

**Наименование учебной дисциплины:
«Морфология»**

Код и наименование специальности	6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература)
Курс обучения	2
Семестр обучения	3,4
Количество аудиторных часов:	112
Лекции	56
Семинарские занятия	
Практические занятия	56
Лабораторные занятия	
Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество зачетных единиц	6
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: БПК-9. Объяснять и анализировать грамматические явления современного русского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка для свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме;
- формирование необходимых компетенций в сфере знаний грамматической структуры русского слова с учетом их семантических, морфологических и синтаксических признаков;
- формирование комплекса умений и навыков анализа грамматической структуры слова, анализа синкретичных явлений морфологического уровня для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности обучающегося

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов-филологов с основными единицами и понятиями грамматического строя современного русского языка, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей морфологического уровней языка;

- выработать у студентов способность к профессиональному анализу языковых единиц, учитывая знания "механики языка", без которых нельзя овладеть всем богатством его синтаксических конструкций, морфологических форм и стилистических средств;
- учитывая достижения последних лет в исследовании морфологического строя русского языка, а также данные других лингвистических дисциплин, исследующих все уровни языка, подготовить студентов к самостоятельной педагогической деятельности путем создания проблемных ситуаций, выявляющих основы системной организации языка и их реализации в литературных текстах.