Наименование учебной дисциплины:

«Профилактика и коррекция нарушений темпо-ритмической организации речи»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование специальности** | 1-03 03 01Логопедия |
| **Курс обучения** | 2 |
| **Семестр обучения** | 4 |
| **Количество аудиторных часов** | 76 |
| **Лекции**  **Семинарские занятия Практические занятия Лабораторные занятия** | 36 |
| - |
| 28 |
| 12 |
| **Форма текущей аттестации (*зачет/ дифференцированный зачет/экзамен*)** | Экзамен |
| **Количество зачетных единиц** | 5 |
| **Формируемые компетенции** | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности. Выявлять, предупреждать и исправлять нарушения речи |
| **Краткое содержание учебной дисциплины:**  Цель учебной дисциплины – формировать у обучающихся опыта выявления, преодоления и профилактики нарушений темпо-ритмической стороны речи у детей и подростков, проведения диагностических мероприятий, планирования, реализации программ коррекционной работы, мониторинга её эффективности, взаимодействия с родителями в условиях дошкольных и общеобразовательных организаций, сформировать начальные умения базовых профессиональных компетенций организации и реализации образовательного процесса. Задачи учебной дисциплины: формировать умения применять логопедические технологии обследования, дифференциальной диагностики и оказания дифференцированной коррекционно-педагогической помощи детям и взрослым с нарушениями темпо-ритмической организации речи; формировать знания об организационно-методических условиях и вариантах взаимодействия специалистов сопровождения с семьёй ребёнка с нарушениями темпа речи и заиканием. | |