

**Наименование учебной дисциплины:**  
**«Формирование функциональной грамотности при обучении  
русскому языку»**

<b>Код и наименование специальности</b>	6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература)
<b>Курс обучения</b>	2
<b>Семестр обучения</b>	4
<b>Количество аудиторных часов:</b>	68
<b>Лекции</b>	34
<b>Семинарские занятия</b>	
<b>Практические занятия</b>	34
<b>Лабораторные занятия</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)</b>	зачет
<b>Количество зачетных единиц</b>	3
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.</p> <p>БПК-1. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности.</p> <p>БПК-5. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.</p>
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b>	
<p>В условиях социально-экономической модернизации обществу необходим человек, образованный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям, поэтому актуальность моей работы состоит в том, что в настоящее время всё интенсивнее стало развиваться понятие «функциональная грамотность». Кроме элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты, умения строить рассуждения и осуществлять простейшие математические действия необходимо сформировать «функционально грамотную» личность для успешной адаптации в социуме, для профессионального карьерного роста.</p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины является формирование представления о функциональной грамотности обучающихся и её составляющих, о формате заданий и подходах к обучению и оцениванию уровня сформированности читательской грамотности, а также формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.</p>	