**Название учебной дисциплины:**

**«Профилактика и коррекция ринолалии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование специальности** | 1-03 03 01 Логопедия |
| **Курс обучения** | 2 |
| **Семестр обучения** | 3 |
| **Количество аудиторных часов** | 52 |
| **Лекции**  **Семинарские занятия**  **Практические занятия**  **Лабораторные занятия** | 24 |
| - |
| 28 |
| - |
| **Форма текущей аттестации (зачет/дифференцированный зачет/экзамен)** | - |
| **Количество зачетных единиц** | 3 |
| **Формируемые компетенции** | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками. Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений |
| **Краткое содержание учебной дисциплины:**  Учебная дисциплина «Профилактика и коррекция ринолалии», имеет важное теоретическое и практическое значение, так как ринолалия одно из наиболее сложных речевых расстройств, тесно связанное с развитием речи, мышления и всей психической деятельности ребенка в целом, обуславливающееся социальной сущностью языка. Цель изучения данной учебной дисциплины *—* овладение студентами научно-теоретическими основами и практическими умениями в области предупреждения, выявления и устранения нарушений звукопроизношения и голоса у детей с ринолалией средствами специального обучения, воспитания и перевоспитания. | |