

**Наименование учебной дисциплины**  
**«Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании»**

<b>Код и наименование специальности</b>	6-05-0112-01 Дошкольное образование
<b>Курс обучения</b>	2
<b>Семестр обучения</b>	4
<b>Количество аудиторных часов:</b>	50
<b>Лекции</b>	18
<b>Семинарские занятия</b>	-
<b>Практические занятия</b>	26
<b>Лабораторные занятия</b>	6
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)</b>	зачет
<b>Количество зачетных единиц</b>	3
<b>Формируемые компетенции</b>	БПК-12. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками.
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b>	
<p>Дисциплина «Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании» содержит темы теоретической и практической направленности. Теоретический блок направлен на раскрытие сущностных характеристик основных категорий специального и инклюзивного образования; современные ценностно-целевые ориентиры и особенности организации образования лиц с особенностями психофизического развития, показатели их успешного социального включения; варианты образовательных маршрутов в специальном и инклюзивном образовании, академические и жизненные компетенции лиц с особенностями психофизического развития.</p> <p>Практический блок предполагает формирование у обучающихся умений и навыков анализировать учебные возможности лиц с особенностями психофизического развития в контексте их особых образовательных потребностей; критически оценивать стратегии образования лиц с особенностями психофизического развития на основе персональных систем педагогических ценностей; определять приоритеты выбора форм и типов учреждений образования для лиц с особенностями психофизического развития с учетом их особых образовательных</p>	

потребностей; идентифицировать основные образовательные маршруты для лиц с особенностями психофизического развития, анализировать коррекционную направленность образовательного процесса.