**Наименование учебной дисциплины:**

**«Психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование специальности** | 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры |
| **Курс обучения** | 2 |
| **Семестр обучения** | 3 |
| **Количество аудиторных часов:** | 38 |
| **Лекции**  **Семинарские занятия**  **Практические занятия**  **Лабораторные занятия** | 10 |
| 28 |
| - |
| - |
| **Форма промежуточной аттестации (*зачет/ дифференцированный зачет/экзамен*)** | Экзамен |
| **Количество зачетных единиц** | 3 |
| **Формируемые компетенции** | Знать:  – основные понятия и категории, базовые положения общей, социальной психологии, в том числе, современные концепции, методы и дискуссионные вопросы;  **–** основные понятия и категории возрастной и педагогической психологии,  – характеристики психических процессов, свойств и состояний, качеств личности, специфику их проявлений в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, способы и формы их организации и саморазвития.  Уметь:  – применять базовые научно-теоретические знания по психологии для решения теоретических и практических задач личностного саморазвития и профессиональной деятельности, осуществлять учебно-исследовательскую деятельность;  – уметь эффективно реализовывать ценностно-рефлексивную деятельность, осуществлять психопрофилактику в формировании личности и ее саморазвитии;  – уметь осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности;  **–** осуществлять психологический анализ урока и педагогических ситуаций;  – использовать навыки педагогического взаимодействия;  – проявлять способности диалога и толерантности при обсуждении психолого-педагогических проблем.  Владеть:  – исследовательскими навыками;  – умениями устной и письменной коммуникации;  – приемами управления и самоуправления учебно-познавательной, научно- исследовательской деятельностью. |
| **Краткое содержание учебной дисциплины:**  Психологические знания и умения являются структурным компонентом профессиональной компетентности педагогического работника. Систематическое изучение психологии является неотъемлемой частью профессионально-педагогического образования студентов учреждения высшего образования педагогического профиля, так как расширение и углубление психологических знаний и умений, понимание общих и индивидуальных закономерностей психики субъектов образовательного процесса является основой для формирования профессиональной психологической культуры педагога.  Учебная дисциплина «Психология» направлена на формирование у студентов методологических основ психологии, системы категориальных понятий по общей, социальной, возрастной и педагогической психологии, целостного представления об особенностях психических явлений и специфике их функционирования и проявления в процессе жизнедеятельности личности. | |