**Наименование учебной дисциплины:**

**«Возрастная и педагогическая психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование специальности** | 6-05-0113-04 Физико-математическое образование  (физика и информатика) |
| **Курс обучения** | 2 |
| **Семестр обучения** | 4 |
| **Количество аудиторных часов:** | 54 |
| **Лекции**  **Семинарские занятия**  **Практические занятия**  **Лабораторные занятия** | 24 |
| - |
| 30 |
| - |
| **Форма промежуточной аттестации (*зачет/ дифференцированный зачет/экзамен*)** | Экзамен |
| **Количество зачетных единиц** | 3 |
| **Формируемые компетенции** | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| **Краткое содержание учебной дисциплины:**  Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Зарубежные концепции психического развития человека в онтогенезе. Основные закономерности психического развития в онтогенезе в отечественной психологии. Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте. Психическое развитие подростка. Психическое развитие человека в ранней юности. Педагогическая психология как наука. Психологические основы обучения. Учебная деятельность и ее структура. Психологический анализ урока. Психологическая характеристика воспитания и самовоспитания. Психология педагогической деятельности. Психологические требования к личности учителя. Психологические особенности оценки и контроля в обучении и воспитании. Психология педагогического общения. | |