

Наименование учебной дисциплины
«Теория и практика инклюзивного и специального образования»

Код и наименование специальности	7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование
Курс обучения	2
Семестр обучения	3
Количество аудиторных часов:	72
Лекции	30
Семинарские занятия	-
Практические занятия	42
Лабораторные занятия	-
Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	4
Формируемые компетенции	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
Краткое содержание учебной дисциплины: Дисциплина «Теория и практика инклюзивного и специального образования» содержит темы теоретической и практической направленности. Теоретический блок направлен на раскрытие сущностных характеристик основных категорий специального и инклюзивного образования; современные ценностно-целевые ориентиры и особенности организации образования лиц с особенностями психофизического развития, показатели их успешного социального включения; варианты образовательных маршрутов в специальном и инклюзивном образовании, академические и жизненные компетенции лиц с особенностями психофизического развития. Практический блок предполагает формирование у обучающихся умений и навыков анализировать учебные возможности лиц с особенностями психофизического развития в контексте их особых образовательных потребностей; критически оценивать стратегии образования лиц с особенностями психофизического развития на основе персональных систем педагогических ценностей; определять приоритеты выбора форм и типов учреждений образования для лиц с особенностями психофизического развития с учетом их особых образовательных потребностей; идентифицировать основные образовательные маршруты для лиц с особенностями психофизического развития, анализировать коррекционную направленность образовательного процесса.	