*)** | Зачет |
| **Количество зачетных единиц** | 3 |
| **Формируемые компетенции** |  Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся |
| **Краткое содержание учебной дисциплины:**Цель учебной дисциплины – обеспечить понимание общих закономерностей и особенностей дошкольного образования детей с особенностями психофизического развития, сформировать начальные умения базовых профессиональных компетенций организации и реализации образовательного процесса в условиях специального и инклюзивного образования. Задачи учебной дисциплины: обеспечить усвоение теоретических основ дошкольного образования детей с особенностями психофизического развития; обеспечить общую ориентировку в системе дошкольного образования и вопросах реализации образовательных программ детей с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь; определять цели, дифференциацию содержания учебного материала, методов и технологий обучения детей с особенностями психофизического развития дошкольного возраста с учетом их особых образовательных потребностей; воспитывать позитивную мотивацию к педагогическому взаимодействию с детьми с особенностями психофизического развития дошкольного возраста; формировать потребность к самопознанию и позитивному самоизменению при овладении профессиональными компетенциями. |