

Наименование учебной дисциплины:
«Латинский язык»

| | |
|---|--|
| Код и наименование специальности | 1-21 05 06 Романо-германская филология |
| Курс обучения | 1 |
| Семестр обучения | 1 |
| Количество аудиторных часов: | 54 |
| Лекции | — |
| Семинарские занятия | — |
| Практические занятия | 54 |
| Лабораторные занятия | — |
| Форма текущей аттестации (зачет/дифференцированный зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество зачетных единиц | 3 |
| Формируемые компетенции | Быть способным использовать на практике лингвистический понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов. Быть способным объяснить значения латинских лексем, которые вошли в романо-германские языки; перевести со словарем текст классического автора, представить полный грамматический анализ текста на латинском языке. Уметь использовать теоретические знания для интерпретации стилистических явлений, распознавать стилистические характеристики устных и письменных текстов в их соотнесенности с функциональными стилями изучаемого языка. |
| Краткое содержание учебной дисциплины: | |
| Структура классического модуля «Латинский язык» имеет системный характер, язык изучается в 3 взаимосвязанных аспектах. Первый аспект – теоретический – знание структуры латинского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом (морфологическом и синтаксическом) уровнях. Второй аспект – историко-культурный и лингвокультурологический – знание истории и культуры античного мира, символики, аллюзий и реминисценций мифологического характера. Третий аспект – практический – связан с формированием навыков: лексического и грамматического анализа латинских текстов; филологического анализа источников на латинском языке, перевода (со словарем) текстов с латинского на русский язык и с русского языка на латинский. | |