

**Наименование учебной дисциплины:  
«История средних веков»**

<b>Код и наименование специальности</b>	6-05-0113-01 Историческое образование
<b>Курс обучения</b>	2
<b>Семестр обучения</b>	3
<b>Количество аудиторных часов:</b>	52
<b>Лекции</b>	32
<b>Семинарские занятия</b>	20
<b>Практические занятия</b>	-
<b>Лабораторные занятия</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет/экзамен)</b>	экзамен
<b>Количество зачетных единиц</b>	3
<b>Формируемые компетенции</b>	Специалист должен выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, культурных событий и процессов, проходивших на земном шаре в средние века; знать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития; общее и особенное в развитии средневековых цивилизаций; владеть основными этапами исторического развития государств и народов, фактами исторической действительности; уметь выявлять сущностное и особенное через сравнение и типологию в локальных исторических процессах, успешно применять полученные знания в процессе преподавания всеобщей истории в средней общеобразовательной школе.
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b>	
Хронологические рамки и общая периодизация средневековой истории. Основные источники сведений о средневековой эпохе. Кризис и зарождение элементов феодализма в Поздней Римской империи. Государство франков. Государства Западной Европы в IX – середине XI в. Юго-восточная Европа в раннее средневековье. Восточное общество в раннее средневековье. Западная Европа в развитом и позднем средневековье. Венгрия, Валахия и Византия в развитом и позднем средневековье. Церковь и ее организация в Западной и Центральной Европе. Культура средневековой Европы. Страны Востока в первой половине II тыс. Западная и Центральная Европа при переходе к новому времени.	