

**Наименование учебной дисциплины:
«Основы психолингвистики»**

| | |
|--|---|
| Код и наименование специальности | 1-21 05 06 Романо-германская филология |
| Курс обучения | 3 |
| Семестр обучения | 6 |
| Количество аудиторных часов: | 42 |
| Лекции | 20 |
| Семинарские занятия | - |
| Практические занятия | 22 |
| Лабораторные занятия | - |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет/экзамен) | зачет |
| Количество зачетных единиц | 3 |
| Формируемые компетенции | Уметь исследовать функции, процессы и продукты речевой деятельности на родном и иностранном языке; использовать психолингвистический эксперимент как метод исследования на материале родного и иностранного языка. Владеть междисциплинарными подходами для решения профессиональных проблем, быть способным использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук в познавательной деятельности |

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы психолингвистики» входит в модуль общенаучных и общепрофессиональных дисциплин по учебному плану специальности «1-21 05 06 Романо-германская филология».

Содержательная структура учебной дисциплины «Основы психолингвистики» имеет комплексный характер, включая теоретический и экспериментальный тематические блоки. В теоретическом тематическом блоке раскрываются особенности психолингвистики как интегративной науки : предмет, задачи, методы, разделы; актуальные направления в развитии; сущность психолингвистической концепции и понятийный аппарат психолингвистики; структура речевой деятельности, модели порождения и восприятия речи; механизмы и закономерности овладения родным и неродным языком; закономерности обучения языку при билингвизме и тенденции в развитии билингвального образования в современном мире. В экспериментальном тематическом блоке формируются представления о методиках, технологиях, способах и приемах при обучении неродному (иностранному) языку.